









ভক্তিযোগ। >>

(স্ব মী বিবেকানন্দ কর্জুণ ই বাজি ভাষায় এনীত "ভক্তিযোগ দামক গ্রন্থেব স্থাবথ বজাতুব দ।)

স্বানী শুদ্ধানন্দ কত্ত্ব অ**নু**বাদিত্ৰ

প্রথম সংস্কল্প।

১০ • ব'পা। ১৫ শ্রাবণ সন ১৩০৭ **স্**ৰা

কলিকাতা।

উচ্চোধন সম্পাদক স্বামী ত্রিগুণাতীত কণ্ডুব উহোধন যত্রালয় হইতে মুন্দিত ও প্রকাশিত।

All rights reserved. মূল্য ১২, জাঃ মা ৴০।



প্রচীপত্র।

					.101
ভক্তির লক্ষণ					
ঈশর কে ?					
প্ৰত্যকান ভূতি					
গুরুর প্রয়োজ	নীয়তা	•••	•••		20
গুরু ও শিষ্যের	লকণ	•••		•	29
অবভার		•••	•••	•••	60
মন্ত্র	···			•••	9
প্রতীক ও প্রতি	মা উপা	र्मना	•••	•••	83
हेक-निर्छ।				•••	88
ভক্তির সাধন	•••		•••		82
পরাভক্তি,—ত্য	rt9				es
ভক্তের বৈরাগ	প্রেম-	প্রস্থত			৬০
ভক্তিযোগের খ	াভাবিক	তা ও ই	হার র	হেন্স	66
প্রেমের বিভিন্ন	রূপ .				90
শাৰ্কজনীন প্ৰে	ম	:		•••	90
পরা বিদ্যা ও	পরাভ ি	季 D 号	•••	***	96
প্রেম-ত্রিকোণ	•••	•••		•••	60
প্রেমের ভগবা					
মানবীয় ভাষায়					
লীপ সংহার					
41. Lat / 4/ 12d	***	•••	***	***	٩٩



ভক্তিযোগ।

"স তথারে। হুমৃত ঈশসংহো জঃ-সর্কাপা ভূবনস্যাস্য পোধা।

ৰ ঈশে অস্য কগতো নিভামেব নাজো হেডবিদ্যতে ঈশনার॥

বো ^{*} ব্ৰহ্মাণং বিদ্যাতি পূৰ্কং যো বৈ বেদান প্ৰহিণোতি ভৱৈ ।

ভং হ দেবমাথাবৃদ্ধিপ্রকাশ* সুমুকুবৈ শরণ মহং আংপ্রেডা

তিনি ৰগায়ৰ অমৰ নিছৰু লগে অবস্থিত ভাতো, মৰ্ক্রোপী এই স্বপ্তের পালতিতা। তিনি অন্তৰ্ভাল ভগং শাসন ক্রিতেছেন, এই লগং শাসনের অভ হেডু কিছু নাই।

বিনি আধিতে এত্থাকে শৃষ্টি কৰিবাছিলেন, করিবা টাহাকে বেদ প্রধান করিবাছিলেন, বোক্ষ্যাভেচ্ছার আমি গেই আন্তর্জানে প্রকাশ্ত হেবের শরণ কইলান।

-- द्वांचक्त केनिवन, ७६ व्यात ३१, ३৮ शाक।

TOTAL PROPERTY OF CHIP, AS

বিশ্ব তাৰে বিশ্ব ক্ষিত্ৰ কৰিব। মুক্তিয়াই তাৰু-বোগ, আতি ইয়াই
আদি বিশ্ব ক পৰ্বাহি । মুক্তিয়াই তাৰু-বেবোযাবাতাৰ
শাৰণৰ মুক্তিয় আহতি । নাহত তাইয় তাৰিপুত্ৰ বিদ্যাহিক
শাৰণৰ স্বাহিক অহতি । " "মীৰ এতলাতে সৰ্বাহৃতি
কোনানা পত্ন হালাভ হয় এবং প্ৰনাথকাৰ লাভ হইতে পালে না,
কাৰণ, বিশ্ব বাসনা বালিতে উহা আসিতেই পালে না।
"তাক্তি কথা কান ও যোগ হহতেও স্লেটভৰ ভাষণ উহাও।
ক্ষাত্ৰী কৰা কান ভ যোগ হহতেও স্লেটভৰ ভাষণ উহাও।
ক্ষাত্ৰী কৰা কান

আলাদেশীয় দক্ষণ মহাপুৰ্বই ভজিতবেৰ আনোচনা ক্ষিয়াহিল। লাভিন্য নাহগদি ভজিতবেৰ বিশেষ হাংগাতা পথকৈ ছাডিয়া বিশেব, লাভত আনমাগনৰ্থকাৰী ব্যাসপুত্ৰ জালাক্ষাৰ মহাণভিত্ৰপথ, ভজিনপ্ৰত্ব আনেক ইলিড কবিব চন। কান্দ্ৰৰ মা বউক অধিকাশ পত্ৰভণিব শুক আনস্চত আনে গুগাংগা ক্ষিত্ৰবাই আৱিত অভাস্থাসপৰ আবিসেৱ প্ৰশুবিত,

ক্ষা কাষ্যে পরমধ্রেষরপা।

নারদ সূত্র—১ম ঋমুবাক ২র সূত্র।

म। न कामग्रमाना निर्द्यावस्राभादः।

जावन एज---१व अप्रताक, १म एज।

বিবেম্মান ক্লিনিকা-কাংকার দ্বেক্টির, অর্থ নিসংগাদ ভাবে অস্ত্রকার ক্ষরিলে, শহলে ভাষাবের ক্রমণ বংগক ব্যাখ্যা চলিতে প্রয়ের না।

মা নাম্নপথা গোকের সংকার—জ্ঞান ও ভাজি আতিশন পুৰুক্ নাম্বাধিক ভাষা নহে। পারে বৃথিব, স্থিকারেন্ত্রমূপ ইবলৈ হবলৈ ক্রমণা কিবলে ভাষাকের সন্দিন্দ হয়। রাজবাহাকের সন্দার ভাষাই। ভাগমান্তব্যবহ চন্দে বৃণিকান্দেশের উচ্চেন্দ্র ক্ষুত্র হাইবা (সুবাহার ও ঋপ্রবিশায় নামে হ্লনাভারীক্ষের শাল পরিলে, উলা ঐবলুই বাভাগ) বৃজ্জিলাভোম্বেশ অসুষ্টিত হবলৈ, উদ্যুক্ত সেই আইই পারীয়া প্রভিত্যালয়।

ভজিবোগে এক বিশেব ক্রবিধা---উচা আমাদের চরম লক্ষ্য ঈশবে প্রভাগর, অতি সহল ও স্বাভাবিক পদা। কিন্ত উহাতে विराग्य विभागांभका और ता जिल्लात्वर करिए व्यानक जन्मता क्यांसक গোঁডামীর অংকার ধারণ করে। হিন্দু, মুসলমান বা এটি ধর্মা-অৰ্থান্তী সৌডাৰ দল এই নিমন্তব্যের ভক্তিসাধকগণেৰ ভিতঃই আৰু অনেক সময় দেখিকে পাওয়া যায়। যে টাই নিটা ৰাজীক প্রকৃত প্রেমের উ-পত্তিই অসভব, অনেক সমরে ভাছা আবাহ, অক্ত সময়ৰ মতেৰ উপৰ জীৱে আক্ৰমণ ও লোবাবোগেওও ভাৰণ। সকল धर्मात ७ नकल्पारालत इसलाविकाती, व्यक्तिकारिक পুরুষগণেরই ভাছাদের আদর্শ নডাকে ভালবাসিব ব একমাত্র छेलाय चारक, त्मिंबरण शांधवा बाब । त्वहें केलार उह-व्यालब मञ्चल काक्टर्न इलाहण दन कहा। निक केवरामर्ट्न, निक ধর্মানর্শে একার অভুরক্ত ব্যক্তিগণ, অন্ত কোনও আনপের বিষয় ভানিলে কেন নানাবিধ গ্লেভানি করিয়া চীৎকার করিতে बाहक, फाइन्ड कायन केंद्र कहेंट करें कर का । अवन त्याप त्यान---

তবে এ আগৰা কেবল তাজির নিয়ন্তবেই আছে—এই আবহার নাম গোগী। উহা একটু পবিশার হুইবা পাংগতিজ কাশে পরিপত হুইনে আর এরল ভ্যানক গোঁচ বী আদিবার আপতা থাকে না। এই পরাজজিতে অভিনৃত গালি, তেমা বরুল ভগগানের এত নিকটে গোহিনাছেন বে, ডিনি আর আপত্রের প্রতি চুগার ভাষ বিভাবের ব্যস্তব্ধন হুইতে পাঙ্গেন না।

এই জীবনেই দকলেই যে সামজতের দহিত চাইত্র গাঁচন ববিৰে, তাহা সঞ্জব নতে, তবে আমহা জানি বে চাইত্রে জান, ভাজি ও বোদ সমতাবে বিরাদমান, নেই চিনিত্রই নজানেকা উচ্চনরের। পাবীর উভিতে তিনটি জিনিবের আবাক্ত—চটা পক্ষ ও চালাবোর হানবরূপ এডটা পুজা। জান ও ভাজি চুইটা পক্ষ, বোগ উহাবের মন্ত্রেম সামজ্য। এথিবার জন্য পুজা অসুণ। বাঁচ্যা এই তিন্ত্ৰণ শাংদৰ প্ৰণাদী এক শক্তে দানজন্মের সহিত আহটান কবিতে না পারিয়া, তকিই একষাল প্ৰথম বদির প্রহণ করেন, তীহাদের পক্তে এটা সর্কাণ শব্দব নাবা আব্তক্ত বে বাত আচটান ও ক্রিয়াকলাপ এবম অবভাবে সাবকের পক্তে আচটান ও ক্রিয়াকলাপ এবম অবভাবে সাবকের পক্তে আচটান উল্লেখ্য উপ্রোচিতা কেংক-জন্মবানের প্রতি প্রবাচি ক্রেয়া আহিব লেকার যাবে বি

জ্ঞাননাৰ্গ ও ভজ্জিমাপের উপদেষ্টাগণের ভিতর একটু সাবাক্ত মততের কান্তে আন্ত্রীর জাতির তাতের বিধ্যা । জ্ঞানীর ভাতিতে মুখ্যির উপার বার বালিয়া বিধান কৎনন, কি জাজের উপার ও অন্তর্গা বিধান কৎনন, কি বার বিধান বিধান করেন। আর্কিন কান্তের কা

এইটা মনে রাখা ।, এ বেবর পুজনীয় কেবাছভাষ্ট কারে বিবিদ্ধেন, দেখা যাউক। "আর্গ্রভাব্য হণ্ড শেনে" এই দুর বাধ্যে জরিকে বিরা ভাগবান শছর বংলা , —"পোকে এইলা মনিরা পাকে, — শম্ক রাহার ভক্ক, অর্ক ওলর তক। বে, শুকর নিবলাছ্য্রভী হয়, ও ভাগ্যেকই এক্ষাত্র লক্ষ্য হার্থার কুর্ব্য প্রবেশ্য ক্ষেত্র ভাগ্যক বির্থান ক্ষার্থার বাব্য কিন্তু বিশ্বাবার্ত্ত, — পুনি প্রাণা লাগতি যানা ক্ষিকেইছ। এখানেও এওক্সশ সাবাহ, অধিজ্ঞেন স্বভিত লাকিত হইয়াছে।" শব্দরের মতে ইহাই ভক্তি। ক

আবার তগৰান স্থায়ত্ত্ব 'অবাতো ব্রছজিজাসা' ক্তের ব্যাখ্যার বনিয়াছেন ,—

হথা হি লোকে অকনুপাতে হাজানন্পাক ইতি চ বরাং
প্রেণি ক্ষর্থানে ব্যক্তি স্থান বিভাগ করা
লোকিলাখা পতিবিজি বা নিরম্বর্গার পতিং প্রতি লোহন প্র
স্কার্থানি করিবলৈ লোক করা
লোকিলাখা প্রিক্রিক বিলামিক করা
লোকিলাখা প্রিক্রিক বিলামিক করা
লাভ্যর্থান
লাভ্যান
ল

হটবাছে। * * • সুভৱা: স্থতি বধন প্রত্যক্ষাসূভূতির জাকার ধারণ করে, ভাহাই শাবে মুজির কারণ বলিরা কবিত হইরাছে। 'नानाविध विक्रा बाता, बुक्ति बाता, किया बहवात द्वाराशहरनत হারা আহা লভ্য নহেন। বাঁহাকে এই আহা বরণ করেন, ভিনিট সেই আত্মাকে লাভ করেন। তাঁগার নিকটেই... আত্মা আগন স্বরূপ প্রকশি করেন।' এতলে প্রথমে প্রবৃণ, মনন ও নিদিখ্যাসন ছায়া আছা লক হন নাবলিয়া পরে বলিভেছেন, আৰা বাহাতেক বলন কলেন, তাহাল বালাই আৰা লব্ধ হয়। ষ্ণতান্ত বিঃকেই 'বরণ' করা সন্তব। বিনি আল্লাকে অভিশন্ন ভ লবালেন, আল্লা উ.হাকেই অভেনর ভাল বালিবেন। এই প্রিয় ব্যক্তি বাংগতে আত্মাকে লাভ করিতে পানেন, তদিবল্লে ভগবান প্ৰং উছোকে সাহায্য করেন। কারণ, ভগবান প্ৰং বলিয়াছেন, যহারা অ মাতে নিবকর আগত ও আমারে প্রেমের মাধিত ভপাসনা করে, আমি ভাহাদিপের বুলি এমন ভাবে চালিত করি, থাহাতে ভাগারা অ_ানাকে শাভকরে।' অভএব কণিড হত্যাছে বে. প্রভাক অবস্তবান্তক এত ছতি বৃহত্ত অভি বিশ্ব (উহা ঐ স্থাতর বিধয়াতৃক পুক্ষের অভি প্রিথ বণিয়া) তাঁহা-কেছ েবই প্ৰমান্তা বরণ করেন, উ.হার ছারাই কেছ প্রমান্তা লক হন। এই নিয়ম্বর স্বরণ 'ভাক্র' শব্দের হারা ব্যক্তিত **२ इप्राट्स** ।" +

" গানং চ তৈলগানবদনিঞ্চনত্বভিস্তানক। জংগ স্বতিঃ
"স্থাপনতে সর্পাঞ্জনিশ বিভাগেল" ইতি জনারঃ স্বতের
প্রধান্ত্রজনার। সা চ স্থানি ক্রিনার শিক্ষারালার। "তিভাতে
ভ্রত্তাহিন্দ্রতে সর্পান্ধরাঃ শীরতে চাত স্থানি, ক্রিমন্ শুরু
সির্বার ইতানেনি সার্থনি, অবং দুর্গনি "আর্ম্ব্রিনার এইনা"

শতমণির 'প্রথম শািধানাম' পুরারীর ব্যাখ্যার ভোজ হলেন,
"প্রণিধান অর্থে নেটকণ ভক্তি বাহাতে সম্ভব্ম কলাকাজন (বেমন ইন্তিবেয় ভোগাধি) ৩ জ হইরা সমুদর করে নেট ওরুর

ইটানেন দিনিয়াসনত দর্শনরপতা বিধীয়তে। ভবতি চ শ্বতি-ভাব অক্রাদশনরপতা। বাক্যকারেণৈ তংস্কাং প্রদাকতন্।

'বেদনমুশাসনম্ ভাৎ ভবিষয়ে প্রবণাদিতি।

সর্কাপুণনিবংস্থ মোক্ষ গাওনতরা বিহিতং।

বেগনন্পাদননি ' ত্যুক্ত "সক্ত্র, প্রত্যুত্ত কুর্যাচ্ছকাথক কু ১ছাংপ্রেৰাজাদিবাদ্তি" পুর্বাসকং কুড়া "সিদ্ধং তুপাসন শ্লা-দিতি দেনমন্ত্ৰনারত থোক সাধন্মিতি নিৰীভ্য। উপাশনং ক্সান্ জবাত্ত্বত দর্শনানির্বচনাচ্চেতি ভূটেরের বেগনজোপাসন শ্বশাসকদ।রতভ ঞ্গছে ভাষানুব্ববিভ্ন্। ধ্যাং সাভদ্নাক্রপা প্রাভেপাদিত।, দশনবণতা চ প্রতাক্ষতাপতিঃ, এবং প্রতাক্ষত।-প্রায়প্রপ্রাবনভতাং পাতিং বিশিন্টি "নাহ্যারা প্রবচনেন শভো ন মেধ্যান বছনা জাতন যমেটাৰ র্থাত তেন লঙা স্তবৈদ লালা বিৰুণ্ডে তন্ং সামি" তি অনেন কেবলল গমন-ননিদিখ্যাৰনানমান্মপ্ৰাপ্তানুপার্থমূক্র। বিনেটবৰ আত্মা হুগুটে ে তেনৈৰ গভা ' ইতাৰম। প্ৰিৰ্থম এব ছি বংগাংগ ভ্ৰতি ষ্ণ্যারং নির্ভিশ্ন প্রির: স এবাজ প্রির্ডন ভবতি। মুধ্যেং প্রিয়তম অন্মানং প্রাপ্নোতি, তথা স্বয়মেব ভগণান প্রথতত ইতি ভগ্রতৈবোজ্ঞং "ভেবাং সভত্যুক্তানাং ভন্ততঃ প্রীতিপূর্বাক धनामि वृद्धियानः कर तमं भौडूनशक्षि क" देवि "शिक्षा दि कार्तिकालार्थन अहर म ह अन किव" है कि छ। आ के माकार-ক্রিকাণা স্বডিঃ, শ্বর্মাণাডার্থবিরছেন শ্বনপ্রভার্থবিরা এক

ওলর উপর স্বর্শিত হা।"০ আবার ভগবান বাস উহার
যাবার হলেন, 'আগিবান মার্থে ভাজিবিলের, বহারা নোইছ
নিকট দেই পরন স্থাবর আবার ভারতিবেল, বহারা নোইছ
নিকট দেই পরন স্থাবর আবার নিকট করে।" † পারিলোর মতে উপরে পরাত্রভিত্র
ভাজা : ভকরার প্রলোব কিছ ভাজার দে গাজ্রাবিলারের,
ভারাই স্বর্গাপেকা স্বাচীন বোব হব। — মাল লোকবের ইতিহ
বিশ্বর ব বপ বহান আবার বাবত পারতা যার, ভোরার
স্বাধা বাইতে করিতে দেন আবার বদর হাইতে ভোরার আতি
দেইরাণ ভীর আবারিক অপ্যাতি সা হব। ই আবারিক—কাহার

স এব পর্যাক্ষনা বংগীরো ভবতীতি তেনৈব গভ্যতে পর্যাক্ষে-ফুক্সে তবভি, এবং রূপা ক্রবাহস্থতি রেব ডক্সিসক্সে নাভি-ধীয়তে।

- —বেদান্ত ক্র, রামাস্ক ভাব্যে—১ম ক্রের ভ বা।

 প্রশিধানং তঞ্জ ভাক্তিবিশেয়েবিশিষ্ট
- মুণাসন সন্ধিক্ষোণামাপ ত্রাপণং

বিষয়স্থাধিক মৃকলম'নজ্ব সর্বাঃ ক্রিয়াভাছিন প্রম-ভার বর্ণয়তি—পাতঞ্চল দর্শন, ২৩শ ভুক্তের ভোজার্তি।

- † 'প্ৰপিশানাছক্তিবিশেষদাবাৰ্জ্য জ্বৰত্বস্থায় তাতিবান মাজেগ'—হত্যাদ। পাতঞ্জনংশন, প্ৰথম ক্ষ্যাদ, সমাধি পাদ, ২০ হয় বাাসভাষ্য।
- ‡ मा পরাসনীবিদরখনে—শান্তিলাস্তা, ১ আঃ ১ম স্ঃ ।
- § বা জীভিত্ববিবেজানা বিষয়েশ্বনগারিনী ত্বাময়তার সা মে জন্মানাপদর্শক।

विकृश्राम, ३व ज्ञान, २०, ज्ञान, ३० (झाक ।

আগ্রেজ্বপর্যান্ত লেগিরকার কি া:

 প্রাণিলঃ কক্ষজনি -সংসাবংশ প্রিন ।

 ব্ভ ক্ততো ন তে গানি বাান-শুস্কারকাঃ

 অবিভাষ্টতান সক্ষেতিক স্বান্ধানিকার মান

[†] ভগৰন্মহিমাদি জ্ঞানাদত্ব পশ্চাক্তান্তম নতাদ্য বক্তি হাতে ।
—শাণ্ডিলাসক ১ম আজিক ১ম সত্র অংশেষ্টীকা।

ঈশ্বর কে?

ক্টাৰ্যন্ত কে? - "বাহা ইইতে অগতেও জন, গিডি ও ল ন্ধ ছইডেছে" - 'চিনি ঈবর--"আনর, তড়, নিতামুক্ত, সর্বাথাকি-মান, সর্বজ্ঞ, পরমবাফণিক, গুকুব গুকু"। আর্থ্য সকলের উপত্ন "ডিনি অনিব্যাচনীর শ্রমব্যরণ" ।

এইগুলি অবশ্য সঞ্জন উবরের সংজ্ঞা। করে কি ঈশ্বর ফুটী দু জানী "শেতি নেতি" কবিরা বে সচিবানন্দে উপনীক হন, সেইটা একটা ; ও ভক্তের প্রেমবর ভগবান্দ্রার অকটা দু না, সেই একট্ সচিত্যানন্দ—প্রেমবর ভগবান্দ্রার করেন নিওপ উভাইই। সম্পান মনে রাধা আব্যক্ত, ভক্তের উপান্দ্র সঞ্জন ঈশ্বর, মুল্ল হউছে বংছর বা পৃথক্ নদেন। সংই সেই একমেবাধিতীয়ন্ মুল্ল। করে আব্র এই নিওপ স্বল্ল অভিক্রের বলিনা বেইল না উপাসনার বোগা নহে। এই ভারতে ভক্ত রক্তের সঞ্জন আব্র করিন করিবলেই উপাত্তরকে হিল্প করেন। একটি উদ্যান্য বার্তা স্ব বার্ডিক—

রক্ষ দেন মুদ্রিক। বা উপাধান—তারা হুইতে আনেক বন্ধ নিমিত হুইলাভে। মুত্তিকাল্পে ভাহারা এক বটে কিন্তু কণ বা ধানপান, উহালিখাক পূপক্ত বিয়াছে। উপেপ্তিন পূর্বে ভাহায়। ঐ সুত্তিকাতেই পূচ্চানে ছিল। উপাধান হিলাবে ভাগারা এক, কিন্তু বথন উহার। বিশেষ বিশেষ লগারব কবে, আব সম্বদ্দিন সেই কাপ বাকে, তত দিন ভাগারা পুৰক্ষ পুৰক্ষ। মাটার ইব্রু

समाधानाम् पतः।

[—]বৃদ্ধকৃত, ১ম অধ্যায়, ১ম পাদ,১ম স্ত্র।

^{় ়া} দ কৰাৰ ক্ষমিক্চনীয় প্ৰেম্বরণঃ।

কথন মাটাৰ হাত্ৰী ইইচে পাৰে না। কারণ, কোন বিশেষ পঠন ক্লোপ দেই আঞ্চিই অংকা তাহাদের বিশেষ অবস্থায় প্রকাশক। নির্দিষ্ট কোন আঞ্চিত্রক সুক্তিকা হিসাবে অংকা উচারা এক। ঈবর সেই পূর্ব সভাবজনের ইচ্ছত্রর আকাশ। অথবা নহয্যমন বালা অংকার সর্কোচ্চ উপক্ষি। কৃষ্টি অমাধি— ক্ষিরত অনাধি।

বেদাঅপ্তেব চতুর্গাধাবের চতুর্থ পাবে মুক্তামার সুক্তিলাকের পার যে একরপ ক্ষার পাঞ্জি ও ক্ষান আইবে, তারা বর্ধনা কবিবা বাসে আব এক ক্ষরে বানিতেছিল, 'কিন্তু কেন্দ্রই, তারী কিন্তুতি আন্দরের পিঞ্জি, লাচ ভরিবেন না,' ভারণ, তারা কেবল কীবরের মার কার্যাধার সময় হৈত্ববাদী আবাকারণা পরতার জীবের পক্ষে কার্যাধার সময় কৈত্বাদী আবাকারণা পরতার জীবের অনতা পাঞ্জি ও পূর্ণ অত্তর্গা লাভ কবা বে আহত্তব, তারা কর্মাবাবে বেগাতের পাহেন। পূর্ণ হৈত্ববাদী ভারাবার আহা ক্ষরাবাবে বিশ্বত একটা লোভ ভূলিয়া তীহার বিশ্বত স্বাচিত্র বালপুরাণ হাইতে একটা লোভ ভূলিয়া তীহার বিশ্বত স্বাচিত্র সাধ্যাক্ষর ভালাতের প্রত্তিক সাধ্যাক্ষর করিবারেন প্রত্তিকার স্থাবার করিবারেন প্রত্তিকার বিশ্বত একটার সাধ্যাক্ষর করিবারেন প্রত্তিকার প্রত্তিকার স্থাবার করিবারেন প্রত্তাহিক স্থাবার করিবার স্থাবার স্থাবার করিবার স্থাবার করিবার স্থাবার স্থাবার করিবারেন স্থাবার স্থাবার করিবারেন স্থাবার স্থাবার করিবারেন স্থাবার করিবারেন স্থাবার স্থাবার করিবারেন স্থাবার স্থা

এট প্ৰে বাগ্যা; কবিতে পির। রামাহজ বনেন, "সংশব উপস্থিত ছব বে, দুকারানিধার লজিন মধ্যে পাব্য প্রকাষে পত্তি আদি কান্তির মধ্যে পাব্য প্রকাষে পত্তি আদি কান্ত্রিক কান্তির প্রকাষ কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্ত্রিক কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্তির পাবিত কান্তির পার কান্তির পাবার কান্তির পার কান্তির পাবার কান্তির পাবার কান্তির পাবার কান্তির পার কান্ত্রিক কান্তির পাবার কান্তির পার কান্ত্রিক ক

जक्ष्यक्ष । वर्ष भगाव, वर्ष भार, ५१म एक ।

ক্ষ্যাপারবর্জং প্রকরণাদসারহিতভাল ।

महिक क्षेत्रक कालि इस के कावाद मधुनद वासमा भून वस । क्षमदन कथा और, अञ्चय अकछ क नेमुक्त नामनात नितिनुत्तन -- नत्रम न्यूरियह অনাধারণ শক্তি জনবিষত্ত বাতীত হুটতে প্রের না। অভএর, मध्मप्र माननाम लिबिश्तन ७ लतम कक्का लाक १५ वनिरमरे মানিতে হইবে, মুক্তাতা সমুদ্ধ কগতের নিয়ন্ত বাক করেন। ইংলা উত্তরে বলি, মুক্তায়া কেবল অগলিবত্য বাতীত আর সমুদর শক্তি লাভ কবেন। জগরিন্দন অর্থে —মুক্তার। বাতীত অগতের সমুদর ছাবর জলমের শ্বরণ, হিতি ও বাসনার নিবস্তু । মুক্তান্তাদিগের দৃষ্টির আববণ--- যাচা তাঁহাদিগকে ভগবানের স্বরূপ দেখিতে দের না-তাহা চারীর, পিয়াছে। প্রতবাং ভাঁছাদের প্ৰতি ব্ৰহ্ম ভূতি হয়। ইনা শারীর এট লোক হইতে প্রমণ ছব, "বাঁছা হটতে সমুদ্র বস্ত জনাত, যাগতে অবস্থিতি কবে এবং বাঁহাতে আলেবকালে সমূদ্য ৩৮৭শ কৰে, ডিনি ক্ৰম।" বলি এই জগ্মিত্ত জ মৃক্তান্তাদেবও সাধাৰণ ওণ হৰ, তবে উদ্ভ গোক হেক্ষের লক্ষণ হইডে পাবে না, করেন, তীহাব নিয়ন্ত জ গুণের ছারা উঁছোর লক্ষ্ করা ছইয়াডে। অনাধানণে বই বিশেষ লক্ষ্পের আবিশ্বক হয়। অভএব, নিমোদ্ত খোলসমূচে প্ৰম প্রাধাক জগরিষমনের কর্তারূপে ব্যাখ্যা করা ২ই:াছে আর ঐ ঐ ওংশ মুক্তাক্সার এমন বর্ণনা নাই, বাহাতে জগলিগত জ তাঁলাবের উপর আরোপি# বইতে পাবে। গোক গুলি এই,--- "বংশ, আদিতে व्यक्तावाचिक्रीयः किल्म । िमि लिप्टिन व अध्यद कविल्म. কাৰি বছ স্থায়ী কৰিব।" "ব্ৰহ্মই বেবল আদিতে চিলেন। তিনি পরিশত হইবেন। ভিনি ক্রনামে এক ক্রম্ব রূপ স্থান করি-ব্যেৰঃ গকৰ দেবতাই কন্ত --বৰুণ, সোন, ক্ষ, শৰ্জেন্স, যম, पुर्देश, श्रीनाम ।" "आपिटल एकरण जासार हिल्लम । जात किहुदे

কাশত হয় নাই। তিনি হেৰিয়া গৰে জগৎ প্ৰজন কাহিলেন।"
"একমাজ নাগাহলই হিলেন। লকা, ইলান, ভানাগুৰিনী, তানা, জন, অমি, নোম অথবা হণ্য কিছুই হিল না। তিনি একাকী সুখী হঠবেন না। তিনি থানের গত একটা ফল্লাও লগ ইলিব পাইনেন ম' "বিনি পুথিবাতে নিবাল করিয়া পৃথিবী হঠতে অতন্ত্ৰ, হিনি আত্মাতে বাস করিয়া' ইতাহি।ভ প্ৰথমে বাধানা

 কিং মুক্ততৈখন্যং অগংকট্যাদি পরমপুক্রাসাধারণং স্থেপিরত্বত্বপি উত তদ্রচিতং কেবলপ্রমপুরুষাভূত্ববিষ্ণামিতি সংশ্বঃ, কিং শুকং জগদীখনত্বস্পীতি,কুতঃ, নিরঞ্জনপর্মং সামামুলৈ-তীতি পরমপুক্ষেণ প্রমধাম্যাপতি প্রত্তে সভাসত্ত প্রকারেক মহি প্রম্যাম স্তান্তর্জেন কেখবালাধারণ ভগ্রাপার্ক্রপ-জগ্রিয়ুহেন বিনোপণড়তে, আতঃ সভ্যসন্তল্প প্রসাম্যোপপক্ষে সম্ভ-ক্ষণ্টারমনক্ষণখণি মুক্তিখন্য দিতোবং প্রাণ্ডে কাচলাছে, জগদা:-পারবর্জনিতি। অগ্যনাপারেশ নিধিলতেভনাচে ভনত্মকণভিতি পর্যন্তি-ষ্টের নিগমনস্তম্বর্জন নিবভানিখিলভিরোধানভা নির্ব্যাল বেলাইভব-কাপং মুজাটভখাব্যং কুডঃ, আক্রবণাং। নিধিপ্রজগলিয়মনং জি পরং ডকা প্রক্রভায়েছেতে, 'ঘতে ব' ইমানি ভঙানি জায়কে, খেন ম্লাডানি জীবস্তি,বং প্রবন্ধাভিসংশিত্রি তদিরিজ্ঞাসত্র তবঙ্গেতি।" হংসাত্রিবিল্লাঞ্পরিব্যানং সকলোমপি সাধারণং ভাঙ ততালেদং ফ্রনদীরবছরূপং ব্রহ্মলক্ষণং ন সক্ষতেতে ৷ অসাধারণত *ডি লক্ষণ*-তং, তথা "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেবমেবাছিতীংর তদৈকত থচন্ডাং প্ৰাথায়েয়েতি ভৱেজাংকলভেভি^{*} "বন্ধ বা ইন্নাৰ্থয়বাত্ত , আসীভাদেকং সন্নবাভবং, তাঞ্ছোকপন্তাক্ষত ক্ষরং বায়েডানি ুনেৰক্ৰাণীকো ৰহণঃ লোমে বজঃ গৰ্জকো ক্ষা মৃত্যুহীশান" সমাপ্ত ৰবিংক্ত হেন, বলি ৰণ, ইহা স চা নহে, কালণ বেবে ইহার বিপত্নী লাও প্রাক্তিবাকে অবেক রোক আহে, তাহে। ইইবে পুলিব, তাহা নিরপেবলোকে সুকাষার ঐপর্যবর্গন। মারে।" ০ ইবার একজা পুলিক ইবাছে, তথালি তাহার মতে নিরচেক আছে। অকজা পুলিক ইবাছে, তথালি তাহার মতে নিরচেক আছে। অকজা পুলিক ইবাছে, তথালি তাহার মতে নিরচেক আছে। অকজার, এ মতত কার্য্যতাই বছল বুলিবা ভাগনা ও প্রকাশকরের কেন্দ্র সকলেবা বালায়কেব প্রকাশিক ভাগী কর্মাই নাই।

একংশ আমঙা অবৈভ্রমতেব প্রসিদ্ধ ব্যাগ্যান্তা এই বিবারে কি বলেন, তাহা বুঝিতে চেটা কবিবু। আমনা বেগিব, ফবৈতমত কেমন বৈত্বাদীয় সমূলয় আশা আকাজা পরিতপ্ত কবিতছেনে,

> অতো ম ধগবাণার জিমিত চেবর আবিবানিক শগুল স্থোজেঃ, আবিকাতিকা:—অধিকাতের নির্জা বিববা-বাজীবরঃ, মঞ্জানি—তেঝা গোকঃ তংস্থা তোগা মুক্ত । কর্মীবজ্ঞ কর্মীয় । —্বী, বী, ১৮ স্বের ব্যাধাঃ ।

আবার ওংৰক্ষে সংকট বেংশজিসপার সন্তরাজাতির উচ্চ দুজ্য আহসারে নিজ বতাছখারী সিদান্তও স্থাপন সরিবেচেন । বাগারা সুজ্ঞিলাতের পারও আগননাংদর হাজিলবালার ইন্দ্রা করেন — তব বানা ইইতে অতর থানিতের চান উটাহাবের আকারাজা চুরিতার্থ করিবার ৪ সঞ্জব এককে সতে গা করিব ব বর্থেই অবসর থাকিবে। ইইচেরেট বর্থা ভাগরত প্রবাশে এছবশে বর্ণিন হইবাছে — হে বাজন বিভিন্ন এতাপুলি গে যে সকল দুনি আভাবান, বাহাবের সমূহর বজন চলিরা পির ছে, উ ইরার ভগবানের প্রতি অইকুনী ভৌজ ভারিয়া গাবেন »

সাংখ্যে ই'ৰাডাই প্ৰকৃতিদয় বৃদ্যি বৃদ্ধি ইবাছেন । দিছিলাত ক্ষিত্ৰা হ'বাঙাই গৰকলে কওক এদি লগতের শানকভাঁছালে
উপাল হন । কিছ ই'বাংলার নগৰ কেই লখন প্ৰিক্ষান ইবৈত
গাবেল লা ৷ যাংগারা এমৰ এক অব্যায় উপানীত হল, বেখানে
কৃষ্টি কৃষ্ট বা অটা নাই, বেখানে জ্ঞাতা, জ্ঞোর বা জান নাই,
বেখানে আমি, জুনি বা চিনি নাই, বেখানে আমাতা, প্রেমের বা মানাল নাই, 'বেখানে কে লাভাকে বেলে ল' একপ লোভ সমুদবের বাহিনে গিরাছেন, 'বেখানে বাক্য অথবা মনও বাইতে পাবেল না, এমন স্থানে গিরাছেন,—বাহাকে ক্ষাতি 'বেডি.' (মানি, 'বিলি), বালিচা বানা ভারতাছেন, ভিত্ত বাহারা একপ অব্যা লাভ ক্ষাত্রত গাবেন না, বা এক প্রবাহা বাইতে ইছল্ বংলা না, উল্লাহা সেই এক ক্ষাব্যক্ত ব্রহাক, প্রস্থাত ই ইছল্ বংলা না,

> আন্ধারামণত মুনরো নির্মারাম্থাক্ষমে কুর্মন্তাহৈত্বীং ভক্তিং ইবজুতগুণো হরি:। প্রিংহগেবজ—১ হবং, ৭ কথার, ১০ প্রোক।

অন্তর্গারী ঈশ্বর এই জিগা বিকক্ত-কলে মেণিকেন। বধন প্রকাশক আপনাকে জুলিয়া পেনেন, তথন তিনি কাছ, আ তারা কারথ কিছুই মেণিতে পাইবেন না, সমুদ্দার তারার নিবট নামন্ত্র আক্রিক, এক জনজ্জনে প্রতীয়মান হইবাচিল। কিছু ব্যব্ধ ই তারার বাব কর্মান তারার ক্রিকাল, আর্মান তারার নিবট লগেছ ক্রিকাল ক্

> ভাগানাবিকুচ্ছোরিঃ স্বয়নান্ম্পাক্ত । পীতাম্বরদান প্রথা সাক্ষাদাপনন্ত্র ॥

জীয়দ্বাগ্ৰন্ত, ১০মু স্কন্ধ্য, ৩১শ কাধ্যাদ্ধ, ২র প্রে

ব্যতীত অনিমাদি অন্যান্তপক্তি লাভ করেন। জগতের নিহন্ত ছ কেবল নিভামুক্ত ঈখরেব। কারণ, স্প্রীসম্বন্ধ যত শাল্লীয় বচন আছে, সকল গুলিতে তিনিই কথিত হুইয়াছেন। ভংত্তে মুক্তাত্মার কোন প্রদক্ষ নাই। সেই প্রমপুরুষই व्यशिव कु एवं निवृक्त । रहेगीन विवस्त वज्लीन स्थाक व्याह्, সকল গুলিই তাঁহালে লক্ষ্য করিতেছে। আর ''নিতাসিছ' এই বিশেষণাও প্রেম্মত ভইরাছে। আবেও মালে বালন যে, অপরেও অনিমাদিশক্তি ঈথবের উপাসনা ৩ টাখবাদেখণ ১ইতেই লান হয়। অভবাং কগভেব নিবস্ত ভূবিধণে উচ্চালেব কোন শক্তি মাট। আবার, উটোলের মনের অভিড দশতঃ এরপ দল্প থে, প্ৰস্পাৰের ইড়ো ভিল ভিল ১৯৫ - পাৰে। একজন হয়ত স্থাই ইছো কবিলেন, অপরে নাশ ইফো কশিলেন। এই গোল এডাইবার এবমাত উপায়-সর্দ্ধ ইন্দা এব ইন্দার অধীন ছওয়া। অভএব, সিদ্ধান এই বে মুক্ত পুক্ষগণেত ইচ্ছ। সেই পরম প্রদের অধীন।"+

তে ম এক প্রক্রোনা দ্বানা মন্ত্র মনেক্ষল । গ্রেছা মঞ্জি কিবেখা নিরব্য করিবলগৈ জনবাহেলাবি সাধ্যপ্তির সংক্ষ্য, কিবাং বাংলাকৈ নির্ক্রম কি নির্ক্রম কি কিবলাক করিবলগৈ করিবল কিবলাকি করিবলাকি করিবলাক করিবলাকি করিবলাক ক

অজ্ঞান ক্ষত্তি সঞ্জন এক্ষেত্ত প্রযোগত সক্ষত্ত । "দেহা-জিমানী বাকি ছংখে দেই অব্যক্ত গতি লাভ করিয়া থাকে।» ভক্তি আমাদের প্রকৃতিলোভের সহিত সামন্ত্রগাভাবে প্রবাহিত। লতা বটে, আমিরা ব্রেয়ের মান্সীর ভবে লাকা অমুপুট অগ্র কোন ভার ধারণা কবিছে পারি না, বিস বাস্থবিক, আমাদের হয়তে আহার সকল বজর সহজেও কি ট্রাস্টানটো নচে। জগাস-র সর্ক্ষোচ্চ মনোবিজ্ঞানবিং ভগবান কট্রিল সংখ্রাই পূর্ব্বে প্রাণ ক্ষরিয়ভেন যে, আমানের বাছ গা আছব সর্গাপ্তবার অভড়ডিল মধ্যেট মানবীয় জ্ঞান একটী উপাদান । শরীর হুইতে ভারত কৰিয়া ঈশ্বৰ পদান্ত বিচাৰ কৰিলে দেনিতে পাইৰ, আমাদের অকুছতি সমল। বস্তু জান ও ডালাব সভিত অপব এক বত্ব মিশ্রণ - তা বেটী ব,চাই হটক। আবে এই অংশাভাব निसंगदे द्वांगा--वांशांक कामना अवताना महा निसं त्यान কবি। অৰ্জ নকুষা গণেন জান্দান স্ভাইছাই ও িবকাগ্ট ইলা থাকিবে। অভ এব ঈশ্বৰ মানৰ গৰ্মক বলি গ ভালাকে অনুতা কো অনুভত তেলাপুনার । এ বেন প্রিচাণা ভার বার

পৰেশায়িতাশপনিবনাত। তণ্যান্থ িভিজ্ঞান পূৰ্পাক মি ও বেষামান্তি মহৈন্দাৰ মানত তেনাদান্তিগত্বে জগ্যাপাথে। সমনতম্বাদেৰ হৈবামনৈক্ষনতা ক্লাচিম বিভাজিপ্ৰদান ক্ৰাণ্ডি সংবাৰাতিকাৰ্য ইত্যেগৰে বিবোধাংশি বৰাচিৎ ন্যাব। অব ক্যাচিৎ সক্ষমৰনামাণ্ডাৰ্য ইত্যাধিকাৰ্যিক সম্পৰ্কি, তন্ত, পৰ্যাধ্যাধ্য ভশ্বম্যান্তিকাৰ ক্ৰাণ্ডিকাৰ্য সম্পৰ্কি, তন্ত, প্ৰাণ্ডিকাৰ কৰিব

ষ্কব্যক্তা ছি গতিছ হবং দেহবন্তিরবাপ্যতে।
--ভগবলীতা, ১২ খঃ, ৫ম গ্লোক।

(Idealism) ও ক্ষবাদের (Roalism) মধ্যে বিবাদ-পূজা । কাঁ বিধান আগাভাহা তনিতে অতি ভাষানক বোধাৰ ছাইলোক, বাজবিক 'গত্যা' দক্ষের অর্থ লাইটা মার পেঁচের উপন ব্যাদিত। শীক্ষবরালট্টী শত্তা শক্ষের যাথা যত একান ওবাং প্রতিত হথবাছে, সমূরর ভাবতালী। অগতের অক্তানর বায় বহুলুর সাধ্যে কিছু আত্তাহা দেই পার্মাধ্যের সভা। আন বাজবিক সভা শক্ষের আর্থ যাহা করা হাইবাছে, গত্তা শক্ষে ওপণের অধিক কিছু কুরার না। ইয়াই আগাধ্যের ক্ষিব-সম্বাহিত গাল্পিক ধারণা

প্রত্যক।কুভুতিই ধর্ম।

कोरका टार्क मिनवा यनमा व विश्वादकत । ज्यात हैश कि আলাদের সর্বোচ্চ উপকারও নতে ৭ এমন লোক অগতে আছেন, -- कांशासत मध्याख व्यवक---वाशता वित्रतिकांत कतिताहरून, খাহা মামুৰকৈ পাশৰ ক্লৰ প্ৰদান কৰিতে পাৱে ভাগতেই ৰাজবিক প্ৰবেচন ও উপবাবিতা আছে। বন্ধ ট্ৰব্ৰ, অন্ত আৰা-এতালত যদি টাকা অথলা দৈহিত তথ আনয়ন লা ক্ষরে ভবে কোন কাল্ডের নয়। একপ গোকের পক্ষে বাহাতে তাঁছালের ইজি'ছ চবিতার্থ না হয়, বাহাতে তাঁহালের বাসনাত্র পরিপূর্তি না কয়,তাহাতেই কোনও আয়োজন নাই। এই প্রযোজন বোধ প্রত্যেক মানবমনে ভার বিশেষ অভাবের ভারা সীমাবছ। ছুডরাং বাহার। ডোজন পান, অপত্যোৎশাদন ভাব প্র---ছু*ডা*, ইছার উপৰ আৰু উটিতে পরে না তাহাদেৰ পক্ষে লাভ क्या देखियात अथ। छाहामि"क हेंहा बहेटड छेक्छ ब বোন বিষয়ের ভন্ত এক বিলু ৬ফা পর্যাপ্ত লাভ করিতে অনেক অসম অংশেকা কৰিতে হচবে বাচাদেব চক্ষে বিজ আগ্ৰায় উন্নতি সাধন ঐতিক জাবনেব অণিক প্রথাপেকা গুরুতর বোধ হয়, যাখাদের চক্ষে ইজিল য়ব চবিভার্বতা কেবল আবোধ শিশুর ক্রীয়াপ্রার celধ হয়, ভাছাদের নিক্ট ভগবান ও ভগবৎ প্রেমই মানৰ জীবনের সর্বাস্থ ও একমাত্র প্রয়োজন বলিয়া বিবেচিত হয় : ঈশবেচ্ছাৰ এই সাংদাধিকতাপুৰ্ন জগত এখনও এইরপ মহীকা বিষ্ণু নতেন ।

পূর্বেই বনিরাছি, ত জ পৰা ও গোণী এই চই আপে বিভক্ত—বোণী অর্থে গাহন ভক্তি ও পারা ডক্তি আরে উহারই প্রতিক্রারাহা। কৰণা: বৃত্তিতে গানিব, এই সাধনকজ্ঞিতে উষ্ঠিত সাজেল অক্ত কতকত্তিব বাহু সহাঃ আমানেহে অধিনা যি ক্লাপে প্ররোজন ছইয়া পড়ে। ব ভবিত, সমুগর বর্গের পৌরাশিক थ समय छाना है चल ब्रेड केंद्र ब्रेड मा ब्रेडा, क्षेत्र कि मा मामारक ভথবামের বিকে অপ্রদর হৃহতে সাহার। করে। আরe. ইহা क्ष भी विर्मा विर्वाह किया व ता नकन सम्म क्षमान क्षमा **क्वावरहन ७ व्यटनक कियाँ गांध महान, मिद्रे नकन वर्षा/न्यानप्तरी** ৰড় বড় ধশ্ববার জমি ছেন। বে নকল গুড় গোড ধশ্বপ্রপালীছে किनिष्मय, खुन्मत्र ও नष्ट् भित्रमत्त्र फश्यवदात्रगात्र मुख् সহার ভারগুশিকে একেবাবে উৎপাটন করিখা ফেলিতে চাহে **স্থাধারা আধ্যায়িক ছাদের অবশহন শুভগুলিকে পর্যান্ত ভঙ্গ** ক্রিয়া বেশিতে চেটা করে ও স্তাস্থ্যে অভ ৰ ও खम्पूर्व बादमा लन्या कीयमध्यम अवस्य छाय---व दा मानदा আহল কেতে উপএনাৰ আধাাত্ত লভাৰ গঠানাপ্যোগী উপাদান--ভাষতে পালার নাপ কারা ফেলিতে চাবে সেই সকল ধা,বিলয়াৰা শীঘট দেখিতে পায় যে ওচে দেব ধাম্ম কেবল শুক্ত থে গানাত্র অনত্তপক থাপি ও তগাঁভাল, হয়ত সামাজিক মাপ্দবেণ ব থাল্পিত দ্বাব্যর্ভ সুরা পৃতিরার্থিরাত যারাদেব বর্ম এইরূপ ডার দেব মধে আন टन्हें आक्रांत्व ना अक्तां⊙म त्व अक्रवांशे नांदा भव पहिक পারত্রিক জাবনের লক্ষা কেবল ভোগ---ভচাই চাহাদের মতে মানৰ জীবনের সক্ষয় ভঙাই ভাগাদের ইটাপুর। মাছবের केहिक अक्रा बद्ध बना कांचा शंक बादा ना हि त्वा का काषाई इहारमत्र मान्ड मानव को रामच मलन । अहे व्यक्तम छ গোড়ামীৰ অন্তঃ মিত্ৰণ কল মত অৰ্ক্ষিপণ বত শীজ উচ্চাৰ্য छ द्वरम वाद्यत इहहा नाष्ट्रिक ७ कक्ष्मानीरनत नरण स्थान

क्रिकार काहा काहारम् भएक केमबुक । ७७६ मध्यादाश्च मक्रमा

এক বিদ্যুপৰ্য আগায়িক তথাহতুতি কোটা বোলা নামে বৰ্ড ক্লমক তাহিছিল। ইউতে ক্লেটা - অজ্ঞান ও গৌ, তানীত্ব এই গুৰু গুলিহালি বইতে একলন—তেবলনামে একলন ধৰ্মবীর অধিলাহেল, দেখাইতে পারণ না পাত, মূপ বছ কন। হনতের ববটি সহলার উজ্জান আনোহেলর সমূপে বুলিয়া আগ, কাব বাগেলা নিল বক্ৰা বিবাহ অভিজ্ঞান গৌ বাগিতেকেন, দুনা প্রত্যান কাবিক বাগতেকেন, দুনা প্রত্যান কাবিক বাগতেকেন, দুনা প্রত্যান কাবিক ক্লমণ ক্লিয়া বাগানুক ক্লমণ ক্লিয়া কাবিক ক্লমণ ক্লিয়া

গুৰুর প্রয়োজনীয়তা।

স্বৰ আন্বাই পূৰ্বিচ চাত অনিহে—চহনে সকলেই নিহাবখা লাভ ভবিৰে। আন্বাৰা এক বাবে, তাহা আন্তাৰে আন্তীত কাৰ্য্য এচিছাৰ সংস্কৃতি। আৰু একংণ বেবল চিন্তা ও লাই কাহেচাঁচ, ভবিষ্যতে তাহাই কইব। কিন্তু, আমন্তা নিকোৰা কিলেকের অদুই গঠন কাৰ্যতেছি বিদান্যে বাহিব কইতে আনাবেল কোন সংঘাচার আবক্তন নাই, তাহা নাহে। বহং অনিকাশে কনে, একণ সহংখতা সম্পূৰ্ণ প্রয়োজন। বিশ্ব আমারা এই সংহাৰচা কার্য্য কই, তথন আন্তার উচ্চতর পাঞ্চৰ আন্তাত-আন্তাক ভাৰক্তিন সুট্টিয়া উঠে। আব্যাখিত ভীবন সংহচ্ছ হইয়া উত্তে, উত্তর উন্লাভ ব্যৱত হয় ও সাধক অবশ্যে গুড়বাছার।

্এই সমীবনী শক্তি এছ হটতে পাওছা বায় না। আত্ম কৈবুল 'জুপর এক আত্ম হটতেই শক্তি প্রাব হব, আব কিছু কুইবেই, কুহেছ । পাক জীবন গুৱুক সাঠ কবিতে সাহি, বুব বিষ্ণান কৰিব বিষয়ে বিশ্ব বি

ধে ব্যক্তির আঘা হইতে অগও আঘার দক্তি সঞ্চারিত হব, তাঁরাহে ওচ্চ বলে, এবং বে ব্যক্তির আঘার দক্তি সঞ্চার ভিত হব, তাঁরাহে পিনা বলে। তাবনতঃ, যিনি পার্কি সঞ্চার ভারিতে নিয় বলে। তাবনতঃ, বানি পারক্ত, আর হারেতে সঞ্চারিত হবৈ, তাঁরার তাবনের পারকে আবাত্ত, আর হারেতে সঞ্চারিত হবৈ, তাঁরার তাবনের পারিক আবাত্ত আবাতা আবাত্তক। বলি সাক্তের ইওরা আবাত্তক, ভ্রিত ক্রক্তির বাক্তা আবাত্তক। বেধানে এই উভকটিই বিভ্রমান, গেধানেই ব্যরত ধর্মবিকাশ কুই হয়। "বর্মের প্রকৃত বকারি আবাত্তি, তাঁরার প্রোবার্ধর প্রকৃত বকারি আবাত্তি, তাঁরার প্রোবার্ধর ক্রমান্তর্যার হত্ত্বা আবাত্তার প্রকৃত্তি আবাতার বাক্তির আবাতার বাক্তার আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার বাক্তির আবাতার প্রকৃত্তি আবাতার বালি বিশ্বাক্র বিশ্বাকর বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিলা বিশ্বাক্র বিশ্

আনারেশ বল্প, তেপনই আন্সন্থ আংগাখিক উন্নতি থটে,
আন্তর্গুল নহে। এই ক্রশ বাজিই আন্তন্ত শুক, এই কা ব্যক্তিই প্রকৃত্ত শিখ্যা— মূরুকু। আর নকলে কা দুইরা হেলে-ধেলা করে মানা। তাহাগের কেবল একটু ঔপপুত্রতা— পর্যক্রমনেদের বহিন্দিশে ছবিয়াছে। আব্দু, ইলারও ক্রিমুন্থান আর্দ্রে বটে, কাৰণ সমরে উহা হবৈতেই প্রকৃত বন্ধি-শিশানা আর্দ্রিতে পারে। আব আন্তন্তির এই বিটিন্ন নিম্ম যে, ব্যক্তি আব্দ্রে বটি, তাবি আন্তান্ত এই বিটিন্ন নিম্ম যে, ব্যক্তি আব্দ্রে বটিনার আন্তান্ত আন্তন্তির ক্রমিন স্বাদ্রিক ভাবে বংলা কর্বা ক্রমিন ক্রমিন ক্রমিন ক্রমিন ক্রমিন ক্রমিন ভাবে বংলা কর্বা ক্রমিন ক্রমি

তবে পবে বছক জলি মহাবিত্র আছে। জবস্থানী তাবোজ্বাসকে প্রকৃত বর্ষণিপাদা বনিধা এল ইবাত্ত কছিল। আমহা
নিজেবে জীবনেই ইহা পরীবেক্ষণ করিতে পারি। আমাবের
জীবনে জনেক সববে এজপ পেথা বাত্র—ছহ ত কাহাতেও পুর ভাগবে জনেক সববে এজপ পেথা বাত্র—ছহ ত কাহাতেও পুর ভাগবানিতাম; তাহার মুকু হইল—আঘাত পাংলাম। মনে হইতে লাগিল এতদিনের প্রবেগ সংগাব বুলি পুত হইল—বেন ধরি বিহি বাবা হার না। আমাবেক ভাগি ও উচ্চতত্র বিক্রু আনজ্ঞক—আমাবের হার্মিক হওরা আবেও । কবের বিনেই ঐ ভ বতরক কোথাত চিলার দেশ, আমবা বেধানে ছিলান, নেই বানে পতিরা সহিলাম। আমসা সকলেই এইজপ ভাবোজ্ঞানক অন্তত্ত বর্ষণিপানা বিলার তাব পড়িতেছি। কিন্তু বতলিন এই ক্রম্পারী ভাবোজ্ঞাক ভাবিকে অমবর্গে গ্রন্থক বর্ষণিপানা বানর ক্রম্পারী ভাবোজ্ঞাক ভাবিকে অমবর্গে গ্রন্থক বর্ষণিপানা বানর না। আর তউবিন আখার মধ্যে শক্তিগঞ্জারণকারী পুরুৎবন্ধপ্র
সাক্ষাকার লাভ হইবে না। এই কারণে বধনই আনাদের মনে
হয়, আমাদের সভাগাতের অন্ত এই তেই। সমুদ্ধ বুবা হইবেছে;
তথ্যকৈ ই এবা মনে করা অপেকা নিজেবের অন্তরতা অহবন
ভবনাই নাবানিক করা অপেকা নিজেবের অন্তরতা অহবন
ভবনাই নাবানিক করা করা করা আনাদির অবিবাহে কি না।
এইরল করিয়ে অধিবাং অব্যক্ত আনার ক্ষেত্রিয়া মার্কারী
। এইবল উস্কুক নহি। আনাদের প্রকৃত বর্মপিগানা হয় নাই।

আবার শক্তিস্পারক গুলস্থকে আরও আনের বিশ্ব আছে।
কানেকে আছেন, হাঁহারা খরং আলানাজ্ঞা হুইবাও অহভারে
আনালনাগিবকে সাজ্ঞান বাংলা, গুলু গুলাইনারে, অস্ত্রকে
কিন্তু বাংলাইন বাংলাইনে বাংলাইনের নাইকে অফ্
আছকে পথ দেবাইরা সাইবা বাংলাইকে বাইকে উপরেই খানাহ
পাজিয়া যার। "আলানে আছেন, আতি নির্দ্ধ হুইবাও আগাসাকে নহাগতিও নান কবিয়া মৃত বাঞ্জিল আছেন হালা নীহনার
আকে কাণতিও নান কবিয়া মৃত বাঞ্জিল আগাই হালা নীহনার
আকে কাণতিও নান কবিয়া মৃত বাঞ্জিল আগাইন হালা নীহনার
আক্রিয়া লাক্তিস্কল করে।"
অসাকে অসাক্রিয়া লাক্তিস্কল বাংলান হালা নীহনার
আক্রিয়া লাক করিতে চাবং । এই ভিত্রপান খেনন হালাম্পার হব,
আই সকল অসাবাধীরার ভালা।

অবিপ্রায়ানতরে ওক্তমানা
 অবং ধীরাঃ প্রিক্রমানা
 সক্রমানা
 পরের্থি নুড়া
 অক্তমানা
 অক্তমানা
 অক্তমানা
 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমানা

 অক্তমান

 অক্তমানা

 অক্তমান

গুৰু ও শিষ্যের লক্ষণ।

ভবে এক চিনিব বিকপে ? ভূর্তাকে প্রকাশ করিছে আছু ম্বলানের আবিশ্রক হয় না। তাঁছাকে দেখিবরে এন্ত আর বাতি আলিবার আবশুক হয় না। পূর্য্য উদিত হইলে, আমরী তৎক্ষণাৎ উহা জানিতে পারি, আর, শেকেগুরুর অভাগর হইলে আক্রা অথমিই জানিতে পাবেন যে, তাঁহাৰ উপর সত্যেব সুর্ব্যালোক পত্তিত ভইতে আরম্ভ ভইরাছে। সভা সভঃপ্রমাণ-উহা প্রমাণ করিতে অপৰ কোন **গাক্ষোব**ুপ্রথোগল নাই—উ**ই। সঞাকা**শ। উহা আমাদের প্রকৃতিব অস্তত্তনে প্রবেশ করে-উহার সমক্ষে সমন্ত অগৎ **দাঁভাইয়া বলে—'ইহাই সত্য**া' বে স্কল আচাৰ্য্যের জনৰে জ্ঞান ও সভ্য প্ৰ্যালোকের ভার প্ৰকাশিত ভাঁহারা অগতেব মধ্যে সর্কোচ্চ মহাপুর ব, আব জগতের অধিকাংশ লেকেই তাঁহা-দিগকে দেগতাবলিয়া প্রা করে। কিন্ত আমরা অপেকারত **শ্বমুদ্ধানিগণের নিকটও আধ্যাত্মিক সাহাত্য লাভ কবিতে পারি।** ভবে আনাদের সেরপ অক্তন্তিনাই বলিখা, আমরা আমাদের আচার্বোর ভণরাশি দেখিতে পাইনা। এই কারণে ওর শিষ্য উভাৱেৰ সম্বাধাই কডকগুলি পত্নীক্ষাৰ স্কাৰণ্ডক।

শিব্যের এই ৩৭জনি আবগুক শাবিজাণ, প্রথম ক্রামে-পিশাসা, ও অধ্যবাদর। কোন অপনিতা আছোই ক্রেছক বার্ষিক হুইতে পারে কা। থার্ষিক হুইতে গোজে কাষমে-শাবাকো পবিত্র হুওরা আবগুকা। আর জ্ঞানকুছা। স্বাহ্মে কল্পনা এই, প্রাচীনকাল হুইতেই এই নিহম জানা আহে, ক্রে, আসারা বাবা চাই, ভাহাই লাভ কঙিয়া বাকি। আনহা বে ্কুইট কুনিক আব্যানিক বিশ্ব জ্বাপন না স্বাহ্মি কুনিক বাই বহু বাত भ्यक्षामः वश्वातगर विक्रमन्वादगः

^{- ি}বেকচুভামণি, ৬২ জোক।

বিভিন্ন উপান, জন্মর ভাষার বকুতা কবিবার বিভিন্ন উপার ও শালের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিবার বিভিন্ন উপার,-প্রভারিগের বিচার ও আমোদের বিবর হইতে পারে, বিভ উলা বারা জ্ঞানদৃষ্টির বিকাশ হব না"। * বাহারা ধর্মব্যাখ্যার সময় এইক্রপ অপাদী অবলম্বৰ করে, ভাহার৷ কেবল আপনাদের পাণ্ডিত্য দেখাইতেই ইচ্ছুক, ভাছাদের ইচ্ছা-লোকে আমাদিগকে মহাপণ্ডিত বলিয়া. মার করক । জগতের কোন প্রধান ধর্মাচার্য্যই এইরূপ নান্-বিশ্ব সার্থ্যার অপ্রানর ৩ন নার। তাঁচারা, শালের সোকের वार्थ, हेक्कासूवात्री नाथा। कतिए कश्म (छट्टी करतम माहे, भक्ष छ উহাদের ধাছুঞ্জিব অর্থ লইয়া তাহাবা ক্রমাগত উলটা পাল্টাঙ কাংন নাই। তবু ঠাগারা ভগংকে অতি জুন্দর শিক্ষা দিয়া-८छन । आब दौहारकेत विक्व निश्वाहतात नाहे, उँ।कांदा कर छ. একটী শদ দ্রহ। তাহাবই উপৰ এক তিন্থপ্রপুস্ক বচনা কবিলেন, সেই শব্দের আদি কি, কে ঐ শব্দী প্রথম বাবহার করিল, দে কি খাটত, কতক্ষা খুনাইড, এইরণ এইকপ নিষয় লটয়ট ডিনি আপোচনা কৰিয়া পিয়াছেন :

জগবান বামকৃক একটা গ্রন বলিতেন, কভকভাল লোক— একটা জনগোগনে গেল, গিয়া উদ্বে কড পাড়া, কভজিদ ডল পালা সব গণিতে লাগিপ। উদ্বেশ্ব রঙের পঠীকা ভরিতে লাগিল, ভিন্ন ছিল পাড়াব আন্ততির ছুদা কবিতে লাগিল, ওার শ্রে এই সবগুলি ভাল বরিক্রা টুকিয়া লইবা, উচাব প্রত্যেক

नाटेपथडी मन्द्रश्री माळवााकांस्ट्रवोधनः ।
 देवश्याः विश्वाः क्षक्कात न क् प्रकृतः ।

के--- ६० स्मास्।

বিষয় প্ৰথা খুব পণ্ডিতী ধরণে বিভন্ন মাগবিভঙা করিছে ৰাগিল। অংশ ভাষাতা ইহাতে খুব আহোদ পাইরাছিল। কিছু ভাহাদের মধ্যে একবাজি সকলের অন পক্ষা বৃদ্ধিমান ছিল ---टम अमर निरक ना बाहेश अप म म किय बाहरक जालिय। ভালকে কি বৃদ্ধমান বলিব ন ? অতএৰ এই পতা ভাল পলা গোণা ও টকিলা লইলা অপবের নিকট দেখান-ভাব একেবাতে ছাডিয়া দাও। অব্ঞ, ইহাবও প্রকৃত স্থান আছে, কিন্তু ধর্ম-ে**জ্লপতে নহে।** এই পাছা ওলটান দলেব ভিতৰ হটতে একটাও ধর্মবীর বাতির কবিতে পারিবে কং। ধর্ম---বাচা মানবজীবনের সাক্ষ্যিত লক্ষ্য, মাঞ্যাৰ সাক্ষ্যেত পোৰৰেৰ জিনিব, ভাৰাতে পাঙা ওশ্টানরপ মত পরিএমের আবেওক কবেনা। যদি চুমি ওজ ছটতে চাও ড'হা হটলে, ক্ষা মণুৰায় কি'বছে জলিংছিলেন, জিনি কি বরিগছিলেন, বাঠিক কোন দি ন বীতাবলিয়ছিলেন. তাহা আনিবার কিছু অ'বগ্রু নাই। বীডার ো কর্বর ও প্রেম-সম্মীয় অসার শিক্ষা আছে তাহার কল্প ব্যাক্ল হওবাই তোমার আবল্লক। উহার সহতে অধ্বাউচার প্রথেতার সহত্যে মন্তার বিশেষ বিধবণ জান। কেবল পণ্ডিছদের আঘোদের কল্প। তারা যা ভাষা বাজালিগতে ভাউ দাও। ভাগাদের পাঞ্জী ভার্ক বিচারে শারি: শারি: বলিরা আমরা আম খাইতে পাকি, আইস।

থিটাংতঃ, শুক্তর নিশাণ হওব। খাংগুক। খানেক সমরে ধ্যাকে বিজ্ঞানা করে, 'শুক্তর চরিজ, শুক্ত কি ক্রেন না করেন, দেনিবাব প্রয়োজন কিং শুক্তর বানেন দেইটা বাংহাই খানা-বেব করে করা আবিশাক।'—এবংলা ঠিক নহা। সাকি বিজ্ঞান, মুক্তরুল বা খুক্ত কেনে প্রথাধিক্যান শিখাটত হইলে শিক্ত মুক্তিক ইন না ব্যুক্ত ক্রিক লাবিটা বাহু কুই। ক্রাহার, শুক্তরেক

८क्बम वृद्धित प्रामना - बुद्धक किकिए मट्टब क्या बहे खालाकन इस । किस व्यथाश्वित्वान निवाहेट इदेश विनि निवाहेटस তিনি অপবিত্র ছইলে, বিভুতেই তাঁহার ভিতর অধ্যাত্মজ্যাতিঃ থাকিতে পারে না। অপ্রির লোক আবার ধর্ম কি শিধাইরে ? নিজে আধাবিক সতা ল'ভ কবিবরে বা অপরে সভার কভিয়ার একমার উপায-চিভের প্ৰিত্তা। আছে। ইত্দিন না ওছ ছইতেছেন, তত্দিন ভগ্ৰদ্দন ব' সেই স্কাটিত বস্তুর চ'ক্রেল ন্তাৰ অভুত্তিও স্থানতে। প্ৰবাং, আচাব্যের স্থাতে প্রথম তিনি কি, ভাচ। দেখা আৰ্শাক, কার পর তিনি কি বংগন, জাল। দেখিতে কটবে। তাঁহার সম্পর্কিণে শুদ্ধ করন্ন আবহুক, ভাষা হুইলেই তাঁগার কথার প্রকৃত একণা প্রকৃত থাকে আবে ভাষা ছইলেট ডিনি প্রকৃত "মাজি-ম্ফান্কের গোগ্য চলতে পাথেন। নিজেব মধ্যে যদ শকি না বহিল, তাৰ হিনি সঞাৰ কালেন কি ৭ অকর মন থেক ৯ লাগায়িক কম্পন-বিশিষ্ট চধ্যা চাই জাচা छडेटन क्रिका मध्यनमञ्जाबद्ध किरधा मध्यविक कडेगा ब,केटन । अक्रत বাস্তবিক কাণাই এই--- কিছু স্কার কবা, ধেৰণ শিংধা বর্তমান বৃদ্ধিশক্তি বা অভাকোন শকি উত্তেজি চকবির। ধেওয়ানছে। বেশ স্পষ্ট বঝিতে পাবা যায়, গুকর নিকট হটতে শিয়ে যথার্থই একটা শক্তি আসিতেছে। স্কৃতবাং, গুরুর গুছচিত হওয়া Witestap i

ভূতীয়তঃ, গুকর উদেছ কি, বেগা আগজত। গুক বেন মর্থ, মাম বা ব্যের জন্ম পর্যনিকাগানে কর্ত্ত না হন—সহগ্র মানব-জন্তির জন্ম পবিত্র প্রেই কেন উল্লাহন কর্ত্তের নিকাম হব। দ শিক্ষামিক, পর্যক্ত কেবল প্রেম্বরণ স্বাহনী বন্ধর মধা বিশ্বই সঞ্চামিক, প্রত্তি, প্রাইকে পানে । পান্ধ বেন মুখু মার্থসূর্য ভাব, ধবা লাভ বা বংশর উছো, এক মুহুটেই এই মধাবভীকে নষ্ট করিয়া কেলে। তগবান প্রেমগরুপ, আর হিনি তগবানকে প্রেম-শ্বরুপ বণিয়া লানিয়াহেন, তিনিই যাহ্যকে গবিত্রতা ও ঈগবহন্ত শিধাইকে গাবেন।

শুক্ত এই সমত গক্ষণ কৰি দেখিলেই ভূমি জানিবে, হোমার কোৰ আপকা নাই। নতুৰ। উছিলে নিকট শিকার বিপদ আছে, যে ছেন্তু তিনি বিদি লগবে সভাব করিতে না পাণেন, হয় ত অধ্যয়ত্ব সঞ্চার কবিবেন। এই বিপদ্ হটতে আপানাকে সান-ধান বাবিতে হটনে। 'বিনি বিছান, নিশাপ ও কামপুত, তিনিই কোই কলবি।'

মাহা বলা ভইন, তাহা হ'বচৈ ইলা সহজেই প্ৰতীত হ'হৰ,
মাই বেছ নে দেখনে, যাহা তাহাল দিকট স্থাকৈ দিবিগাই না
দাঠ কহিবাৰ দিনিহ নাল। "আপ্তাহৰ উপলেশসালন, অংগাহিনী
কোকবিনীতে পুজৰু লাঠ ও সকল বস্তাত ভতননি," আবল অম্পাইআমারাবিক বর্ণনা বাট, কিছু ব হাব নিভেব ভিতৰে গর্প্তের অমার্শিক
ফ্রেট বীম্বাক নাই, তাহালে দেবই অমার্শিক্ত নাতা বিত্তা শারে
না। প্রত্য নাই। আবি কাহাল নিবট উপাংল-পূর্ণ বোধ ছব গ
বীহালে অস্তাহে পানিল মানিশ্বাভাকানি কমাল দুটিবা উঠিনিছে,
দোই আত্মাহা পাকে। আবু বে আ্লোবে, এই ক্মান স্থাকৰ

প্রোরিয়ে ২৭ জিলে । কর্ম বিকর্ম ।

[—]বিদেকচনামতি তগ্ৰোক।

⁺ Sermon in atones, bucks in running brooks and good in everything

জন্দ কুটিয়া উঠে ভাষা জ্ঞানী সহভক্ষ জ্ঞানানোক। বৰ্ণন জ্বংগ্ৰম এইজনে কুটিয়া উঠে, তথন ডিলি থেডের নদী, ভাষা, পূৰ্বা চল্লং ক্ষৰণা ব্ৰহ্মণাট আই কাপ ভ বাহা কিছু আছে ত হা কুইনেট্টিশিলা পাইতে পাকেন। বিভ খালার মনৰ এখনও পূনে নাই সে ভাহাতে কেবল প্রতেগ্রানাটি দেনিকে, আছের বাছবলে দিয়া কি ফলা জুলো ভাহাতে চকুষাক ভবে সে সেধানকায় ব্যৱস্থ হহতে কি শিক্ষা পাঙ্যা যায় সুক্ষিতে সংবিদ্যা

গুরুই ধশ্বশিক্ষার্থীর চকু থুলিরা দেন। প্রভরাণ গুরুর সহিত সক্ষ পূর্ব প্রবের সহিত পরব⁴শীবদের বে সম্বর। গুরুর গুডি বিখান তাঁথার নিকট বিনীত ভাব ধাবণ তাহার বশ্যতা স্বীকার, ও ভাহার আতি গভীর শ্রদা বা√বেকে আম দের জ্বরে ধর্ম বিকাশ **২ইতেই গা**রেন। আর বছাও একটা বিশেষ দ্রষ্টব্য বিষয় যে যে সৰ দেশে গুৰুণিবোর একৰিও সম্বন্ধ আছে সেই লব দেখেট বড বড ধখুবীর জন্মিরাছেন আংর যে স্ব দেখে অকশিব্যের এ সম্বন্ধ নাই শুরু বেব্রণ ব্রুনাম এ হটয়া লাভান নিজেব প্রাপার দিব ট নজব আবালিব কেবণ গুরুর কথা শ্বশিষ্টেই মাথ প্ৰিপূৰ্ণ করিব। নি জর নিজের পথ দেখেন, সে প্ৰকল খলে ধন্মেৰ যথে শুক্ত বলিলেই হব । শক্তি সঞ্চার করিবার বেছ নাট প্রছণ করিব বুও কেছ নাই। ধ্যা এই সব লোকেব কাছে বেন বাধ্যা হুচ্যা দীভার - তারা মনে করে এ ট কা দিয়ে কিনিবাৰ জিনিব। ঈশ্বর কক্ষ্ম যেন এত সহক্ষে ধৃথা পাওয়া যায়। তবে ভূজাগ্যক্রমে তালা হইবার নয়।

ধর্ম-সংকাজ জান সক্ষণ যে ধর ভাঙা ধন নিময়ে কিনি
মান বিনিম নতে—গ্রন্থ হণতেও প এবা বান না। ক্রতের সর্কাঞ

ভ্ৰমণ কৰিলা আনিতে পাল, হিমালের আলগন ককেনন প্রভৃতি ভূটিরা কেলিছে গর নমুদ্রের অভলতল আলোড়ন কবিতে পার, ভিদ্মন্তের চাবি কোনে অধ্যা গোগির দক চতুর্তিকে ভঙ্গতত কবিছা দেখিতে পার কোনাও এই জান পাইবে না য'গিন না তোলাব কবাই কাবা কোনা করিবে, লামাল কবিতে নাব হুটিবেটা ও বছনি না তুমি ওছলাল কবিতেছ। বিগালুননিত্তি এই ওলা দ নই লাভ ভারিকে, লামান নাক্ষেত্র করিব কাবা কাবা প্রভিত্তি করিবে, লামান নাক্ষেত্র করিবে আলিআল দেখা। সাহাল্ল এইজল করিবেটা করিবেল আলিআল কেবা। করিবেটা করিবেল আলিআল করিবেটা করিবিটা সভালাভিত্তি করিবিটা সভালাভিত করিবিটা সভালাভিত্তি করিবিটা সভালাভিত্তি করিবিটা সভালাভিত্তি করিবিটা সভালাভিত্তি করিবিটা সভালাভিত্তি অবস্থান সভালিভিত্তি অবস্থাক করেবেল।

বেবানে লোকে ভাৰাত নাৰাত্ৰীকুঁল কৰে সেই ভানই পৰিব। যে বাটক ভাৰাৰ নানোজাৱৰ কৰে, সে আৰো ফন্ত পৰিব। যে বাটক ভাৰাৰ নানোজাৱৰ কৰে, সে আৰো ফন্ত পৰিব। বিভান নিকট বাটকাৰ নানাৰ কৰিব। আনি কৰিব নানাৰ কৰিব। ইবাহা নানাৰজাংশান্তাৰেৰ ত্ৰাক প্ৰসাৰ কৰিব। ইবাহা নানাৰজাংশান্তাৰেৰ ত্ৰাক প্ৰসাৰ কৰিব। আনি কৰিব।

[°] বিবেক্চুড়াম্বি ৩৫ প্লোক।

[়] আছাব্যং মা বিদ্যানীয়াৎ ইত্যাদি।

⁻⁻⁻विवद्यागवण, ५५ ६३, ५१ चा, २७ (मार्चः)र्

অবতার ৷

এট সকল মানবীত্র-বিবাশ বাতীত আরে জগবানকে দেখিবার আরু কোন উপাশ নাট। বলি আমারা আরি কোন কলে তাঁছাকৈ দেখিতে উদ্ধা করি, তবে আমারা একমা কিছু ত্রিমান্তার কবিরা দেখিতে উদ্ধা করি, তবে আমারা একমা কিছু তরিমান্তার কবিরা দেশা ও উহাকেই প্রকৃত দ্বীবর বালার মনে কব। গার আছে, এক আনাতি শিব গতিতে অনেক দিন চেটা করিরা একটা বানর গতিয়াছিব। সেইজণ তপানদেকে মিকণ পূর্ণ অরণে তাবিত্রে গারীত্র, আমারা এলিন কাহে আছুহ আলি, তাবিত্র আছুহ আলি, তাবিত্র কাহে কিল্ল মান্তব্যের কিল্ল মান্তব্যাকী করিব কালা করিব

अत जुल । किन्दु जनबात भट्ड क्रमात च्यामिता स्तर्थ। अध्यक्त অন্তত বৃদ্ধির গশ্চাতে কি পাএর বার গ ভূও--শৃক্ত, কেবণ কতক অনি ৰাজ্যভদ্মর। ভাবপবঙ যদি কোন গোরু এইরূপ অবভার পঞ্জাৰ বিকল্পে মহাযুক্তিভকেৰ সহিত বক্ত তা করিতেছেন গেখ. ভবে তাঁহরি ছাত ধবিয়া জিজ সা কব ভাই, শোমার ঈবর নাবশা কি দ সৰ্বাশজিন্দত্তা, ৷ কৰিয়াপিডাও এডবিধ শংক কি ব্ৰায ভালা তিনি ঐ শক্তালির বানান ব্যতীত কি বোঝেন গঞা সব শক্ষের দাব তিনি কোন কিছু ১৯ই লক্ষ্য কবেন না তিনি ইংচাদের অপ্ৰিকপে এমন কোন ভ ব ব্যক্ত কবিতে পাবেন না, বাচাতে তাহার মহবাৰভাবের বিভু ঋঁচ লা লাগে। এই বিবায় রান্তাৰ যে লোকটা একখানাপ্ । ও পডে না≯ ভাহাব সহিত ইভাৰ বিভুমাত্ৰ প্ৰভেদ লাই তবে নে লোকটা শস্তপলাল জগতেৰ শ ভিডক বৰে না আৰে এই লখা চৌডাবাকা বাৰক ী মাজুবের মধ্যে গেলমাল ছব কানা। দেব বাচ বলা হড়ক নাকেন প্রত্যক্ষাত্বভতিব নাম ধর্ম আব আমবা এট লয় চৌডা কথা, আমার প্রভাকাঃভূতিব ভিতর ধেন বিশব তযাত কবি। আনহাৰ গভাব • ম প্ৰান্তৰ আন্তৰ বাহা আসভাৰ কবি ভাগকেই প্রভাকাতভতি বাল এই বিবরে সালাসিদে জ্ঞান যক চল ভ আর বিভাগ ৩৩ নতে।

আমাণের বর্তনান প্রকৃতি দেৱল তাহাতে আমালিগতে
বাবা হইনাই জগবানতে মুখ্যার তেবিতা হইবে। মতে
কর, মহিবারে জবানকে পুলা কবিবার হলা হইল্ল। হাহাবেণ
কুলবাখ্যাবী তাহারা জগ-নিকে একটা বৃহৎ মন্দির দেখিতে
মুখ্যা জগবানের আবাবাকেল্ল হুবলে, তাহার ভগবানকে একট
মংসা জগবানের আবাবাকেল্ল হুবলে, তাহার ভগবানকে একট
মংসা জগবানের আবাবাকেল্ল হুবলে, তাহার ভগবানকে একট

 কথা তাহাকে না বলিলেও, যে কাঞ্ডনান্ত বাচাণমাত্র। ভাগার ধর্ম বিকৃত্যন্তিক ও মন্তিক্তীন্দের কল্প।

ভগনান মাছবেৰ ছক্ষণতা বুকোন, আৰু মাছবেৰ ধিবেৰ ক্ষাৰ্থকে ক্ষাৰ্থকে ক্ষাৰ্থকে ক্ষাৰ্থক ক্যাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থ

থলা বলা তি বন্ধলা সানিউবতি ভারত।
আহাধনমন্ত্রনা তংগলান কলামাত্র ।
গবিজ্ঞাপার সাংনা নিশাপাও চত্তর ।
বন্ধন্দংগাপনার্থ সাংবামি মূপে বুলে।
শ্বীতা, এর্থ অব্লোগ। নম, চম মোজ।

† অবজান র মাং মৃচা খালুবীং তমুমাজিত্য। প্রং ভাবম্জানকোম্ম ভূতমহেশ্বরমূ ॥

त्रीका, अम व्यथात, कवन द्यांक ।

সত্ত ।

কিছ একণে আমর। এই মহাপুরুব-- এই অন্তারগণের বিষয়া ব্লিতেছি না, একণে আমরা সিদ্ধ গুরুদিগের বিবর আলোচনা করিব। তাঁহাদের সচরাচর মন্তবারা মান্তবের ভিতবে জ্ঞান সঞ্চার করিতে হর। এই মলওলি কি ? ভারতীয় দর্শন মতে, সমূদর জগং নামরূপাত্মক। এই ভুত্তরকাও-মন্তব্যের চিত্তে এমন একটীও ভরদ থাকিতে পারে না, বাছ। নামকলের ঘারা সীমাবর নয়। ৰণি ইছা সভা হয় যে, প্ৰাকৃতি স্কাৰ্ট এক নিৰ্দে নিৰ্মিত, ভাষা হটলে এই নামক্রপের খাব। সীমাবদ হওয়া সমুদ্র ব্ৰহ্মাণ্ডের নিখন ব্লিভে ছইবে। "খেমন একটা মুংপিওকে আাদিলে, আব সমত দৃতিকালেও তানিতে পারা বার," * দেইরপ দেহপিওকে জানিতে পারিলেই, বিশ্ব তথাওকেও আনিতে পাৰা যায়। কপ্ৰহিতিলি, নাম সথবা ভাৰ উচার ভিতরের বস্ত। শ্বীব বাহ আকৃতি, মন বা অভঃকরণ নাম, আর বাচ্য শক্তালি বার্শজিবুক প্রাণিস্নুত্র নামের স্থিত অভেদা সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাধ্যের ভিতবে এই চিন্তাতহঙ্গগুলি আধিমে শাস পারে ভনপেক। সুণ্ডর আঞ্ডিকপে বাটি নত্ৎ ক্ষর্বাং চিত্রে প্রকাশ পাষ।

বৃহৎ কথাতে বন্ধা, হিন্দাসত বা সম্প্রীনংথ প্রথমে
নাম, পরে স্কানভাবে আপনি এই পরিষ্ণানান জনকলে প্রাকাশ
পানা এই ব্যক্ত ইলিয়ারাজ লগতে কল, ইয়ার দশচাতে
কলক আন্যাক কোট ছবিবাছেন—ক্ষেটি অপ্রেস্থয়ক ছবিতেই

वन। त्यारेमारकन सुरितिरक्त नर्कार मृग्रेश्य विकासर रिकासिः।
 इत्यानग्र---क्षेत्राः, प्रमानः।

ক্ষকির বারণ শগরক। সমুদর নাম অর্থাং ভাবের অন্ত गमनाही छेन्।।। बह अम्छ एक हे ह दाहे मुक्ति, बक्ताहा छगवाम थह स्थाद रुखन करतन। ७६ छोडाहे नरह, छन्नान আংবাম অপুনাকে ক্লোটকপে পুরিপত করিয়া, পরে অনুপক্ষাকৃত ছুল এই পবিদুশ্যমান জং দ্র'প পরিণত করেন। এই ক্লেটের একথার বাচক শব্দ আছে—ওঁ। আর, কোনরপ বিপ্লেরাবলেই শব্দ হইতে ভাষকে আহবা পৃথকু করিতে পাৰি না বলিয়া এচ প্রস্কার ও এই নিতা কোট চিব্দক্ষর। ভত্রাণ অনাবাদে মনে ক্ষ্যা ঘাইতে পারে, সমুদর নামরূপের অনক-স্বরূপ ওভাংরূপ এই প্ৰিত্ৰতম শক হলতে জগৎ কষ্ট ছইয়াছে। তবে যদি ধল যে, শক্ষ ও ভাব নিভাগ্ড বটে কিন্দ একটা ভাবেব জল্ল জনস্থ ৰাচক শব্দ থাকিতে পারে, স্নতরা[,] সমুদ্য জগতের অভিবাঞ্চির কাৰণ স্বৰূপ ভাবেৰ যে একমাত্ৰ ওলাবট বাচক থাকিবে ভাছার বোন অর্থ নাই। এ কথা বলিশে আমাদের উত্তর এই, --ওন্ধারট এচরণ সক্ষভাবব্যাপী বাচক শল, স্ব র কোন শক এতক লানছে। ফে চই সমুদর শকেব উপাদান অথচ উহা কোন পূৰ্ণ বিক্ৰিত লক নছে। অৰ্থাং যদি এক শক কটাত काल अक मंद्रित संस्था (य श्रीटंडन, छार्श कृतिया नश्रमा यात्र, ভাষা হইলে এই শ্লেটই অবাশপ্ত থাকিবে, প্রতর ° এই ক্লেটকে নাদপ্রধা বলে। বে কোন বাচক শব্দই হউক না কেন, অবাহন ক্ষোটকে প্রাণা ক'বতে ছইলে, ভাষাকে এতদুর বিশি**ট** করিয়া দেলিবে দে, ভাছার কে টর থাকিবে না। স্থতবাং বে বাচক শব্দ উহাকে খুৰ বন বিশিষ্ট করিবে, আর বথা-ম্মত্ব উহার অৱণ প্রকাশ করিবে ভারাই উহার দর্বাপেকা 🏙ক্ত বাচক হইতে। ভভাৰ---(কৰণৰাজ জভাৰই অইরুপ। ভারণ

थ, छ. म এই डिल्डी व्यक्त अकत्त "वर्डम्" अदेवर्ग छलातिक ছইলে, উছাই সর্বাপ্রকার শদের সাধাবণ বাচক ছইতে পাবে। থ-সমূদর শব্দের ভিতরে সর্বাপেকা কম বিশিষ্ট। এই বাব-শেই স্ত্রীকৃষ্ণ গীতার বনিয়াছেন, 'আমি অন্নরের মধ্যে অকার।' » আরে সমুদ্ধ প্রেটাকাবিত শক্ট মুখগহরবের মধ্যে কিহুবামল ' হটতে আরস্ত করিব। ওঠ পর্যাত প্রশ্ করিরা উচ্চাবিত হয়। 'অ'--ক' হ'ইতে উচ্চাহিত, 'ম'---শেব ওর শন্দ। আব 'উ' লিফ্লানল ছইতে বে শক্তি আরম্ভ ছইর। ওঠে শেব ভয়, সেই मिकिमी त्वन श्रष्टाहेश। यादेर करह. बहे कार अवाम करता अहट ন্ধপে উজাবিত হইলে এই ওছার সমূদর শক্ষোজাবণ-ব্যাপাব-টাকে প্রকাশ কবিবে---আর কোন শব্দ ইছা করিতে পাবে মা, স্বন্তরাং উহাই ক্যেটেব ঠিক উপবোগা বাচক-এই ফোটই শুমাবের প্রাক্তর বাচক। আর বাচক বাচ্য ছউতে পুথবুকত ष्ट्रेटड शाद्य ना. जड़दोर **এ**टे खंब एकांग्रे अवहे शहार्थ। আমার এই ক্লেট কাজৰ জগতের ক্লাডমাংশ বলিবা একোন গুন নিকটবর্তী। অন্তএব, উহাঈধরীর জননের প্রথম প্রবাদ। "ফুডরাং ওয়ারই ফীররের প্রকৃত বাচক। আর সেই একমান অখণ্ড সচিচদানন্দ ব্ৰহ্মকে যেনন অপূৰ্ণ জীবায়গৰ বিশেষ বিশেষ ভাবে ও বিশেষ বিশেষ গুণযক্তরূপে চিস্তা করিছে পাবে. দেইত্রণ ভাঁৱার দেহস্তব্য এই জন্তও সাধ্যেক মনোভাগ্রণথী ভিল ভিলকপে চিকা কৰিতে চটাৰ।

উপাসকের মনে ধ্বন বে তত্ত্ব প্রবল পাকে, ভগন

भौडो, ,ऽ•म कशांव, ५०० ल्हांक ।

ত'হার দেই ভাবই উদার হণ। ইবার ফল এই, এফই এফ ভিন্ন বিরু কলে ভিন্ন ভব অংশ প্রতিভাত হববে। সর্বাচনার এফ জাণাই ভিন্ন ভিন্ন অংশ প্রতিভাত হববে। সর্বাচনার ক্ষা বিশ্বিত ও সাংলং তামিদ বাচক ভভাবে বাদন বাচা ও বাচক ক্ষা বিশ্বিত ও সাংলং তামিদ বাচনার ভাব বাচনার বাচনার ভগবানের ও ভগতের বিংশব বিংশব বিংশব বাচনার বাচনার বাচনার ভাগবানের ও ভগতের বিংশব বিংশব বিংশব বিশেষ বাচক শক্ষাকা আর্থার । মহাপুক্রবেশ বাচীর আহ্যাভিক শক্ষ্মভূতি হবতে উবিত এই বাচক শক্ষ্য সৃষ্ট্রাল্যকর ভগবান ও জগতের সেই বিংশব বাড ভাবেত প্রভাব করে। বেননা ওচার দেই শক্ষাক্ত প্রভাব প্রভাব বাড়া ভাবিনার সেই প্রমণ্ড্রেক্স বাড় ভাবিনার বাচনার ববে। উহ্যাক্ষ সকলেই ভগবানান ও প্রস্তুক্ত জান পার্ক্তর স্বাহান্ত সকলেই ভগবানান ও প্রস্তুক্ত জান পার্ক্তর স্বাহান্ত স্বাহান্ত স্বাহান্ত প্রস্তুক্ত জান পার্ক্তর স্বাহান্ত ববে।

প্রতীক ও প্রতিমা উপাসনা।

এইবাবে এতীকোণাননা ও প্রতিমাণ্ডার বিবারে চিন্তার দমৰ জ্বানিদ। এতীক কর্মে বে সকল বছ ক্মা বিতর ব্রজেব পরিবর্তে উপাসনার বোলা। এতীকে ভগবছানানার জ্বাকি দ্বাত্তিক ক্ষা কর্মের ক্ষণ্টনানার বোলা। বিবার ক্ষান্ত ক্ষণ্টনানার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

^{(&}gt;) अञ्चलि उषकृष्टेश श्रष्ट्रमचानम् ।

বিনিম্মর উপাননা করিকে বইবে। এইবল "'আহিনাই ব্রহ্ম ইহাই আহল' • • • 'শিনি নামনে ব্রহ্মলো উপাসনা কবেন,' ইত্যাদি ইত্যাদিবলৈ অতিনিত্নগাসনা স্বব্য সংগ্র হল্প"দ্বনাচার্য্য এইবল বিবাহন। আঠাক শংকর অর্থ—বাহিরের দিকে বারে, আরে অ্যাস্ট্রকানানা অর্থে ব্রহের পরিবর্ত্তি এমুন এক বস্তার উপাসনা, বাং। একাংশে অথবা অনকাংশে ব্রহ্মের ছা স্বিহিছ—স্থিনিক, কিন্তু ব্রহ্ম নকে। আগবাস বর্দ্ধির প্রাইছি—স্থিনিক, কিন্তু ব্রহ্ম নকে। আগবাস বর্দ্ধির প্রাইছিক—স্থিনিক, কিন্তু ব্রহ্ম নকে। আগবাস বর্দ্ধির প্রাইছিক—স্থানিক। ব্রহ্ম বিশ্বাসনা বর্দ্ধির কর্মান হার প্রার্থ্য ব্রহ্ম করা আহিছে পাসনা এ ক্রে গোসনা এই প্রতীকোপাসনার মধ্যে অর্থান্তক করা আইছে পানের ব্যব্ধির প্রায়ন বিশ্বিক ব্যব্ধির প্রায়ন বিশ্বাসন ব্যব্ধির প্রায়ন বিশ্বাসন বিশ্বাসন ব্যব্ধির প্রায়ন বিশ্বাসন বিশ্বাসন

क्षणा कथा यहे. जेववरक ज १ टक्वन केंद्रवरक खेशाममाद ন মই ভক্তি। দেব, পিছু অথবা আর কিছুব উপ দন', ভক্তিশ ভটতে পারে না। ভির তির দেবতার ভির ভির উপ দনা কর্ম্ম-কাণ্ডের অন্তর্ভ। ইহা উপাদককে কেবল কোনপ্রকার স্বর্গভোগ-কপ বিশেষ ফল জ্ঞান করে, কিন্তু উহাতে ভক্তিব উদর হর না--উহা মুক্তিও প্ৰেন্সৰ কহিতে পাৱে না। স্লভবাং একটা কথা বিশেষ কৃশ মনে রাথা আব্রাক। কোন কোন ছলে একুগ ন্তব বে. দেই সাক্ষাঞ্চ দার্শনিক আদর্শ প্রমত্রক্ষকে প্রভাকোপাদক প্রতীকের দৃহিত স্বান ভূমিতে টানিরা আনিতে পারে, আর যদি প্রতীককেই উপসেকের আত্মস্বরূপে চিত্রা কবা হয়, ভাহা ছইলে উপাদক মুম্পুৰ্ত্তপে বিপথে চলিয়া বান। কারণ, কোন প্রতীকই উপাণকের আছে। হইতে পারে না। কিছ, বেধানে ব্ৰক্ষ উপাদ্য, আর প্রতীক কেবল উছার প্রতি-मिरि चत्रण, अर्थता উहात डेकीशक कात्रण माल, अर्थीय राजास প্রতীকের স্থারভার কর্মন্তাণী বন্দের উপাদনা করা হয়,

दंशभीत्म धरेक्कन खेनामन। वित्यव खेनकात्री । खथु छानाई बटह. खब्दकमित्यत परक डेश करकरात क्रमियामाकाण करधावनीत। ছত রাং যথন কোন দেবত। অথবা অন্ত প্রাণীকে, ঐ দেবতা অধবা আণিরপেই উপাসনা করা হয়, তখন এরপ উপাসনাকে একটা কর্মকাও মাত্র বলা বাইতে পারে। স্মার উলা একটা विमा बनिया, के वित्नव विमात कन गरा, छाहा रहेश थाता বিশ্ব যথন কোন দেবতা অথবা অক্ত প্রাণী ব্রহ্মকপে দুই ও উপাদিত হয়, তবন উহা ঈববোণাদনার সহিত ভুলাকণ eইরা পড়ে। ইচা হইটেই বঝা যায়, সেনেক ভাগে, প্রতি ভাতি উভর স্থানেই, কোন দেবত। বা সাধু অববা অভ কোন অন্তত জীবকৈ ভাহাদের নিজ বক্প হৃহতে তুলিরা স্ট্রা এজরূপে উপাসনা কথা হয় কেন। অবৈতব দী বলেন, 'নামলপ তৃশিয়। नहरन, मकन वक्कर कि तक नरह ?' विभिष्ठारेष ठवानी वरनन. 'সেই প্রভূই কি সবলের অভগায়। নতেন ?' শলব উচ্ছর মৃদ্যুত্তভাষ্যে বলিগাছেন, "আদিত্যাদির উপাসনার ফল প্রশাই দেন, ভাৰণ তিনিট সকলের অধাক। যেমন প্রতিমাণিতে বিষ্ণামানির ম্মারোপ হয়, তক্রণ ব্রন্ধণ প্রতাকে মারোপিত 要引 1/3 ★

প্রতীক্ষ সহক্ষে যে স্বল কথা বলা হইল, প্রতিমা স্থক্ষেও সেই স্কল কথা থাটিবে, অর্থাৎ যদি প্রতিমা কোন ক্ষেত্র

फण्याविভाङ्गशास्त्रव् बदेखव नागाि गकाश्वाक्षरः। स्रेतृन्यः घृत्र बख्यवः উপাদাজर एकः ब्योडेटक्य् उपृतृक्षेत्रशास्त्राभिषरः व्यक्तिमास्त्रकृष्टि, विकृशिनारः।

या नायुक फड़क एडा, काका क्षेत्रण मिवेशन केनाननारक कि बणा याहेरत मा, अध्यार छेश क्षेत्र मुक्तिमास्त कहेरत मी। কিন্ত উহায়া যেই এক ঈবরের সূচক হ**ইলে, উহা**য়া ভাঁত मुक्ति छेडतेरे अनव करता सगट व अधान अधान धर्मेश्वितः মধ্যে বেদান্ত, বৌদ্ধধর্ম ও প্রীরথখোর কোন কোন দিল্লাদারেক প্রতিমা পূজা সহকে কিছুমাত আপতি নাই। বরং ভাঁছারা অবাধে প্রতিমার সভাব্ছাব কবিবা গাকেন , কেবল মুসলহান ও emicটটাণ্টধর্ম এই সহায়ভার আবশুক্তা স্বীকার করেন না। खादा दहेरन अम्बद्धारमता छ:शांत्रच मामु ७ थम रर्च खारमारमर्जी ব্যক্তিগণের কবর একরপ প্রতিমা ভাগেই ব্যবহার করি । থাকেন। প্রোটেক্টাণ্টরা ধণ্মে বাজ স্থারভার আব্দ্রকতা উডাইয়া দিতে গিয়া. প্রতিদিন ক্রমণঃ উচ্চ আধাব্যিক ভাব হাইতে বিচাত হইরা পড়িতেছেন। আর অ অকলি, গুব উরঙ পোটেটাণ্টের সহিত, কেবল নীতিমাএবাণী অগষ্ট কমতের 5েলাও অজ্যেবাদীলের কোন প্রতেদ নাই। আর এটি বা মুদ্রদান ধর্মে প্রতিমা পুরুষে বে টকু ক্ষর্ষিষ্ট ক্ষাছে, সে টকু কেবল ভাছাই, যাহ.তে প্রত্তীক বা প্রতিম মাত্রই উপাদিত হয়, अक्षतृष्टिरगीवर्यार्गार्थ मरह। खटकाः, छेरा छात्र कर्षकारश्चत অন্তৰ্গদমাত্ৰ। স্থাত্ৰাং উহা হইতে মুক্তি বা ভাঞি কিছুমাত্ৰ হুইতে পারে না। এইরূপ অংডিমা পুজতে আব্রাইবরভিয় ক্ষন্ত বস্তুতে কাত্মন্ত্রপণ কংগন, স্তুতরাং প্রতিমা, ক্বর, মন্দির ইত্যাদির এইরূপ ব্যবহারকেই প্রকৃত পুরুষপৃথ্ধা বশা যায়। किंद्र काका क्वरणात केवा त्कान भागकचे नरक या कानाय नरक । উহা একটা কথমান-উলাদ্ধেরা উহার কল পাইয়াও 質性争奪し

ইউনিটা।

ভারপত, আৰ একটা বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োচন---ইউনিষ্ঠা যে se হহতে চাহে ভাৰার আনা ভচিত--'মত পথ" क हाब साना कैंकि रिजिब वर्षानच्छानांव राष्ट्रे अवह स्वरास्त्र মহিমার বিকাশ মাত্র। "বেলক ভোষাকে কভ বিভিন্ন নামে ভাকিছা খাকে। লোকে তেমি,কে বিভিন্ন নামে বেন ভাগ কৰিবা ফেৰিবাড়ে। কিছ জ প্ৰভোক নামেই যেন ভোষার সর্কাশক্রিমতা রণিয়'ছে। এই সমূলর উপায়ঞ্লি ছারাই ভূমি উপাদকের নিকট প্রকাশিত ছও। তোমাব প্রতি আয়ার ঐকাস্কিক অনুৱাগ থাকিলে, ভোনাকে ডাকিবাবও কোন নিৰ্দিষ্ট কাৰ নাই। তোনার নিকট এত সহজে বাওয়াবার, কিন্ত আমাৰ চুক্ৰৈ, ডোমাৰ আতি আমাৰ অভ্যাগ ক্ষিল না " * শ্ব ইয়াই নতে, ওজেরা যেল বিভিন্ন সম্প্রদাযের প্রচিঠাতা মহাতেজ্বী জ্যোতির তনর্গণকে ছণা, এমন কি, তাঁহাদেব দোষদৃষ্টি বিষয়েও বিলেষ সভর্ক থাকেন, তীছাদেব দোবোদেবাবণ জীলাদের ক্ষমা পর্যায় উচিত নয়। অবশা এমন লোক ক্ষতি অন্ত আভেন, গ হাবা একেবাবে মহা উদারতা সম্পন্ন ও অপরের প্রধানি বীক্ষাণে সমর্থ ভাগত গড়ীরজোমসম্পর। সচরাচ্য দেখা

নামাসকারি বছধা নিজস্কশিকি
স্তরার্শিকা নিরমিতঃ অরশে ন কালঃ।
এতাদৃশী তব ভূপা ভগধন্ মনাপি
ছপ্তিবনীদৃশনিহাজনিনাত্রাকঃ এ

यांत, केवान मच्छानांत्र अन्य दशायत शकीक्षण काताहेवा दक्ष्यतः তাহাদের নিবট ংশ্ব একরণ রাজনৈতিক-দামাজিক সভারতে প্রিণ্ড হয় আবার থব স্থীণ সাম্প্রশারিক পূপ নিজেদের ইটের প্রতি থব প্রোমশপর বটে, কিন্ত ভাছাদের বিরুদ্ধ-মতাবলদী সকলেব প্রতি ভরানক তুণান লাম হইরাই, ভারাদের এই খ্রেম ল'ড-করে। ঈশব করন, বেন হলৎ প্রম উরার অথচ পভীর প্রেম-সম্পন্ন জনগণে পূর্ণ ১টরা যার। কিন্ত এরূপ মহাস্থার সংখ্যা অতি অন্ন এবং তাঁহারা অনেক দিল অন্তব অক্সর জন্মগ্রহণ করেন। তাথা ইউলেও স্থাসরা জানি, জামরা জগতের জনেক শোককে এইরূপ গড়ীবভা ও উদারভার অপুর্কা মিশ্রিভ ভাব শিধাইতে পাবি। আর ইহার উপায় এই ইইনিয়া। সকল ধণোর সক্ষ সম্প্রাধু নামুবকে কেবল একটা নাত আদর্শ দেখাইয়া দেয়। কিন্তু সনাত্র দৈয়ান্তিক ধর্ম ভগবানের সেই মন্দিরে প্রবেশ কবিবার অনন্ত হার পুলিয়া দিয়াছেন ও মান্বের দ্মাধ একরণ অনুবস্ত আন্প্রাশি রাখিয়া দিবাছেন। ভারার ত্তক অবিট দেই অন্তপ্তরপের এক একটা বিকাশমারে। অফণাবলে বাগ্র হট্যা বেলাভ, অঠীত ও বর্ত্তমানে মহিমাধিত উল্লেখ্য বা উপরেব মনেীয় অবভারগণের ছারা ম নবজীবনের সভারপ পর্বতে থনিত বিভিন্ন পথে মুমুক্ত নরনারীগণকে আহ্বান কারিছেছেন, আর বাল প্রসাবিত করিয়া স্কল্কে, এমন কি, ভনিষাম্বংশীয়ণণকে পর্যান্ত সেই সভ্যোর গৃহ ও আনন্দের সমুদ্রে আহ্বান করিডেছেন, বেখানে মানবাদা যায়াজাল হইতে মুক্ত इडेश मण्यां चारीमठा स जमस जामरमात छाटा विकरण इडेटफ `পালে।

অভএব ভজিবোগ ক্ষব্-আন্তির বিভিন্ন পথ ওদির বেশ-

টাকৈ মুণ্: করিতে অথবা অত্বীকার করিতে একেবারে নিষেধ করেন। তথাপি বডানিন গাছ ছোট থাকে, ভডানিন বেডা মিয়া কাৰিতৈ হয়। একেবারে নানা প্রকার ভাব ও আনর্শ সমুখে ক্লাবিলে ধর্মের মূত লতা মরিয়া বাইতে পারে। ভানেক লোকে ধর্ম্মে উর্বাহি ভাবের নামে অনবরত ভাব পরিবর্জন করিয়া আপনা-ধের আলক্ষ-ক্ষমিত কৌতৃহল মাত্র চরিতার্থ করে। তাদের পক্ষে নুত্ৰ ভাৰ খনা যেন একলপ বাংবান--একলপ পাগলামির ভিতর ইক্ষেম। ভারা ধানিকটা সমেরিক স্নামনীর উত্তেজনা চার,সেটী চশিয়া পেলেই ভারা অন একটার কন্ত প্রস্ত হব। ধর্ম তাদের পক্ষে ধ্যুৰ আফিমের নেশার মত ত্রুরা দ্বারার, আর ঐ স্থানেই উহার শেষ। ভগবান বামকৃক্ষ বলিতেন, "আর এক প্রকাবেষ পোক আছেন-- তারা ত'কের ভাষ। স্বাচি নক্তর কুম্ব থাকিতে ভাগ। **সমুদ্রের তলা ছাভিয়া জলের উপর কাস্যা ভাসে। থোলাটা** শুলিখা সমুদ্রের উপর বিচরণ কবে, যতদিন না এক দিলু বৃষ্টির জল পায় ৷ এট এক ফেঁটো জল পাটলেট ভাৱা একেবাবৈ সমদেব **অত্ত তলে** নামিথা বার, আর ত তদিন ওথার থাকে, যতদিন না দ্রেট বৃষ্টি ফল হইতে একটা স্থান্য মুক্তা প্রস্তুত ভবিতে পারে।"

এই উনাহরণে ইউনিই, ভাগটা পুর ভোরের সহিত্র ও জনি-থের কাবে কথিত হুইবাড়ে। এবইটের গলে এই একনিই। বিজ্ঞান কলে আংক্রক। চারায়ণে বনিত হুরানের মুক্ত জারা উটিত যে, "মনিও সম্মানতি ও সীতাপতি একই, তথার্গি কনসালোচন স্নামই আমান সর্বাধ ।" ও অথবা সাধু স্থুনসীরাবের

जीन्द्रश्च कान् कीमांत्रथं, कान्सवः नद्रशामानि ।

[ं] छव**ि भूग गर्कारका ज्ञामः कमर्गालाह**नाः।

ৰত ছণ্ডৰা উচিত — লকদেৰ সণিত হৈন, সকলের সহিত আনন্দ করু, সকলের ন সগৰণ কয়। সৰকদেবই টা, ইয়া বদ, কিছ নিজেৱা আৰু চুৱা থিও।" ত তাহা হইনেই দুবি ভক্ত সাকৰ প্ৰক্ৰত অকুদাই হন, এই কুম বীজ হইতে মুহু, বই উপার হহর। ধন্দেব সমূহর খেলা গোহাব দাবা আনাবা ও দিবকৈ ছাইছা। খেলিবং। তাহা ছাইলেই প্রক্রত তক্ত পেবিদেন, তাহাব নিজেই ইউই দ্বাহা বিভিন্ন সন্দ্রেশন দিব কলে উপানিত।

ভক্তির সাধন ৷

ভকিশাভেব উ য ও দাধন সথ ৰ ভগদান বামাছুছেব কেম্ব্ল ভাষো পাট —

বিৰেক হলিৎকৰ ত - চা "জ ওচিতা বল ও আছাৰ্ছৰ ইইতে ভাৰুলান্ত হৰ বিৰেব আংগ ব্যাহাণ্ডৰ মতে গুৰু আছাঞ্চ বিৰেব নিচাঃ নাহে, আহাণ্ডৰ ওড ড ড ওচিাঃ। তাহাৰ মতে আহার তিন বাহাৰ অপান্ত শইয়া থাকে। (১ম)— বা প্ৰায় কতৰ বহুলৈ, বায়ন বন্দন দৌঃ। এলাভি ব ভ — এই ও অভিশগ্ৰ থাজিসাৰেৰ সাপাশ হেই।(২ব)—বাহিবেৰ আডি বন্ধাৰ

> সন্দেশনিৰে গৰণে ৰণিৰে পৰ কা লি ভংগ নাম। ইয়জি ইাজি কর তে বহিংগ বৈটিল আপনা ঠায়। ভুগদী কুত দেঁংগা।

ন-পালে, বেমন কেল, যুগি আছির ম'পার্শ হেড়। প্রাতি নচেল, "বেম আহাব ডক হল, তথন চিত্তও তদ হয়, রটি অচল হয়।" । রামায়জ্ঞ হান্দোগ্য উপনিন্দ্ হটতে এই প্লোক উমার ক্রিয়াহেন।

 এই ব্যক্তাথাক্ত-বিচার চিরকালই ভক্তদিগের মতে একটা অভি তাক্তর বিষয় বলিহা পরিগণিত হইরাছে। অনেক ভক্তিসপ্তা-দাম এ বিষয়টীকে অনেক অন্তাভাবিক করিয়া ভূলিরাছেন বটে, কিন্ত এই পান্তাপাল নিচারের মধ্যে একটা গুরুতর সভ্য জন্ধ-নিহিত আছে। আমাদেব মনে রাখা উচিত, সাংখ্য দর্শনেব মতে সৰ, রজঃ, তমঃ হাংগদের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি ও যাহারা বৈহমাৰিতা প্ৰাপ্ত হইবা এট জগজলে পৰিণত হয়, ভাহাৰা কাকুতির উপাদান এবং ওপও বটে। পুতরাং ঐ সমুদ্ধ উপাদান ছইছেই প্রত্যেক মননেহ নিশ্মিত হটগাছে, আর এই সৰ পদার্থের প্রাধান্তই আধ্যাত্রিক উন্নতির পক্ষে অস্ত্যাবভাবীর। আমর পাজ্যের বারা শরীবের ভিতব যে উপাদান গ্রহণ কবি, ভালাতে আমাদের খানদিক গঠনের অনেক সাহায্য হয়, পুডবাং আমা-দের থাক্ষাথাতা বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ দেওয়া উচিত। ঘাহাই হুউক, জ্বাঞ্চ বিষয়েৰ ভাষ এ বিষয়েও শিষ্যেৰা চিৰকাল যেকণ গোডামী কবিয়া থাকে, বাঙা বেন ঋকদের হলে আহোপিত না 夏有 1

বাহা হউক, এই আহারসংখীন বিচার কেবল গোণ মাত। পুর্বোদ্ধত ঐ বাবারীই শহর উহোর উপনিন্দ্-ভাষে অভ্যাসে

আহার ৩ জৌ সর্প্রদিঃ সর্বভ্রের ক্রবা স্মৃতিঃ ।
 ছাল্যোর্য উপনিষদ্ধ পম ক্রঃ, ২৬ খ্রুর্

এ ক্রী ব্যাখা। খাণাভবিবোধী বলিয়া বোধ হুইলেও উচ্চচীই
সভা ও খাবেজনীয়। , দেশা পঠীব বা নিবেৰ সংঘৰ বাংসাপি এবছ
ছল পঠীবের সংঘৰ হুইটেই উচ্চচৰ ছান্যি বটে, বিশ্ব সুংশ্বের সংঘৰ ক্ষিতিত হুইলে খাত্রে সুনোৰ সংঘৰ করা বিশেষ আবক্তক। আচ এব ব্যবহৃতিক গাকে উচাহা ও ভ্রুলবন্দাবার পান্তা সহতে যে সকল বিষয়া প্রচণিত আচেত, সেই বিষয়াত দিশেব গৃষ্টি বাধা আবক্তক। কিন্তু আছে ভাল আচে বেছ বিষয়াত দিশেব গৃষ্টি বাধা আবক্তক।

-

कर्वदीन त्रीकामी त्रवा यांत, वांशटक बटकांत मश्द अका महत्व व्याभाविकात प्रशास्त्राक शक्ति वा निवा केशनिश्व प्रकान লাকাঁছ আছে কহিয়া বাগা হয়, তাহা এক বিশেষ প্রকারের বাঁটি অভবাদ নাত্র। উহা জানও নহে, ভাক্তিও নহে, কর্মত নহে। . छेश क "अकारत्र केंद्र करा माता । गाशास्त्र आवा के विस्त ভয়ানক আসক্ত, ভাছাদের ব্রঞ্জলোকে গভি না হইয়া বাওলালয়েই গাছ অধিক সভব। কুত্রাং ইহা ধৃতি সৈত্ধ বোধ হইতেছে বে, আছার-সম্বন্ধে বিচার মনের স্থিরতারপ উচ্চাবস্থা লাভের ক্ষম্ত বিশেষ জাবপ্তক। অল্ল উপাত্তে ঐরপ মানসিক উল্লভিলাত অনেজৰ। তার পর ইজিয়-সংযম। ইজিয়ঞ্জির বিষয়ভিন্থী গড়ি নিবারণ ও উহ।দিপকে সংযম কবিয়া নিজ ইফার অধীনে আন-য়নই সকল ধল্লগাধনেরই কেন্দ্রন্ধন। ুতারপর আলুসংযম ও ষ্মান্মত্যাগের ঋড্যাস। স্বাত্মাব যে পর্মান্মান্মত্তির ক্ষমস্ত সন্তব-নীয়তা বুহিয়াছে, তাহা কাৰ্য্যে পরিণত করা সাধকের বিশেষ চেটা ও এটরপ তার অভ্যাদ বাভীত হটতে পাবে না। "মন বেন সর্ক্ষাই সেই ঈশবের চিন্তার নিবিষ্ট গংকে।" প্রথম প্রথম খনকে দৰ্মদা এইকণ চিন্তাৰ নিৰি**উ** বাথা **অতি কঠিন বোধ হয়।** কিছ প্রত্যেক বার চেষ্টার সভিত এই চিয়ার শক্তি ক্রমশঃ आहेरम । श्रीकथा वी हात व'नवारहन, 'तह कोरश्व, अस्ताम छ রৈরাগোর ছারা ইভা লভ ভইছা থাকে।" * আরু যক্ত সম্ভন্তে বৃদ্ধিতে চটবে, পঞ্চ মহাবন্ধ বেন নির্মিতরূপে অনুষ্ঠান করা হয় ১ প্ৰিত্ৰতাৱন ভিত্তির উণার ভক্তিগৃহ প্ৰতিষ্ঠিত। বাহু শৌচ

क्रिडा, 6 w:, 04 (श.क i

শ শভ্যাদেন ভু কৌছের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।

व्यथना बाहात मदस्य विहाद । উडाई महत, किंद बाद्धालि হাভিবেকে উহাবের আর কে'ল কল নাই। রামানুল পবিত্রতা লাভের উপাব শহল নিমলিবিত পুণগুলির কথা বর্ণনা কবিয়া ছেন- সত্য, আৰ্জ্ব-স্বলতা দ্যা-নিঃস্বাৰ্থ প্রোপ্কাব শহিংসা—কাষ্মনোবাবের অপবের প্রতি হি সা না বস্তা, অভিধ 🛓 -- অপরের কিনিয়ে লোভ না করা, রুথা চিস্তা ন। করা ও অপরে कान व्यन्ति कवित्न त्नर वित्र क्षत्र'गड किया ना कवा। हेकाद মধ্যে অহিংদাভাবদীর প্রতি শিব লগা করা উচিত। এই ক্ষহিশা ভাৰ সঞ্ল প্ৰাণী সুধনেই অবলঘন আৰ্ভাক। বাহারও কাহাৰও মতাজুৰানী দতা কৰক মুখ্য জাতিব প্ৰতি দয়াৰ অফাল আংশী গগেব প্রতিনিভ্নত নচে। আবেৰ কালতে কালাংভ ম • ছিম য়ী কুকুৰ বিভাশ লাখন পুখন বা পিপালিবাকে চি'ন দিবাৰপৰ আগৰ গৰা ভাট বৈ স্বাধীনতা দেওবাৰ লগে। ইহা থকটা বিশেষ দ্ৰাবিষা লে জ "তৰ সধল ভ ল ভিনিষ্ ৰ ডাবাভি ববিল বিশক্তিকত হুচ্যা পাছ। কোন সংবাহা णहेगा था वाछ वाछि कवि । यति । একে । বে নিন্মের রেখান । ৰ তিফোন নাক পিল প'লন কৰা যায়, তবে ত'চাই একটী পাগ দোষ চইবা দাড়ার। কভকগুলি ধণা সম্প্রদায়ের অপবিযার সন্ত্যাদীৰ পাছে ভাহাদেৰ গান্তের পোকা মাবল বাল এটা ৬বে মান কৰে না, কিছ পাছাৰা ভাছাৰের অফ্লভি মঞ্চৰ র নিকট स्व अञ्च अ नहन करव, त्म विवटा स्मार्टिहे मृष्टि करव •।। उदव केशेश दिक्षिक-धन्मावन्त्री नःह ।

অহি সার প্রীকা ইবাপ্ততা। বে বোন লোক সামরিক উত্তেজনায় অথবা কোন কুস ভাব বা পুরোহিতের বপরতী চইরা কোন সংক্ষা ক্রিতে পারে অথবা কোনরূপ হান ক্রিতে . A.

প্মব্রে, কিন্তু বিলি বদাব বোকালেবিক, তিনি কাহারও তাতি क्षिमिक इन ना । अश्रक पाशकितक रक लाक बनिया शास्क, क्षेत्रांता नागांछ नाम, धकरे तम धवर छ अक क्रेक्ट्रा वर्गभएखन्न क्क अवम्भादात क्रकि मेर्वाचित व्हेश बाहकन । यक्तिन व्यवस्त्र এই ইবার ভাব থাকে, ওতদিন অহিংসার পূর্ণতা হইতে পারে না। গৰুত মাংস খালুনা ভেডাও খাৰুনা, ভবে কি ভাগাবা . কড়বোলী---বড় অহিংসক P যে কোন মূৰ্যএ থাওয়াও খাওয়া ছাজিতে পাবে। তাহাতে ভাঙাকে উত্তিদভোলী কর হইতে কি পথক করিতে পারে গ যে লোক নির্দ্ধরভাবে বিধবা ও জনার হার্ক বাণিকাকে ঠকাইয়া বইতে পারে, আর টাকার ভক্ত মংগ আছোর কাষ কবিতে পারে, সে কেবল বাস ধাইয়া জীবনধারণ ক্ষরিদেও প্র চটতে অংম ৷ হে ব্যক্তিৰ জলর কথন অপ্রের প্ৰাতি অংগভাৰ পোষণ কৰে না বিনি প্ৰণ শতাৰ গৌহাগোও व्यानिक ह. त्म राजि ममूमव को बन मुक्त-मां म बाहेब। की बनधाइन ক্ষরিলেও সেই প্রকৃত ভক্ত, সেই প্রকৃত বোগী, সেই স্ক্লের অফ। প্রভাগ এইটা পারণ রাখা উচিত বে, বাজ জিরাকলাপ তেৱল আংক্তৰিক প্ৰিৱাটা ক্ৰিয়া দিবার সহায়ক। যেখানে বাল বিষয়ে অত খুটিনাটি বিচার বরা অসম্ভব ছইয়া পড়ে, সেখানে কেবল অস্তঃপৌচ অবলম্বনট যথেট। সেট লোককে ষিফ, দেই ভাতিকে ধিক, বে পোক, বে জাতি ধর্মের পক্ত সার -দুর্শিরা অভ্যানবশে বাহু অসুস্কানগুলিকে মরণ কামডে ধরিয়া খাকে, কোন মতে ছাভিতে চাঙে না। কছ অনুটানগুলির দারা রদি আন্তবিক আধনবিদ্ধিক ভাবতালি ব জ হব, তবেই উহাদের উপ্ৰয়োগিতা,আছে বলিছে হইবে। আব্যাগ্ৰিকভাব,গ্ৰহাণক না

ক্রিংউহাদিগ্রক নির্দিষ্টভাবে উৎপাটন করিয়া ক্রাণায়

क्रीक नारक्ष क्रम लाह भाव काव्यक्त-व्यवस्थान-व्यव # তি বলেন, "বলহীন গোকে উভাবে লাভ করিতে পাবে না।" " এখানে শারীরিক ও নান্দিক উচ্চর প্রকার দৌর্কলাই শক্তিত ্হইছাছে। "ৰলিও, জুটিও" ব্যক্তিই ওক্ত শিৰোর উপযুক্ত। জুজ কার, ব্যথত, জীর্ণ দীর্থ ব্যক্তি কি কবিবে ? শরীর ও মনেব আনভঃকঃবক্তা অভুত শক্তিনমূহ যদি কোনলপ গোগাভ্যাদের বারা কিঞ্জিং পরিমাণেও জাগরিত হর, তথনি ভারাবা একেবারে ধরংল ভট্যা ঘাইবে। "যু~', প্রস্তবার, সরল" ব্যক্তিই সিত হটতে পারেন, স্তরাং শারীতিক বল অঞাব্জক। ইঞ্রিনংব্দলনিত আহিতিকালা খুব সবল দেংই স্ফুলবিচে পারে। ভরু হইতে ধাঁহরে গাব, ভাঁগাব স ল জুম্বার হওয়া আবস্তক। যাহাব। ষ্মতি ছুর্মল, ভাহাব। যদি কোনত্রণ বোগভ্যোদের চেন্টা করে, তবে হব ভাগারা কে ন অচিকিৎত ব্যধিপ্রক হটবে, নতণা মনকে ভানক ভুর্মল কবিয়া কেলিবে। হচ্চা করিয়া শরীয়কে ভুর্মল ক্রিয়া কেশা অধ্যায় চ্বালুভতির একটা অভ্যাব্র উপাদান F (E |

যাহাৰ ভিত্ত ভৰ্মন, সেও আছিলাকে কুজোৰা হয় না। খে ভক্ত হুইতে উচ্ছুক, হাইখ স্বৰ্জন কম্মে থাকা আইছাল গাশ্চাত্তা অগতে আগল বাৰ্ষিকের সকল এই—সে কথনক কানিবে না, ভাৰার মুখের উপর কালো নেব সর্কলা ছাইছা ধাকিবে। ভাৰার উপর ভাষা হাটাবা বনা ও মুখ নগা হুৱা আব্রক্তা। কুকুনো পঠার কাশ্বা-মুখ গোক ভিববের বহু লাই-

माद्याचा वनशैटनन नज्जः

[্]মৃপ্তকোপনিষদ্, এর মূ, ২র খ্রা, স্লোঃ ৪ ঃ

ু পাঁচ জিনিৰ বটে, ভিক্ত ভাহারা খোলী নাছে। সাজাবপুৰ্ব বাজিক অবাহবাহ-খাল। চুচচেডা লোকট অলখা বিদাৰ বানির নহাবিরা পথ করিরা চলি।। ব হতে পারে। আরু আই মাধার কুর্ভেভ ফাল চেল করা কুলা মহাকাঠার কার্যা কেবল মহাবীর কুৰেণ কুলই বহিলাছে।

বিস্কু তাহা বাণারা অসকত আনোদে মাতিলে চলিবে না
(অন্ত্যুব) অন্ধিক হাত চোড়ক আনাদিংকে গঠাব
কিয়াৰ অক্ষম কৰিব দেশে। তহা ত মানিক পাজানুহেৰ
বুবা ক্ষম হয়। ইজানিক যত চচ হয়, তাবেৰ বদে ইচা ৩ত
বম বিচৰিত লয় কেইছিলটা কাইনিক সামানাদ্য ক্ষাতিকিক আন্দেহত তদ্দ। বানা মান সকলাপুত কির্পার
ত বে বাকে, তবাকী সমন্য না বানাক আন্দ ৩ নাৰ।

এ[™]বা েছ লোকে ভগৰামকে ভ ল বি ভ শি ।।

পরাভক্তি–ত্যাগ।

থক্ষণ স্থাবৰ গৌল ভক্তির কথা শেব কৰিছা শ্বান্তক্তির আংলোচনা আবন্ধ কৰিবলা। আনাধের এই পৰাত ক আভাগিন প্রস্তুত হুইবার এবটা গৈশ্য গাননের কলা গিতেও হুইবে এই সমূত্রত আপালালাক কলা গিতেও হুইবে এই সমূত্রত আপালালাক কলা গিতি চ। পুন্ন, পুনা, পুনালালালাক, জিলাবালাক, অতিমাদি সম্পানই বেবন আমানা কৰি কিছিলের অন্ত । ভাগেই ইয়ার মধ্যে সম্পান্তাভাতি বিশ্বন — উল্লেখিয়ার ব্যব্ধ। ভাগেই ইয়ার মধ্যে সম্পান্তাভাতি বিশ্বন — উল্লেখিয়ার ব্যব্ধ। ভাগেই ইয়ার মধ্যে সম্পান্তাভাতি বিশ্বন — উল্লেখিয়ার ব্যব্ধ।

ব্যতীত লোকে এই পরাছফির বাজা প্রদেশট কবিতে পারে না। অনেকের পকে ইহা ভরানক বোধ হৃণতে পাবে, ভিছ ইছা বাজীত কোৰ আধান্মিক উন্নতিই হইতে পাৰে না। স্কল বোলেই এই ভ্যাপ আব্দ্রক। এই ভ্যাগট ধ্যের গোপান-সম্দর সাধ্যের অন্তবক সাধ্য স্মুদর ধ্ব ই এই ডাল ঃ বর্ষ মানবাৰা সংসাতের স্থান বল তেতে অ প্নাক স্বাট্যাল্য ও গভার ভর্মন্ত অভুস্কুন করিছে বায়, যধন আভা বৃথিতে পাৰে, আমি দেহকণ ল'ড় বদ্ধ হইর লভ এট্যা বাই তছি বৃদ্ধিরাই অভ প্রার্থ হটতে আপনাব দৃষ্টি স্থাস্থা সর, তথ্নট ত্যাগ অভেছ হর তথনত প্রকৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতি আবস্ত হয়। কম্মবোগীর ভ্যাগ---সমূদ্য ক্ষম্প ভাগে। ভিনি যে সকল কর্ম করেন ভালার কলে আনজুল খন না। ডিনি ঐতিক বা পার ত্রিক কোন শাভেব জ্ঞ আগদাধিত হন না। র ক্রেন, সমুদর প্রকৃতি কেবল আ্যায়ার প্রক্ষ নানাব্ব ভোগপ্রাপ্তির জ্ঞা আগব আপ্রাব এ২ নানাবিধ ভোণের দেশ প্রকৃতি হইতে উটোব-নিতা অা-লড় জন মান-গ্রাকে দানতে হইবে, বুঝিতে হছবে--- িনি অনস্তব লের জন্ত আরাহ ছিলেন, আর ভূতের সাহত উহার সংযোগ কোল সাম**িক ক্ষিক।** হাল যে গী নিজে প্রকৃত্যিক দেখিয়া, ঠোক্ষা বৈবাগা শিখেন। জান ধোনীকে সকাপেকা কঠোৰ বৈৰাগোৰ মধ্য দিব। যাছতে হয় কাৰণ প্ৰশ্ন চউত্তেই এই সভাবংপ্ৰতীয়মান প্ৰকৃতিক তাঁচাকে মিদ্যা বলিয়া জানিতে হয়। তাঁহাকে বুকিতে হয় প্রকৃ ভির বিভিন্ন বিকার বল্যা যাহ' কিছু দেখি ডছি স্বই আবাব-- প্রকৃতির নতে। জাঁচার প্রথম চইতেই জানিতে হর, শীস্মাতেই সমুৰদ্ধ জ্ঞান ও অভ্যন্তি হহিব চে প্ৰাকৃতিতে কিছুট

নাই। স্থান্ত গ্ৰহাকে একেবালে কেংল বিচায়লনিত থাবণার বলে সমূহত আছেনিক বছন হউতে আপনাকে ছিল কহিছে ছল। তিনি প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক সমূহত পদার্থকে উভিয়া বাইছে বিহা নিজে পুথকু থাকিছে চেক্টা কবেন।

সকল প্রকার বৈরাগ্য অপেকা ভড়িযোগীর বৈবাগ্য খুব ভাজাবিক। ইছাতে কোন কঠোবত। নাট, কিছু ভাগ করিতে হর না, নিজের ভিতব হইতে কোন দিনিব ছিভিয়া ্লইতে হর না-বোন বিভ হটতে ভোর কবিয়া আমাদিগকে ভকাত করিতে হয় না। ভজের লোগ অতি সহজ--অতি আভাবিক। আমরা এইকণ তাগি অন্ততঃ বিক্তিক্পে আমাদের B इकिंटक दम्बिटल शाहेर हहि। दशन लांक दकान जीदलांकटक ভালবালে। কিছুদিন বাদে আব এক্দুনকে ভালবাদিল। কথন ঐ প্রথম জালোকের ভাব ভারার মন হটতে চলিয়া গেল। ভালার মন লইতে উলাব ভাব অভিধীরভাবে ক্রমণঃ স্চল্ডে অপ্সত চট্যা গেল। ভাচাকে আব সেই স্ত্রীলোকের আন্তার সভা করিতে ১টলনা। বোন জীলোক কোন পুরুষকে ভাল ৰাদিতেছে। দে আবাৰ যগন অগৰ এক প্ৰশ্বক ভাগবাদে, ভৰৰ এট প্ৰণম পুৰুষ্টী বেন ভাষাৰ মন ছইচে সহজেই চলিয়া বার। কোন লোক হয়ত, নিজেব সহরকে ভাগবাদে। ক্রমখঃ সে নিজের দেশ,ক ভাগবাদিতে আরম্ভ ক্রিল। তথ্ন নিজেব সহথের জন্তু বে প্রগায় ভালবালা, হ। স্বভারতই চলিয়া গেল। আবার বর, কোন লোক সমসম অসংক্ষে ভাগবাসিতে শিখিল। তথ্য তাহার খনেশা-হুৱাগ-নিজ দেশের অস্ত প্রবল উন্নত ভালবানা কলিয়া বাই । ভাৰতে তাহার দিছু কঠ হর না। ঐ ভাব ভারতাহাইবার ক্র তাহাকে কিছু জোর জবরণত করিতে হব না। অশিক্ষিত লোক ইন্তিৰভূৱে উন্তঃ শিক্ষিত হইতে থাকিলে সে জান-চৰ্কার অধিক ভূব পাইতে থাকে। তথন সে ইল্লিয়নিষয়ে তত হুথ পায় না। কুকুর বারে খাদ্য পাইলে যেরপ কুভির লহিত ভোলন করিতে থাকে, বোন নামুবের পক্তে সেরপ ক্তির সহিত ভে:জন সপ্তবগব নতে। আবাব মাল্য বৃদ্ধিবলে মানাবিষয় ভাত **হ**হয়া ও নানা কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া যে অংথ অনুভৰ কৰে, কুকুর ভাহা কথন অভ্ভৰ কৰিছে পাৰে না। প্ৰথমে ইদ্ৰিষ হইছে জ্বাল্ডুতি হইয়াথাকে। কিড যধন পশু অংব একট উচ্চাৰীয়ায় চলিয়া বায, তথন এই নিয়জাতীয় অংথ কম তীল হইগালীভাব। সহুৰাস্মালের মধ্যে ভেখা যায়, মাংব্যত্ট পঞ্ব তুপ্য হয় সে ইন্দ্রিক্স ওতই কারলভাবে উপলব্ধি কবে। আরু যতই ভারার শিক্ষাদির উল্লিডিছন, তভ্ট বৃদ্ধিবৃদ্ধির পবিচাশনা ও এতবিধ সুক্ষা সূক্ষ বিষয়ে ভাছাৰ অংগাজুভূতি চ্ইতে থাকে। এইরূপ যখন আংবার মাত্র বৃদ্ধির উপরে চলিলা বাল, তথু মনোরুত্তি হটতেও উচ্চতৰ ভূমিতে চলিলা বাল, বধন বে আধ্যায়িকতা ও ভগবভবায়ভৃতির ভ্রিতে চলিরা যার, তখন দে এমন এক আনদের অবহা লাভ করে, যাধাব সহিত ভূলনায় ইঞির অধবা বুলিবৃত্তি-পরিচালনাভনিত তথ শূন্য-ছরূপে প্রতি-ভাত হয়। বখন চক্র উজ্জ্বল ভাবে কিবণ মালা বিকিরণ করেন, তথন তারাগণ নিভাভ হইয়া বার। আবার ভগনেব একাশ হটলে চত্তৰে নিতাভ ভাব ধারণ করে। ভত্তির অংশু যে বৈরাগ্যের প্রয়োজন, ভাহা কোন বিভূকে নাল করিয়া উৎপর ্ছম নাঃ বেষৰ বুৰ জাবল আপোত্তর নিকট **ললোভ্**ল আলোক ক্রমণ: নিপ্রান্ত হুইডে নিপ্রান্ততর প্রাতীত হয়,---পরিশেবে একেবারে মন্তর্হিত হর, তল্পে ভরবংপ্রেমোরতেভার ইপ্রিয় ও বৃদ্ধিকনিত অধ্যমূহ নিপ্রাভ হইরা বার। এর ঈশ্বর-প্রেম ক্রমশঃ বৃদ্ধিত ছটয়া এমন এক ভার ধারণ করে, ঘাচাকে পরাভঞ্জি করে। তথ্নই এই প্রেমিক প্রব্রের প্রেক অনুষ্ঠান दकाषात्र छनिया याव, ना.जार दकान व्यव्याखन शादक ना, व्यक्तिया, মকর, ভলনালর, নানািধ ধর্ম, সম্প্রদার, দেশ, জাতি, এই সর কুদ্র কুদ্র নীনাবদ্ধ ভাব ও আস্তিক আপন। হটতেই চলিয়া যায়। কিছতেই তাঁহাকে বাধিতে পাবে না, কিছতেই জাতার স্বাধীনতা নট ববিতে পারে না। ভাহাজ হঠ,২ চুম্বল প্রস্তবের পালাভের নিলট আসিলে উহার মধাবজী পিন ৩৫ পাছতালি সর আছিলট হটরা পাড আর তক্ষাত্লি খুণিরা প্ডিয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে। ভগবংকুপা এইবাপ সমুদল বন্ধন্থার ও আমাআরে অরল প্রবাশের বিভক্তি জনসারিত করিয়াদের। তথন উত্তা মুক্ত ভইমা যার। স্কুতরাং ভক্তির সভায়ক এই বৈরাগ্যে কোন কঠোরতা নাই কোন কর্জণ ভাব নাই, কোন ভ্রদভাব নাট কোনকণ চাণাচাপি নাই। ভক্তকে তাহার ক্লানের কোন-ক্ষপ ভাৰকেট চাপিয়া বাধিতে হয় না। ভিনি কেবল উহাকে প্রবল কবিছা ভগবানের দিকে ফিরাইতে চাঙেন।

ভক্তের বৈরাগ্য প্রেমপ্রসূত।

প্রকৃতিতে আনর। সর্জান্ত প্রেমের বিকাশ দেখিতে পাই। সমাজের রাহা বাহা ভিছু স্থান ও মহং, সমজই প্রোমগ্রস্ত স্থাব্যক্ত অসং পেশাতিক বাংগারকণিক,গেই একই প্রেমজ্যুবের বিকৃত কপ মাজ। ইংগ চহতেই পাঁডপথীর বিভন্ধ দাস্পত্যাপ্রম এবং অতি নীও কানবাওও উৎপন্ন হয়। ভাব একট, তবে বিভিন্ন আনুষ্য উথার বিভিন্নবশা, দেই একই প্রেম প্রকৃত ভাবে প্রযুক্ত হউবে লোককে দরিভ্রকে সর্কান্ত অর্পণ করায়, আবার অপর বাজিকে নিজ জাতাব গলা কাটিলা তাঁহার সমু-ছত্ত বিষয় সম্পত্তি আগতবণ করিতে প্রবৃত্ত কবার। শেষোক্র ব্যক্তি নিজেকে যেমন ভাগবাদে, প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপবকেও সেইরূপ ভালবাবে. কেবল প্রথমোক ভলে প্রেমের গতি অব্ছত বিকে গিয়াছে, বিশ্ব অপব হুলে উহা প্রকৃত দিকে প্রধাবিত। বে ছথি আমাদের ভোজন-পাকে সহাযতা করে, তাহাই আবার একটী मिक्रमार विक कावन कहत्त भारत , केबाटक समित विक द्वान माहे। বাৰ্চাৰ্ভণে কলেৰ ভাইতনা হয় সাবো। মতএৰ এট প্ৰেম, সাক্ষেত্ৰ জনা এই প্রবল আঃ, চল জনের এক হটবার জন্ত আগ্রহ, च्याबांव इब्रष्ट, च्य-रामारव - त्रुपय - धारक नव कविवाद है छ। উত্তম বা অব্যতাৰে স্কল্ল স্ক: শিত চইতেছে।

ভিক্ৰেগ উচ্চতৰ প্ৰেমৰ বিজ্ঞান। উচা আমানিগকে এই ভাবতক চালনা কৰিছে, উচাকে লাগনেল রাধিতে, উচাকে নিজের কাষভার্থানে রাধিতে, উচাকে নিজের কাষভার্থানে রাধিতে, উচাকে কিছের কাষভার্থানে রাধিতে, উচাক স্থিতি, উচাক কাষভার্থানে বাধিতে, উচাক স্থানি ভাল কাৰ্যক্ষ কাষভার্থিক আনন্দ কোবাণ কাষভার্থিক কাষভার্থানি কাষভার্থানি কাষভার্থানি কাষভার্থানি কাষভার্থানি কাষভার্থানিক স্থানিক বাধিক বাধ

' ডুমি আমার। তুমি জ্ববর, আহাতুমি অতি জ্ববর, তুমি আহং रगीव्यर्था-चक्रण।" कहे व्याद्य कामा:चत्र मिकडे इटेस्ड स्क्थन , क्षेत्र हे हूं हो बंदो बंद (ब, आशास्त्र क्ष्मद वखद क्षक एव कृत्या আছে, ভাষা ভগবানের প্রতি প্রবৃক্ত হউক। মন্তব্য-মুখে, "जाकारन, छात्रात्र व्यवता हत्त्व कि स्त्रोन्स्वर जाह्न ? छेटा दक्वन প্রাক্তত, সর্বব্যাপী, ভগবৎ-সৌকর্ষোর আংশিক প্রকাশ হারে। "তিনি প্রকাশিত বলিয়া, সমুদ্র প্রকাশিত।" * ভক্তির এই উচ্চ ভূমিতে দণ্ডাবমান হও। উহা একেবাবে ডোমাদের ক্ষুদ্র আমিত্ব ভাব ভুলাইর। দিবে। জগতের কুত্র স্বার্থপর আকর্ষণ সমূহ ইইতে আপনাকে সরাইবা লও। কেবল মছব্য লাভিকেই ভোমার মানবীয় ও অভাঞ্চ কার্য্য-প্রবৃত্তির এক-মাত্র কেন্দ্র মনে করিও না। সাক্ষিত্রপে, শিক্ষাকর্তা রূপে মধানমান হও ও প্রকৃতির সমদর ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ কর। মায়ুমের প্রতি আসক্তি-শুক্ত হও। দেব, জগতে এই প্রথম ত্রেম-প্রবাহ কিরুপে কার্য্য করিতেছে। কখনও কখনও হয়ত আকটু সজ্বৰ্গহইল। কিন্তুউলাকেবল সেই পর্ম প্রেম-লাভ কল চেন্টার পথে ঘটরা থাকে মাত্র। কখনও একট পতন ষ্ট্ৰ, কিন্ত এই সকল গুলিই কেবল গণের ব্যাপার মাত্র। এক-ধারে সরিয়া দাঁড়াও ও এই সভার্যণ গুলিকে আসিতে দাও। যখন ভূমি এই সংসার প্রবাহের মধ্যে পতিত থাক, তথনই ভূমি এই স্থাৰ্থণ গুলি অনুভব কর। বিদ্ধ বধনই তুনি কেবল সাকী ও শিক্ষাক্তা রূপে বাহিরে দখারমান হও, তথনই ভূমি

अतंत्रीतियर में अब विद्या पर्दे ।

তল ভাগা স্ক্রিদ: বিভাতি।

দেখিতে গাও, ক্ষমন্ত আবারে ভগণান্ প্রেমরণে প্রকাশ সাইতেছেন।

"বেখানেই একটু মানস দেখিতে পাওয়া বায়, অতি কুং-দিৎ বিষয়ে হইলেও, সেধানে সেই অনত আনন্দ-শ্বরূপ জাং ভগবানের অংশ রহিরাছে, বুঝিতে ছইবে।" অভি নীচতম আসক্তিতেও ভগবং-প্রেমের বীজ র্নিরাছে। সংস্কৃত ভাষার ভগবানের একটা নাম 'হবি'। উহার অর্থ এই, তিনি সক্ষরভেট নিকের ভিতর টানিয়া লইতেছেন। প্রকৃত পকে-ভিনিই মানব-ধ্ববের প্রকৃত আকর্ষণের উপযুক্ত। প্রকৃত পক্তে আদ্মাকে ১ক আকর্ষণ কবিতে পারে ? কেবল তিনিই। ভূমি কি মনে কর, মূত জড বস্ত কথন আত্মকে আকর্ষণ কবিতে পারে ⁹ উহা কথন করে নাই, কবিবেও না। তুমি কি মনে কর, মাছৰ বৰ্ণৰ জ্লার মুখের প্রতি আক্রইছব, তথন কেবল বতক থ্যলি পরমাণ সমষ্টিই তাগাকে আকর্ষণ করে? কথনই নছে। এই সমুদ্য কছ পরমাণুর পশ্চাতে নিশ্চরই ঐখরিক প্রভাব ও শক্তি রবিগাছে। অজ্ঞান লোকে ইতা জানে না। কিছ তথাপি জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে, সে উহা ছালাই, কেবল फेश चांदारे चांतरे स्टेटिक। क्षाउतार तथा श्राम, श्राम मिश्र-দরের আগভিত ঈশবের নিকট উলার শক্তি লাভ কবিভেছে। ''হে প্রিয়তমে, পৃতিব হক্ত পৃতিকে কেছ ভালবাদে না, পৃতির ক্ষত্তত্ত্ব আত্মার জন্তই লোকে পহিকে ভাগ বাদে।" e প্রেমিকা পত্নীগণ ইহা না জানিতে পারে, কিন্তু ভাষা হইণেও

ন বা অনরে পত্না কাষার পভিঃ প্রিয়ো ভবত্যাত্মনস্ত কাষার পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ইত্রায়পাক, ২ আং, ৪য়াঃ ।

উক্ত তর্ত্তী নার্চা: "ক্স্ বিশ্বজন্তে, শহীর নার পারীকে কেছ ডালা
থানে না, কিছ পারীর আক্তরছ আহার অক্তর্ত পারী প্রির হয়।" দ এইরুপ কেংক নিয়ন সর্বাচনকে অথবা আহা কাহাকে তাহাকের করম হ আহার কতা বাতীত আক্ত কোন বারেবে তাহাকের না। তগ্রানু খেন একটি বুলং চুকক-প্রতক্ত অবলা। আহার না। তগ্রানু খেন একটি বুলং চুকক-প্রতক্ত অবলা। আহার হার লোহ চুরো কাহা। আহার সকলেই সদা সাকার। তাহার হার লোহ চুরা কারেক। আহার সকলেই তাহাকে নাজ কারা-বাব লাভ চেটা করিছেছি। আহার সকলেই তাহাকে নাজ কারা-বাব লাভ চেটা করিছেছি। আহার সকলেই তাহাকে না। মূর্থেরা আবানে না, তাহারা কি করিডেছে। কির তাহাকের সমুদ্দদ্ আবানের কার্যা কেবল নেই বুবং চুক্কের দিকে আবানর হওরা। আহারের ছবিনের এই মহা কঠোর নানাবিধ তেই। সকলের অবান্ত কলেন পরিবানে কারা নিকট বাররা ও তাহার সহিতে একট্টত ক্রম। তিহার নিকট বাররা ও তাহার সহিতে

ভকিংবাণী জীবনের এই সক্ষণ বহা কঠোর চেটা ও উদাম সকলের অর্থ ব্যেক। তিনি এই সক্ষণ টানাপডেনের ভিতর গিরা জালিরাছেন, উর্বাপের অর্থ কিংলানেন। তুতরাং তিনি জাতিশর আর্থাইর সহিত উদ্ধানেন স্থান্ত বিশ্ব করে করে। ভাবেন। তিনি ক সংগ্রহণ ভাতাইবা সমূরর আবের্থাও কেল্ল-আরুশ হতিব নিক্ট একেবারে বাইতে চাবেন। ভক্তের ভাগে ইয়াক হতিব নিক্ট একেবারে বাইতে চাবেন। ভক্তের ভাগে ইয়াক শুক্তিব নিক্ট একেবারে বাইতে চাবেন। ভক্তের ভাগে ইয়াক শুক্তিব নিক্ট একেবারে বাইতে ভাবেন। ভক্তের ভাগে

[্]নিন বাজ্পরে কাষাকৈ কাষার জালা প্রিয়া ভবত্যাত্মনত্ত কার্মাস্থ্যক্ষা প্রেয়া জবভিঃ

र्देश्हेशादगाक छणनियम्। २व व्यथाःस, वर्ष आस्त्रम् ह

আস্ক্রিকে নাশ করিয়া থেয়। উচারে ক্ররে প্রবিট এই আনত্ত মহানু প্রেম-সমুক্ত উচার ক্রবহন্ত মাত্র সকল আসাক্ষিকে অন-সারিত করিয়া পের। তথন মার কি হুইবে দুংতক বহুর ওপ-বানু-রূপ বেম-সহারের জংল আপানার জ্বদরকে পরিপূর্ণ দেখেন। কথার কুল্ত কুল্ল প্রেমের হান নাই। তাৎপর্য এট্ট—তক্তের বৈরাগা মধ্যাং ভর্গবান্ তির সমুগ্র বিব্রে আনার্কি তাহার্ব ভগরবারের প্রতি পরম মহাগ হাইতে অস্ক্রহ হব।

পরাভক্তি লাভের জন্ত এইরুপ ভাবে প্রস্তুত হওবাই আবগ্রক। এই বৈরাগ্যলাভ হইলে আন্থাব পদে প্রাভক্তির উচ্চত্তম শিখরে উঠিবার ছাব বেন গুলিছা বার। • তথনই ঋানরা বুঝিতে আবস্ত कार्ति, भराइक्षि कि । कात्र विस भरावित्व बाह्या स्टार्ट्स ক্রিরাজেন, এক্মাত্র ভাঁহারর বলিগার অধিকার আছে যে প্ৰতিমাপুৰ। বা লফ[®] অনুষ্ঠানাদি তাঁহার অধ্যায়তভাত ভতির महाश्रक गरह--- এट वर्षायके चार्चिक । दिनिये किरण मासूरवृद्ध ক্রভেভারেশ মহান সভাউপল্জি করিয়াছেন। অপবে কেংল ৰাক্যব্যর করে মাত্র। তিনি তথন আবে কোন এল দেখিতে পান না। মহান্প্রেম সমুজ ভাহার অস্তঃ তথন প্রেশ কৰি-রাছে, তথন ভিন্ন মাজুবের ভিতর আব মাজুব দেবের্ন না, তিনি সক্ষত্তেই ওীছার প্রিয়ভমকে দেখিতে পান। প্রতি মূধ দিয়া উ। হার দেই ছবি প্রকাশ পান। ভুষা বা চল্লের আলোক ভাঁহারই প্রকাশ মাত্র। বেথানেই কোন নৌলব্য বা মহত্ত দেশা যার, ভাঁহার পকে দবই দেই ভগবানের। এরণ জ্ঞ **এখনও জগতে আছেন। জগং কখনই এ**ডজগ-ভক্ত-বির্হি इन मा। अवेकण द्वाक्तिके निमन्ते वहेता वतन, आमात जिल्ल-ভাৰের বিকট হইতে দ্ভ আসিয়াছিল। এইরণ বাকিরই কোন নাৰ্জননীন নাকৃষ্ণাৰ প্ৰথক কথা কৰিবাৰ অধিকাৰ
আছে। তাঁহাৱা কথন কোনজন কোৰ অপুক্তৰ করেন না।
তাঁহানের মনে যুণা অধ্যা দ্বীগাঁহলা কোন আতিকিলার
ভবর হব না। বাহু, টিলিগুআই সমূৰত তাঁহার নিকট হততৈ অভটুকি। তাঁহাগৈৰে কোণোলনৰে কি সম্ভাবনা, বখন প্ৰেম্বৰণে
ক্ষীজ্ঞিয় সভ্যক্তে তাঁহাবা সন্ধান (বিভে সক্ষাই)

ভক্তিযে গের স্থাভাবিকত। ও

আর্থন শ্রীক্ষণেক জিজালা করিবাছিলেন, 'নাহারা সর্কাদা আবহিত হুইবা তোমার উপাদনা করে, আর ঘাহারা আথক বিশ্ববিদ্ধান উপাদক, ইহার মধ্যে কাহারা তেলট যোগীত

অর্জন উবাচ।

এবং সতত্ত্বকা যে ককান্বাং পর্গপাসতে। বে চাপাক্ষমব্যকং তেবাং কে বোগবিতনাঃ ॥ প্রীক্ষাবাক্ষরাচ।

মধ্যাবেক্স মন্তের বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয় ব

की इस देखा त्वन, वाहाता चानात्व यन अकां किता निकास ১ ভিত্ত ও পর্ম বিশ্বাদ সহকারে আমার উপাদনা করে, তাহারাই कामाव (अप्रे केशानक काजावाह (अप्रे खनी। वैहाव। निखन আনিদেশ্ৰ অবাক্ত সৰ্ববাপী অচিতা কটত অচল নিতামঞ্চলকে ছজিলদ ব্য ও সম্ভার বিবরে সমত্ত ক্ষরতাক করিয়া-- উপাসনা করেন, জাঁহারাও সক্ষণ ভতের হিছে সর্বাদা রত থাবাতে আমা-ভেট গমন কবেন। কিন্তু গাঁহাদের মন গেই অবাজে অসৈঞ্জ-তীরোদের পক্ষে এই পথে চলাই কট। বারণ, দেহ বাজি অতি কটে এই অব্যক্ত গতি লাভ করিতে পারে। ঘালারা কিছ সম্পর কার্যা আনাতে সমর্থণ করিয়া আনাব প্রতি সম্পর্ণ বিশাস করিয়া দল বিবরে আদজি-শুক্ত হউরা আমার গ্যান ও উপাসলাব রে, আমি তাহাদিগকে শীঘত পুনঃ পুনঃ অথমু ছুরেপ মঙাগমুদ হইতে উদ্ধার কবি কারণ, তাহাদের মন নকাগাট আমার প্রতি সম্পর্ণ রূপে আসক্ত ।" এথানে জ্ঞানগোগ, ভঞ্জি-যোগ উভৰকেই পঞ্চা করা হইয়াছে। পূর্বোক্ত বাকে: উভৱেছই পক্ষণ করা হইরাছে। জ্যান যোগ অব্ধ্র থুণ উক্ত দার্শনিক ভাষপুর্ণ বটে, আর আশ্চযোর বিষয় এই বে,প্রত্যেক মাছুরেই ভাবে, দর্শনের

ক্লেশে'ছবিকতবংগুৰাখন্যকাস ক্ৰতেজনাম্।
আব্যক্তা হি পতিছবিশং দেহবিভিন্নাগাতে ।
বে ভূ সৰ্বাদি কথাদি বিটি সংগ্ৰক্ত খংশাঃ।
আনতেইনৰ খোগেল যা বাৰক্ত উপানতে ।
তেবামংং সৰ্ভূৱি সুভূলিংসাংলগাগাত।
ভামিক চিলাং পাৰ্থ নগাহেশিকচেতেগাম্।
ভাবিলাত, ৬২শ অন্যার, ১ম'ছবৈতে বন লোক।

আপেশনত দে জনাধানে জাবদ বাগন করিতে সক্ষা। কিছু প্রকৃতপক্ষে দেশনিকের জীবন বাগন করা অতি কঠিন। জ্ঞান-মার্থের স্বাহা জীবন নিধমিত করিতে গিয়া অনেক সমৰ আমাদের অনেক বিপাদে পদ্ধিবার উপক্রম হয়।

া ক্ষাংগ্ৰে ছুই প্ৰাণাল লোক দেখিতে পাঙ্যা নাহ। এ ভগল ক্ষোহাই নাহাটি। ইহালা দানীকের বছকেই নীবনের স্কার্য ক্ষান্তাই নাহাটি। বাংলা মানাকের বছকেই নাহাটি নাহাটিক ক্ষান্তাই ক্য

নিমনিখিত মোনে বেবিতে পাওৱা বাব যে, মহাজাগা গোপী-গণে এ বাকে কিবলে আবাব বছনকাবী পাও ও পাপ স্থাবহাই ভাৰত বাকি হিল। ভগবছানজনিত তীও স্থা উত্তাগদৰ প্ৰা-ভাৰতীয় বছন অপসানিত কলি, আব উত্তাৱ অল্লাভিলনিত তীত্ৰ চুক্তে তীত্তবেষ মহুৰৰ পাপ খৌত ইইচা গোল—তথ্য উত্তাহা মুক্তিগাত ৰভিলেন। ও স্তভাং তভিখোগের ওছ বহুত এই যে,

के केकिकावित्रमास्त्रामकीवत्रवाः ह ये। उथा ।

बस्याक्षतरबन्न विक्रित्र वानमां । जन्मत छाप श्राप्ति चन्नशटः चानर महरू , ज्ञांशिक्षरक शीत्व शीत्व आयादमत वसवर्ती कवित्रा क्रमणः উক্ত ছইতে উঠাভিৰুখী করিছে হইবে, বতলিন না উহারা চরমোৎকর্ম লাভ কৰে। উহাদের সর্কোচ্চ গতি ভগবান, উহাদের অভান্ত সকল গতিই নিলাভিষ্থী। আনালের জীবনে কুঁথ ও জঃধ পুনং পুনঃ ঘুরির। ফিবিরা আসি তভে। বথন কোন লোক ধন আপবাঞী হণ কোন সাংসারিক বজাব অংগালি ছেত তঃখ অভাচৰ করে, তথ্য বৃথিতে হইবে, সে তাহার আবৃত্তিকে অসংদিকৈ প্রেরণ কবি ডছে। তথাদি ছ: খের প্রয়োজনীয়তা আছে। লোকে যদি 'কেন আমি সেই প্ৰম পুৰুষকে লাভ কবিতে পারি-লাম না, কেন আমি ভগবানকে পাইলাম না' বলিয়া বল্লগায় আছিব হয়, সেই বন্ত্রণাট ভাহার মুক্তির কারণ হইবে। কয়েকটী মুদ্রা পাইলে যথন ভোমাৰ আছলাদ হব, তথন বৃঝি:ভ ছইবে, ভূমি তোমার আচলাদ-বৃত্তিকে অসংদিকে গ্রেরণ করিছে। উলাকে উচ্চতত দিকে প্ৰেৰণ কৰিছে চইবে, বেন উচা দেই চহম লক্ষার অনগ্নহী চটতে পাৰে। আনো এই তপ উক্ত আদৰে আনন্দ লাভ কাৰাই আমানেৰ সৰ্কোচন আননেৰ বিষয় এখন উচিত। আনুয়াল ভাব সৰক্ষেত্ৰ এই একট কথা। ভকু বলেন, এই সকল ভাব বা প্রবৃত্তির মধ্যে কোনটাই মক্ত মতে। স্কুতরাং ভিনি ঐ গুলিকে পাইয়া ভগবামের দিকে প্রেরণ ক বন, ভালতে রভকার্যাও লন।

> তদপ্রাধিমগছংখবিশীনাশেষশাতকাঃ । নিকন্ধ্ দাতঃ। মুক্তিং গভারা গোপকরতাঃ। ব্যিনু পুরাধু) ৫ম অংগ-১০শু অধ্যার, ২১.২২ শ্লোক ॥

প্রেমের বিভিন্ন রূপ।

প্লেম নিম্নলিখিত লালাধিং ভাগ সমূহ জলে প্ৰকাশ পাইয়া चरिका अध्य -- अका। त्रांतक मिलत व ठीर्यञ्चानमम् एव প্রাতি এক ভজি করে কেন । কাবণ, তিনি বে গকল স্থানে পুঞ্জিত হন, সেই নকৰ স্থানের সহিত তাঁহার সন্তা অভিত। সকল দেশেই গোকে ধর্মশিক্ষকগণের তাতি এত ডক্তিনম্পর কেন ৷ মতুবা-শ্বন্ধের পক্ষে ইছা স্বাভ'বিক, কারণ, সকল আচার্য্যই ভগবানকেই द्यानमा कवित्रा थारकन । अवह छनावेवा त्वित्न त्वाथ इहेटन. এই লক্ষা প্রেমপ্রতাত । আমর্কা বাহাকে ভালগাসি না, ভাছার প্রাতি আমরা প্রভাস-পর হটতে পাবি না। ভার পর প্রীতি---ক্ষণবক্তিভার আনশাসূত্র। মাসুব ইলিবের বিবংসমূহে কি বিল্লাতীয় মানল অভতৰ কবিয়া থাকে। মানুদ ইলিয়েপুথকর ন্দ্রবাদাভ করিতে দর্জতেই যাইরা থাকে, মহা বিপদেরও সন্মু-খান হয়। ভক্তের চাই এই তীব্র ভালব সা। উত্তকে অবল্প অলপানের দিকে প্রেরণ করিছে কটবে। ভংগার বিবহ সর্কা শেকার জংগের মধ্যে আজে মিট্ট কংব--প্রেমিকের কাভাব ফলিত মহার্থে বধন মাতৃষ ভগবানকে লাভ করিতে পারি নাই, ৰে জিনিৰ জানিবার ভাতা জানিলায় না বলিয়া অতিশয় বাাকুল ষ্ম, ও ংহার অভ্যামুপ্র অভিন ও উনাত হইবা উঠে, তথনট বিরত আসিয়াছে, ব'ঝতে হউবে। মনের এইবল অব্ভা ভইলে ব্ৰেম্বাশ্যম ব্যতীত অভ কাহারও সমূবে থাকিতে বিরজি বোধ ্রেকরভিবিচিকিৎদা)। পার্থির প্রেমে আমরা রেখিছে हिंदे, कुटे वित्रष्ट् केल नमत चानिका बाटक। माश्रद रथन खीरेगां-অতি ধৰাৰ্য ভীত্ৰভাৱে লাগজ হয়, অধনা ত্ৰালোক প্ৰক-

द्यत शांत धरेक्रण कार्य व्यामक बत्र, उथन छारात्रा वाश्वासित्रक काल ना बार्फ, जाशास्त्रत निक्षे शांकिएक क्काण्ड है बक्के वित्रक्ति আনুভব করে। এইরূপে বধন পরাভঞ্জি ক্রায়ে ভাছার প্রভার বিস্তার করিতে খাকে, তখন ঐ ভক্তির বিরোধী বিষণ সম্বাস্থ্য মনে 'এইক্লপ নির্ক্তি আসিতে থাকে। তথন ভগবান্ বাধীত জক্ত বিষয়ে কথা কহাও ভক্তের পক্ষে বিরক্তিকর হুইয়া পছে ৷ "তাঁহার বিষয়, কেবল তাঁহার বিষয়ে চিন্তা কর, অভ গঞ্জ কথা ভাগে কর।" • বীহার। উভার সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা কছেন, ভক্ত ভাঁচাদিগকে রুখু বলিরা মনে করেন, কিছ বাঁহারা অভ বিষয়ে কথা কৰেন, উংহাবা তাঁহার পকে শক্তেরণে অভীয়-মান চন। যথন জীবন কেবল এই একমাত্র প্রেমক্সপ উচ্চ উদ্দেশ্যে জন্তুই বক্ষিত হয়, তথন প্রেমের আরও একটা উচ্চতর সোপানে পঁলছান গেল, বুঝিভে চইবে। তথ্ন জীবন কেবল সেই প্রেমের জন্মই ধাবণে। উপযুক্ত বলির। বিবেচিত হর। উহা লাতীত এক মুহুর্কের *জন্ত* ৪ দীবন ধারণ করা **সস্তব বোধ হয়** ১ জীবন কেবল সেই প্রিয়তদের অভট মিট বলিয়া বেধি হয়। তদীখভা-ভক্তিনতে সাধক বখন সিদ্ধাৰতা প্ৰাপ্ত হয়, তথন এই ভদীয়তা আইসে। বখন সে কুতাৰ্থতা লাভ করে, বধন সে ঈশ্বৰ লাভ করে বধন সে বেন ভগৰৎপাদপল্ল ম্পূৰ্ণ কৰে, তথৰ ভাহাৰ প্ৰকৃতি বিক্তম কইয়া বায়---সম্পূৰ্ণ ক্সপে পরিবৃত্তিত কটবা ঘাদ; তথন তাফার জীবনের স্মৃদর

> छम्प्रेरकः सामस् जासामग्रा बाह्य विभूक्षवामृष्टेस्ट्य म्बद्धः ।

शुखक छेशेनियम, २५ मुक्षक, २५ वस, ४म ट्राइक।

সাধ পূর্ব হুইয়া যাত্র। তথাদি এইরূপ **ছাল্ক ভয় কেবল** তাঁথার উপাসনার অভাই জীবন ধারণ করেন। এই জীবনৈ ইহাই এইনাত্র স্থণ -- তাঁহাস্থা তাহা ছাড়িতে চাহেন না। *হে খাজন, হবির এতাদৃশ মনোচ্য গুণগ্রাশি বে, বাঁছাঝ একে বাবে পরক্ষ তৃথি লাভ করিয়াছেন, বাঁহাদের জ্বদগ্রছি ছির ছইয়াছে, জাহাবাও ভগনানকে কেবল প্রেমের জভাই প্রেম করিছা থাকেন-- * (ব্হাকে সকল দেবগণ, মুমুক্ত ও এজ-বাদীরাও উপাসনা কবিয়া থাবেন। 🕂 প্রেমের প্রাচারট 🕫 । বধন মাছৰ আপনাকে একেবাৰে ভণিতা হ'ব, আৰ বিভ যে নিজেৰ ছইতে পারে, ভাছাও বধন ভাছার মনে গাকেনা, তথনট তদীয়তা লাভ হয়। তথন ভাহাব সকলই পবিএ ব'লয় বোদ হর, কাবণ, উহা উভাৰ পোলাপাদেবনাংসারিক পেমেও **জেহাস্পদের** সকল ভিনিষ্ট শ্রেমিকের পক্ষে প্রিয় ও শ্ৰেষ বলিয়া বেংশ হয়। নিজেব জ্বর্ধনের এক টুকরা **বস্থাক্র সে** ভাগ বাদে। এইকপেয়ে ভগরানকে ভাল वाटम. टम ममनद स्थार्थक छ नदादम , कावन मधनद संभर ទើវទាន ៖

জীমত্তাগ্বত—১ম কছ, ৭ম অধ্যাস, ১**০ রোক** ৷

্থা বং সার্ব্ব দেবা নমজন্তি মুমুক্তবো ব্রহ্মবাদিনতেতি। মুসিংহ ভাগনী উপনিবস্থ এন বছা বংগ, ১৯ প্রেক্ত

শায়ায়ায়ায় মূলবো নিপ্রাপ্তায়প্রায়ক্রেনে।
কুর্মন্ত, ইংকুলীং ভক্তিণ, ইংকু গুলো হরিঃ।

नाच जनीन ट्यान ।

আম্ব্রা অরে স্মষ্টিকে ভাল না বাসিয়া বাষ্ট্রকৈ কি কবিয়া জ্ঞান বাদির ? ভগবানট সমষ্টি-সমন্ত জগতের যেন একটা সাধারণ ভাব, আর এই পরিদশ্যমান জগং ব্যক্তি। সমুচিকে ভাল বানিলেই সমূদর জগৎকে ভাল বানিতে পারা বার। এই সুনষ্টেই বেন কুল কুল লক লক খতের সংবোগ-লক একত-খন্নগ্র ভারতীয় দার্শনিকগণ বাটি লইয়াই সমুক্ত থাকেন না। তাঁহারা স্যৃষ্টির দিকে চকিতেব ভার দৃষ্টিপাত কবিরা যে শামানা ভার अतिव मध्या नम्मत्र विदश्य विक्यारक, छादाव व्यवदान व्यक्ति। অংশসর হন। ভারতীয় দর্শন ও ধর্ম সেই একনাত অনতের অতুসভানেই বাজ । জ্ঞানা সেই অনন্ত পূর্ণ বস্তু লাভ কবিতে ইছেল কৰেন। চিনি^ৰ সেই পুণ্ডি স্কল বিশেষের আভাস্তরীয় সাধাৰণ তবস্থ hপ পুক্ষকে লাভ করিতে চাবেন, গাঁচাকে জানিজে সমূর্য জানা হয়। ভক্ত দেই এক সভালামানাকপ অংগাঃশীরান পুরুষকে শাক্ষাৎ কবিতে চান, বিহাকে ভাল বাসিলে সমুদ্ধ কগ-ৎকে ভালবাস। হয়। যোগা সেই এক সামান্যীতত শক্তি বাভ করিতে চাম, বাহাকে বলী হত করিবা তিনি সমুদ্ধ জগংগে বশানত ক্ৰিছে পাৱেন। ভাৰতবাসীঃ মন প্ৰানিষ্টে এই একমাত্ৰ বিংশব বিষয়ের দিকেট ধাবিত হটয়াছে . কি অন্ত-বিজ্ঞানে, कि मानिविक्षात्म, कि एक्टिकाल, कि धर्म न, नवालि राहे अक ন্যধারণের মধেষুণ ক্রিয়াছে। ইহা হইতেই এই দিভান্ত দাড়ার রে, যদি তুমি একটা একটা বাজিকে ভাল বাদিতে থাক, এইরূপ শান্ত কালের অন্ধ্রুতাসিতে পাত, কিন্তু তথাপি সমুদয় জগংকে कार तानिएक कर्मन्द्र मध्यम रहेरिय ला। किस यथन देशा

*

-**** च्याकांकतीत ब्रव्ह व्यवगढ रक्षया वात्र, वर्षात्र, वर्षात्र (एन वृक्षित्रक ^{*} পাঙা যায় যে, জগতে যত যুক্ত, মুখুকু ৰা বন্ধ জীব আংছে, সকলেরই একমাত্র লক্য সেই ভগবান, ভগনই ভাহার পক্ষে সাৰ্ব্বজনীন প্ৰেম সম্ভব হুইতে পারে। ভগৰান সমষ্টি এবং এই ব্যক্ত অধ্ব ভগবানের খণ্ডভাব-ভগবানের অভিব্যক্তিমাত্র। আমরা এই সমষ্টিকে ভাগ বাণিলেই সমুদর জগৎকে ভাগবাসা ছইল। তথ্ন লগতের প্রতি ভাগবাদা ও লগতের ছিত করা প্রভতি সবই আপনা আপনি আসিবে। প্রথমে ভগবৎ-প্রেমের ছারা আমাদিগতে এই শক্তি লাভ করিতে হটবে। নভবা ঋশ্বতের বিত কবা কৌতুকের কথা নতে। ভক্ত বলেন, "সমূদ-শ্বই তাঁর, ডিনি আন,র প্রিয়তন। আনি তাঁহাকে ভালবাদি।" এইঙ্কণে সমুদয়ই ভক্তের নিকট প্রিত্ত বলিছা থোধ হর, কারণ, স্বই তার। স্কলেই ভালাব শ্রীর, ভারার প্রবাশ থাতা। ভবে আমরা কিরপে অপুর্কে ছিংসা কৰিব ? কিরপে অপরকে ভাল না বাসিয়া থাকিব ৮ ভগবং-প্রেম আসিলেই ভাছার নিশ্তিত ফল-শ্বরূপ সক্ততে প্রেম আসিবে। আমধা যভট ঈশবের নিকটণভী ২টব, আমরা ভত্ত সমূলর বস্তুকে তাঁহার অন্তর্গত বলিয়া দেখিতে শিখিব। যথন আলো এই পরুম থেমা-মল আপনার ভি eca উপলব্ধি করিছে পারেন, তথন ভাঁহাকে সমূপর বস্ততে নিরীক্ষণ করিতে আব্ত করেন। তথন আমা-দের হাদ্য প্রেমের এক অনন্ত প্রেম্বণ হট্যা গাঁড়ায়ঃ যথম আমরা এই প্রেমের আরও উচ্চতর সোণানে উপনীত ছই, তথন লাগতিক সমুদয় বস্তার মধ্যে কুদ্র কুদ্র পার্থক্য গুলি সবই অস্ত-হিত হইরা ঘার। মাজুবকে আমার মাজুব বণিয়া বোধ হইবে না, ভগুৰীৰ ৰণিয়া বোধ হইবে। ওমন কি, ব্যাহাইও_ি

च्यात बाज बिलेक्षा चामूक्य एकेट्य मा. क्याबादमा क्रम ৰালিয়া নোম ছইবে। এইবলে এই প্ৰবল ভঞ্জির অবস্থায় সমন্ত্র स्रोव, ममुक्त व्यापे, मक्नदक् छेशानना कवा एव। इतिहरू দর্মভতে অবন্ধিত জানিয়া জানী ব্যক্তিব দর্মকতের প্রতি অব্যক্তি-हादिनी खिक श्रामान कता छितित। * अहेबल अवन मसीतामी. এ । ज्यापा करन पूर्व चाध्रमिरवन्त्राव चार चार हा । ज्यम बहे चार আইদে বে, বাছ। কিছু ঘটে, কিছুই আমাবের প্রতিকূপে নছে---আলাভিক্লা। তথনই দেই প্রেমিক পুরুষ হঃব আসিলে ৰলিতে भारतम, बाहेन इथ्य । कहे आफिटन विगटि भारतम, बाहेन कहे. ভূমি ও আমার প্রিরতদের নিকট হুইতে আগিতেছ। সর্প আগিলে I সর্পকেও তিনি স্থাগত বলিতে পারেন। মৃত্যু স্থাসিকে একপ ভক্ত মৃত্যুকে হাজের সহিত অভিনদন কবিতে পারেন। "এঞ আমি, আমার নিকট ইংারা আসিতেছে-আত্মক সকলে।" ভগ-ৰান ও তংশ্বনীয় সমূদঃ ৰস্তুর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম ছইতে প্রস্তুত এই পূর্ণ নির্ভবের অবস্থার, ভক্ত স্থা ও চঃখে বড আডেদ কবিডে পারেন না, অন্ততঃ বঙ্টকু উচ্চ কে পার্শ করে। মহাগৌরবঞ্জ বীরবের কার্যদন্থ হটতে এরপ ভাবে প্রেমের সহিত কোনকপ বিক্ষজ্ঞিনা করিয়া ভগবানে ৭ ইচ্ছাব নির্ভর অবশুই নিশেষ প্রার্থ-নায়। জগতের অধকাণ লোক শরীর সক্ষে। এই শরীর ও শরীর দছভার দকল বন্ধর দেবার প মহা অসুর জামাদের সকলের ভিতৰ অবৈশ করিয়াছে। আমরা খুব শহাটোড়া কথা কহিতে পারি, খুব উঁচু উঁচু বিষয় বলিতে পারি, কিন্ধ তথাপি আমরা

এবং দর্কের ভূতের ভিতরবাভিচারিনী।
 কর্তব্যা পভিত্রৈজনাথা সর্কান্তবসং ধরিং ।

শকুনির মতঃ আমাধের মন ভাগাভের দেই মডাটাব উপর আকট। জিজানা করি, আমাদের শীর ব্যাল হইতে রঞ্জিত **धर्देशक टाराक्रन कि ? जायरा बाह्यक क्रेश हिएड शांब का** কেন ? উলাতে ত বাামেৰ কৃত্যি ঘটৰে, আৰ উলা সেই উচ্চ আছ-,ভাগে ও **উ**পাসনা হইতে <ভ অধিক নীচু নর। বাহাতে অংং ভাব একেবাৰে ৰাশ কটবা বায়, তুমি কি দেই ভাব সম্পূৰ্ণল্লে উপদৰ্শ্বিতে পাব ৽ ভক্তিবৰ্ণ্মেৰ ইকা অতি উচ্চ চুডা--ইহায় উপত্তে উঠিলে বেন মাধা খুৱিতে থাকে। আৰু বৰ অন্ত লোকই উচাতে উঠিবাছে। কিন্তু বত দিন লা মাত্র সর্বাদা এইকপ আত্মত্যাদের জন্ত স্কান্তঃকরণে শ্রান্তত হয়, তত্মিন সে পূর্ণভক্ত ছইতে পারে না। আমরা সকলেই ভালমল বে কোনরূপেই ছউক, অল্লাধিক সমঙ্গের জন্ত শলীরকে বাঁচাইবা বাখিতে পারি, কিন্ত ভাষাতে হইল কি ? পরীয় ভ একবিন বাইবে। পরীরের ভ আব নিভাভানাই। ধল ভাষারা, বাহাদের শরীর অপনের সেবার মাল হয়। ধন, এমন কি, প্রাণ পর্যন্ত, সাথ কেবল অপরের শেষাভেট উৎপূৰ্য কৰিয়া থাকেন। এই জগতে, যেখানে একমাত্র সতা মতা, গেখানে যদি জীবন কোন অসৎকার্যো না গিয়া সং-কাৰ্যো নই হয়, তাহা খব ভাল বলিতে হইবে। আমরা কোনরাংশ ৫০. জোর ১০০ বংগর বাঁডিতে পারি, কিন্তু তার পর ? তার পর কি হয় ? যে কোন বস্তু নিল্লণে উংপন্ন, জাই বিপ্লিট হটবার্ন্দ্রাশ हरेता यात्र। ध्वक ममत्त्र ना श्रक ममत्त्र छेटा विलिष्ठ स्टेटैन्टे क्ट्रेंटर । यिक अतिवाहित्यन, युक्त अत्रिवाहित्यन, अरुपान अधिवत्रा-ক্রিলন। কগতের স্বল বড বড় মহাপুক্র এবং আচার্ট্যেরাও প শুরিষান্তিলেন। ভুক্ত বলেন, 'এই অস্থায়ী অপতে, যেখানে সবই ্ফ্রান্ড ক্রের্ক্টিক্র স্কুটডেছে, এখানে আমধা বতটুকু সময় পহি:

क्षांबाद महाबहात क्या कावनाक। बाब कीवरनत मरसीक কাৰ্য্য -ভীবনকে নৰ্কভূতের নেবার বিনিরোগ । এই ভরানক - দেহাস্থ-বৃদ্ধিই কগতে সর্ব্ধ প্রকার স্বার্থবর চার কারণ। আমা-দের নহাত্রন এই বে, আমরা এই শরীরটা, আর এই বিশ্বাদে फेट्रांटक प्रका ଓ मन्द्रहे कविवाब धार्ममर (हटें। वसि छुनि জানিতে পাব, তুমি শরীর ছইচে সম্পূর্ণ পুণক, তবে এমন কিছুই », মাই, ঘাহার সহিত চোমার বিরোধ উপপ্রিত হটবে। তথন ভুম নকা প্রকাব স্বার্থপর্তার জ্ঞীত কইরা গেলে। অভএন, ভক্ত বলেন, আমাদিগকে জগতের সকল পদার্থ সহতে মৃতের भाग शांकिएक कहेरव । छेकाहे था धनमणन--- मन्नागांकि । 'याध्य ছটবার হউক, তোমার ইচ্চা পূর্ণ হউক,' ইহার অর্থই ইহাই---গ প্রবোশ, মাগামারি কৃরিলা ব:ওলা ও েই সংক্রমনে কবা, ভগবান আমাদের সমুদর ছর্কানতা ও সাংসারিক উভাকাজ্লার প্রায়েজক, ভারা নজে। এইতে পারে, আমানের ঝার্থপূর্ণ বিবা-লালি ঘটাছেও ভবিষাতে মঙ্গলা ১লবে---উ০া কিছ ভগবানের ভবিধাং উদ্দেশ্য মাজ। পূর্ণ ভজের ভাব---নিজের জনা ৫েনি ইচ্চাধা কাৰ্য্য কৰা ছটতে পালে না। "গ্ৰন্ত, লেকে তোন,ব মান্তে বভ বভ মন্দির নিখাণ করে, ভোমার নামে কত গান করে, আমামি গরীব, আমি অভি আকিকিৎকর। ভাই এচ শরীর লট্যা তোমার পালপরে দিবাম। প্রভ আম.ব ভাগে কবিও লা।" ইচাই ভক্ত-লদ্ধের গভীর আলেশ এইডে উপিত আখনা। বিশি একবার ইহা আত্মান করিবাছেন, তাঁহার পক্ষে এই প্রিয়ত্ত্ব প্রাভূর मिक्ट अवस्थारना क्षत्र चासुगमर्गन, ममुन्य वन टाउँक, धमन कि, बाहि क छोत्तव धून छेकाना स्केटक टाई । नासकादन कन-স্থানীয় প্রতি এই নির্ভন ক্ষমিত শালি আমাদের বৃদ্ধিরও অভীত

ও অনুদা। শ্লী সাতিকুলা আৰু যনের এমন একটা অবস্থা, বৰক উত্তাহ কোন আনক্তি বাকে লা। হাত্তাই এলপ অবস্থানার নাজি-কোন ঘটনানেই উচ্চার বিজন্ম প্রযুক্ত বালিয়া ননে করেন বা। এইসাপ উচ্চ নির্ভালীল চার অবস্থাচ নূপ্য চন্দারের আনন্তি সম্পূর্ণ অবশে চলিবা বাব। কেংল নেই সর্ব্দ লগতের আনি ও আবাহ-স্কর্মণ ভাষানের অভি নেই সর্ব্দেশ্যানার বান্ধান বা নের প্রতিষ্ঠিত এই প্রেম্বর আন্তর্গণ আহার বান্ধানর কার্যন নার, ব্রহা উল্লাম্য সর্ব্ধর্মন হোচনে সাহাব্য করে

পরাবিদ্যা ও পরাভক্তি এক।

উপনিবৰ্ণৰা ও অপরা বিজ্ঞা নামক ছইনী বিবারে উরেধ ক্ষরিবাছেন। আবাত জহক নিকট এই পৰাবিব্যা ও পৰাক্তবিদ্ধে বাতবিক কিছু কাছক নাই। একজানীয়া বলেন, জানিবার উপন্তুক্ত ছই বাকার বিবা৷ আছে—পরা ও অপবা। উহার মহে। অপার বিবা৷—আংকং নতুংলাল, সারবেব, অথকা বেব, নিকা। (উচ্চারন, যান্তি ইভ্যাবির বিবা৷) ভয় (বজ-লক্ষতি) আবারবা, নিক্তা, (বৈপিক লক নমুহেত বাংলাজি ও ভাষাকের পাছের যাত্রা জানা বার), হুল ও গোতিব। আবার নারা বিদ্যা ভাহাই বছাবা চেই আক্ষরতে লাবিতে পারা বার।" ও স্থতরা, লাবিই বারবালি হাইন বের,

কুৰ্ম বিদো বেলিডারা ইতি হ'ব বদুবন্ধবিদে। বদুৱি পুলা বিদ্যালয় কুলাকুলা কুল্পেলঃ সামবেদ্যাকু

- वहें भरा विकास के देखकानि कंक भनाई। द्विती फागन्ट बाहा-विशास नवा करिना करे नित्रनिषिक राज्य मिर्शाहन । "(यसम হৈল এক পাত ছইতে পাতাস্বরে নিক্লিল ভটবার সমূহ ভাবিচিত্র ধারার পত্তিত হয়, তক্তপ মন বধন অবিচ্ছিত্র ভাবে ভগরানকে পারণ করিতে থাকে, তথনই পরাভক্তির উদয় হইরাজ্ঞ, বৃথিতে ছইবে: অচ্ছেড আসক্তির সহিত ভগবানের দি₋ক জ্বনঃ ও মনের এইবাপ কবিভিন্ন ও নিত্য ছিল ভাৰই সংক্রাচ ভগবং-প্রেম। আৰু সকল প্রকার ভক্তিট কেবল এট পরাঞ্জির—হাগা-ছুগা ভজি-১--সোপানমাত্র। যথন মান্তবের জদরে এই পরাত্ত-ল্লাণের উদর হর, তথন তাহার মন স্প্রিনাই ভগবানের চিক্সা কবিবে, আর কিছুই তাহাব শ্বভিপথে উনর হউবে না। সে নিজ মনে তথ্ন ভগৰান বাহীত অল কোন চিক্তাকে হান দিবে না। তথন তাহার আন্ধা অভেনা পবিত্রতাবরণে অ'ব্রত থাকিবে, এবং মানসিক ও ভৌতিক সৰ্কা প্ৰকাৰ বছনতে অভিক্ৰম কৰিব। শাস্তমুক্ত ভাব ধাবণ করিবে। এরূপ লোকেই কেবল ভগরা-নকে নিজ অভবে উপাদনা করিতে দখন। তাঁধার নিকটি অফুটান পছতি, প্রতিমাদি, শাস্তাদি, মতামত সমুদর্গ অনাব্যাক ছটবা পড়ে--- উভাদের দাবা উভোর আর কোন উপকার গল না। ভগবানকে একপ ভাবে ভালবাদা বভ দহল কম নছে। সাধারণ মানবীর প্রেম দেখানেই বৃদ্ধি পার, ফেলানে উত্তার ঞালিলান পাছ। বেখানে অভিযান না পাষ, সেখানে উলাবীন গ্ৰাই

শর্কাবেলঃ শিক্ষা কালো ব্যাকরণং নিককং ছলো জ্যোতিব্যতি। ক্ষাবা প্রান্তর ভক্তব্যদ্ভিগ্যাকে।

मुक्तकार्णनिवरः । ७म जुक्क, ३न वर्षः, ३,६ स्त्रांक ।

আনিয়া তৈয়নি হল অধিকার করে। বিশেষ বিশেষ বুলে কিছ কোনজল ঐতিলাল না পাইলেও সেনের বিকাশ দেবা থার। আরক্তি কাঁতি। সভাৰ আধিন প্রতি ভাগবাদার সহিত ভুলনা করিতি পাতি। সভাৰ আধিনকে ভাগবাদে, আর উহাতে পভিন্না ক্লারা যাবল পতকের বভাবত গুলুব তাবে ভাগবাদা। লগতে যত প্রভাব প্রেম দৃষ্ট হয়, তথাতো কেবল প্রেমের জনাই যে প্রেম, গাহাই সংক্ষাত পূর্ণ দিয়োগ প্রেম। এইজল প্রেম আধ্যাতিকতার ভূমতে কাট্য ক্বিতে আন্তে করিলেই তা ক্ষাধ্যাতিকতার ভূমতে কাট্য ক্বিতে আন্তে করিলেই তা ক্ষাধ্যাতিকতার ভূমতে কাট্য ক্বিতে আন্তে করিলেই তা

প্রেম-ত্রিকোণ।

च उनिम क्याबादकत सुनदन श्रञ्ज दश्य कियाङ शादत मा । বাছারা ভগবানের নিকট কিছু প্রাপ্তির ক্ষাশার উপাসনা করে, ভাৰারা ঐবর আধির অংশা না থাকিলে উচ্চাকে উণাসনা করিবে না। ভক্ত ভগবানকে ভাল বালেন, তিনি প্রেমাম্পদ ছলিয়া। প্ৰাক্ত ভক্তের এই প্ৰগীয় ভাবোচ্চাচনৰ আৰ टकाम ८६क माहे। कथिक चाटक, ८०१म नगरव अक বনে এক রাজার স্থিত এক সাধ্য সাকাৎ হয়। তিনি সাধুর সহিত কিয়ৎকণ জালাপ করিরাই জাঁহার প্রিড্রা ও জ্ঞানের পরিচয় পাইছা বড়ই সভুঠ হুইপেন। তথন রাজা তাঁহাকে অন্তরোধ করিতে গাণীলেন, আমাকে ক্লভার্থ করিব র জন্য আঘার নিকট কিছ গ্রহণ করিছে হটবে। সাধ উহাতে অস্ট্রিক হইলেন, বুলিলেন, বনের কল আমাব পর্যাপ্ত আধার, প্ৰত-নিঃস্ত প্ৰিত্ৰ স্ত্ৰিং আমাত্ৰ প্ৰত্যাপ্ত প্ৰানীত্ৰ, তুক্তমুকু অ মার পর্যাপ্ত পবিধের, এবং গিবিশুছা আমার পর্যাপ্ত বাসভান্ত আমার তোমার নিকট অথবা অপর কাহারও নিকট কিছ शहैबात व्यासामन कि ? शाका विभागत, वाकु, आधात উপকারার্থ, কেবল আ্যার উপকারার্থ আমার হস্ত ২ইতে ভিছু গ্রছণ কবন, আর আনার বছিত নগরে ও আমার রাজপ্রাবাদে চলুন। অনেক পীডাপীডির পর তিনি অবশেষে বাইতে ভীকার পাইলেন ও রক্ষোর সহিত তাঁার প্রাসাদে গেলেন। দান করি-বার পূর্বেরাজা বর মাগিতে পাগিবেন-প্রভু, আমার আরও সম্ভান ক্রতি হয়ক, অনার আরও ধন হউ । আমার রাজা বৃদ্ধি হাউক; আমাৰ প্রীর নীবোগ হউক ইত্যাদি। রালা ওঁছোর व्यासिन। श्लेष कतियात्र भूटकाठे माथु छेडिता ठाँमधा वाट्ट माणियन । ইইং দৈৰিয়া বান্ধা হতবৃদ্ধি হট্ডা জীৱাৰ পশ্চালবনৰ কৰিছে পালি.

শৈন চাৎকার করিতে লাবিলেন, প্রাভু, চলিরা রেলে ? আহার कान बार्न करिएन ना ए मात्र छै। दान किएक किरिया विश्वासन ভিত্তক, আনি ভিত্তকর কাছে ভিক্তা করি না। তুমি নিছে একৰাৰ ভিক্ক, ভূমি আমাকে কি করিয়া ভিকা দিবে ? আমি ্ৰাত বোকাননই বে ডোমার স্থায় ভিক্তের নিষ্ট ভিকা লইব। বাঁও, আনার অঞ্সরণ করিও লা।" এথানে ভিকুক আর ভগ-ৰাদের আক্রত প্রেমিকদের ভিতর বেশ প্রভেদ করা ভইবাছে 1 অমন কি, মৃক্ষি অথবা অক্ত কোন লাভেব অক্ত ভগবানের উপা-স্নার্ক নিয়ন্তেশীর উপাদনা। প্রেম-কোন লভে চাহে না। মৌম কেবল প্রেমের জন্ত কর কর্ত্তা থাকে। ভক্ক ভগবানকে ভাগ বানেন, কারণ, তিনি না বানিরা থাকিতে পারেন না। ভৃষি একটী হুলার প্রাকৃতি ⇒ দৃষ্ঠ দেখিয়া উহাকে ভালবাসিতে লাগিলে। ভূমি ঐ দৃভ্যের নিকট হইতে অন্থরহ-বরণ কিছুই আখন। কর না। আর দেই দৃষ্ঠও তোমার নিকট কিছুই প্রার্থনা করে না। জ্ঞালি উচার দর্শনে ভোষার মনে আনকের উদয় হয়-- ইচাজে। ভোমার মনে বত গোলমাল আছে, দণ ঠা ওা করিয়া দেয়, উহাতে টোরাকে খাস্ক করিয়া দেব, ভোমাকে ক্ষণকালের অস্ত এব রূপ নশ্বর প্রাকৃতির বাহিরে শইণা দার ও তোম কে এক স্বর্গীর আন-শের অবস্থার ফেলিগা নেয়। এরূপ ভাবের প্রেম আমাদের ক্ষিত জিকোণের এক কোণ। প্রেমের পরিবল্ডে বিছু চাহিও मा। ভূমি বেন কেবল দিগাই বাইতে থাক। ভগবানকে তোমায় 'द्रवास मा थ, किन्तु कांशात निकते व्वेटक क बात शतिवार्क किन्नू চ(হিও বা।

্রেররপ বিকোপের বিতীয় কোণ এই বে, কোমে জোল কর্
ন ইং বাছার্য ক্রব-াবকে ভবে ভাগবালে, ঘারার্যা নমুবান্ত্রী

ভাগাদের মন্তব্যত্ত্বের এখনও ক্ষুদ্রি হয় নাই। ইতারা শান্তির ভরে क्शवानत्क प्रनामना करता छात्रात्र मत्न करत, निनि धक महान भूमव, डीहात अक स्टाप्त एक स्टाप्त का कार्य আক্রপোলন না করিলে তাহারা'দণ্ডিত হইবে। কপ্রানকে মত্ত্ব ভবে উপাসনা অতি নিম্বরের উপাসনা। এই মূপ উপা-সনাৰে যদি উপাসনাই ৰলিতে হয়, তবে উহা প্ৰেমধৰ্শের অভিনিত্তপাপান খাতা বলিতে হইবে। যডদিন জগবে কোনরূপ ভয় থ'কে. তভদিন প্ৰেমবিকাশের সন্তাবনা কোথায় ? প্ৰেম স্বভাৰতই সমুধর ভরকে নাশ করিছা কেলে। মনে ভাবিরা দেখ, ঐ ভক্তী জননী পথে দাঁড়াইয়া; একটা কুঁকুৰ ডাকিলেই তিনি ভয় পাইয়া স ales গতে প্র'বশ করেন। কিছ বাদ তাঁথার শিশু তাঁথার সজে থাকে ও বদি কেন দিংছ শিঙীকে আজনণ করে, ভখন সেই জননা কোপার থাকিবেন, মনে কর ৮ জা-ছাতখন তিনি সিংহমুখে ধাবমান হটবেন। প্রেল বাজাবিকট সমুদ্ধ ভরকে নাশ করির। কেনে। ভর আসে, কেবল জগং হটতে-আপেনাকে পুথক করা রুণ স্থার্থপ্য ভাব ছইছে। আন্মি নিজেকে যত কৃত্ৰ ও স্বাৰ্থপর বরিয়া ফে'লব, আমার ভরও সেই পবিমাণে বৃদ্ধি পাটবে। বলি কেছ বিবেচন। করে, সে কিছট নতে, ভাগার নিশ্চবট ভর আসিবে। আর চমি নিৰেকে শুদ্ৰ বলিলা যত কৰ ভাবিবে, ততই ভোমাৰ ভৱ ক্ষিয়া বাইবে। বতদিন ভোষাতে একবিশুও ভর আছে, তত-দিন ভোষাতে প্রেম থাকিতে পারে না। প্রেম ও তর ছটটী বিশল্লীত-ধর্মাত্মক। বাঁহারা ভগবানকে ভাল বাদেন, তাঁহারা ৰ্ডাৰাকে কখনই ভা করিবেন না। প্রকৃত ভগবং প্রেমিক 'ভগ-्रवीरमंत्र नाम दूषा गहेल मा, अहे जात्म अभिन्न काल करवन।

হৈছিল ৷ ধটাৰ প্ৰধাৰত্নিশা কিমলে শালিকত পাতে ? বেকাৰ্গত ৰউক सं 'दबस, कुमा अस्त माम राज गरेका भाव, उठदे समक्षा कुमा कीकारेक कानवान, कांचे कृति दीवात साम कतिरकह। 🍀 ं टक्षमिकिकारमञ्जूष 'दक्षामी करे दा, टक्षमिटकन औन ্রিতীয় জালবাদার পাল থাকিবে না, কারণ উছাই প্রেমিকের अटब्लिक कामर्ग कडेटन । यक्तिय ना कामादनत कामनामान श्रीक আমাৰের নিঞ্ট আমাৰের সংখ্যাত আদর্শ হইবা দাঁড়ার, ততদিব ক্ষাক্ত প্রেম আসিতে পাবে না। হটতে পারে, অনেক ছলে ই কাস্তবের প্রোণ অসং দিকে প্রযুক্ত হয়, কিন্ত প্রেনিক লোকের শক্ষে ভাহার বিত্র বভাই ভাহার নির্বোচ্চ আনর্শ। কোন লোক ক্ষতি কুংশিৎ লোকের ভিতৰ আপনাৰ উচ্চ আদর্শ দেখিতে পায়, আবার অপরে থব বড লোকে ইগা দেখিতে পাং, কিছ এই বঙ্গ খলেই বেবল আদশ্মীকেই প্রকৃত ও তীবভাবে ভালবাসা ঘাইতে পাৰে। প্ৰচেক্ত এাকিব উক্ত হয় আৰুশকেই ঈথৰ বলে। আল্লান হউন, জ্ঞানী হউন, স'ধু হউন, পাপী হউন, নর বা নারা, শিক্ষিত ৰা অশিক্ষিত সকল মতুহোৱই উচ্চতন আদশ ঈশ্ব। সন্ধু-লব সৌন্দর্য, মহত ও শক্তিব উত্তত্ত্ব আন্দর্শের সংটিই আমাদিগকে ত্রেনিক ও তাঁহার প্রেমাল্যদ ঈশ্রের পূর্ব ভাব প্রদান করিতে লাবে। এই আদর্শ গুলি প্রত্যেক ব্যক্তির মনে কোন না কোন क्राल श्रष्टावरके वसमात । छेकाता (यन, व्यामारतत सरमह আপুরিশেষ। আন্ধলকভিতে যে সকল ক্রিয়ার বিভাস লেখিতে: গুলাওয়া খাল, ভাহারা সকলেই আদর্শ ক্রিট্রা बाजुराज्यक्त , बारिया मातिमक क्रविशांत Coll-चक्रण । क्यामका के कि मामाविष मानाव दनविद्य नाके, कारा कित कि ক্রি লাক্বকৈ ক্রায়া- করে ক্রায়ে শাহিপ্ত করি

come कत्यात । - बार्श किंटरंड चांटर, कारावे वावित्व चार्मियात চেটা করিতেছে । **আবর্ণের এই মহাগ্রভাবই মানবজাতির মধ্যে** बिडाकिशामिनगर्कानिनी निक i इहेर्ड नार्व, नड सम्म, महत्व महत्व বংগর ধরিয়া চেষ্টার পর মাতৃষ বুরিতে পারে বে, সামাদের অভ্যন্তবন্ত আদর্শ বাহিরের অবভা সমূহের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিল্ক शांकेटक शांत्र ना। अहें जे वृत्तित्त शांत्रित तम विक्किंगश्यक নিজের আদর্শমত গঠন করিবার চেষ্টা পরিত্যাগ করিছা আনুর্শকে সেই উচ্চতম প্রেমের ভূমি হইতে আদর্শরূপে উপাসনা করে। সমুদর নিরতম আদর্শগুলিই এই পূর্ণ আদর্শের অন্তর্গত। সকলেই এই সতা স্বীকার করিয়া গাকেন বে, প্রেমিক ইথিওপের ভ্রতে रचामान्य त्मोलका त्मिका बादक। वाकित्वत त्माक विकास পারে প্রেম অপারে প্রেন্ড কইতেছে, বিত্ত গ্রেমিক ইথিওপের জ্ঞতে তেলেনের সৌলগাঁ দেখিরা খাকে। হেলেন **হউক, টথিও**প ছউক, বৰাধতঃ আমাদের প্রেমের বস্তঞ্জী বেন কডকঞ্জী মধ্যবিদ্য, যাহাদের ভিতরে আমানের আদর্শগুলি যেন কেন্দ্রীভত। क्र गर गांधातगढ: किरमत खेणामना करत ? अवश्च छाडे छेळाड्य ভক্ত ও প্রেমিকের সর্বাপানী পূর্ণ আগদ নছে। লোকে সাধা-রণতঃ নিল্ল হাদয়াভাত্তবীণ আদর্শকেই উপাসনা করে। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদৰ্শ বাহিরে প্রকেণ করিয়া ভাষারই নিকট আছ শ্বনত করি । প্রণত হয়। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাই, ৰ্যাংক্তি নিজে নিঠুৱ ও রক্তপিণাত, ডাহারা কেবল রক্তপিণাত্ত জখনেরই উপাদনা করিতে পারে, কারণ ভারারা কেবল নিজেখের 'खेळका चामनाक्रे कान वानिएक नाइत । अहे अबहे नांधुवाक्तिक 'केश्रादाव चापर्न चाकि चेक, चाव ठीशायत चावर्न चावन वाकिय क्षेत्रम् स्ट्रेट्स् जलपूत्र नुवक् ।

প্রেমের ভগবানের প্রমাণ তিনিই।

খে প্ৰেমিক বাজি স্বাৰ্থপথতা ও কেনা ৰেচাৰ ভাবেব উপল্লে পিয়াছেন, এবং বাঁচার কোন ছব নাট, তাঁগার আদল জি গ মচা-্মহিমামর ঈবরকেও দে ব্যক্তি বলিকে,আমি তোমাকে আমার সর্বাস্থ দিব, ভোমার নিকট ছইতে আমি কিছুই চাহি না। বাস্তবিক এমন কিছই নাই, বাহা আমি 'আমার' বলিতে পারি। খথন মাধুৰ এইক্লপ ধারণা-সম্পন্ন হর, তথন তাহার আদর্শ পূর্ণ কোম-সম্থিত হট্যা পড়ে: উহা বোষজনিত পূৰ্ণ নিভীকতা-রূপে পরিণত হয়। এইরপ প্রত্বের সর্বোচ্চ আদর্শে কোন হ্রপ বাজিগত প্রেমের স্থীর্ণতানাই। উলা সাক্ষতে মিক প্রেম, **অবস্ত ও অ**ণীম প্রেম, প্রেমমাতা বা পূর্ণ প্রেমরূপে পারণত হয়। প্রেমধর্মের এই মহান আদশকে তথন সর্ক্ঞাকার অধেলছম-নিরপেক ত্ট্রা উপাধনা করা হর। ইংটি পরা ভক্তি--লর্কোচ্চ অবস্থা-এইটা লাকভোমিক আদর্শকে আদর্শ বলিয়া উপাসনা করা। অভ সক্ত প্রকার ভক্তি কেবল ঐ ভঞ্জিতে প্রভিষার গোপান মাত্র। এই প্রেমধর্মের চরম আদেশে প্রভিতে আম্থা যে পথে কথনও বেশ স্থলতার স্তিত অন্তস্ত্ৰ চট, আবাৰ কথন যে পদখলন হয়, ভাচায় भक्क शिक्ष राष्ट्रे स्वय गएका असरमञ्ज ग्रहातक, वृक्षिए क्टेरव 1 এক একটী বন্ধ গহীত হইল ও আমানের ক্ষত স্তরবর্ত্তী আন্দর্শ-উচার ভপর একে একে প্রযুক্ত হইতে লাগিল। ক্রমণঃ এই স্মূলর বাহু বস্তই ক্রমবিস্পী এই আভাস্তরীণ আদর্শের প্রকাশকের পক্ষে অসুগরুক বোধ হইতে লাগিল ও স্বভাবতই -একটার পর আর একটা পরিভাক হইতে নাগিল। স্বর্শের

ट्या बंद क्रांशायक श्राप कि विरे

দেই সাধক বৃশ্বিতে থাকেন বে, নাজ বন্ধতে আদৰ্শতে অমুভৰ ক্ষবিৰাৰ চেটা বুধা। আদৰ্শের সহিত ভুসনায় এই সকল বাছ दश्वरे चांति कृष्ट । चात्र कांत्र किनि त्यरे मृत्र्याक अ मर्स्वत्त्रन ধা সাধাংশ ভাবে অবস্থিত দেই অণোরণীয়ান আদর্শকে সম্পূর্ণরূপে অভবেই অভুতৰ করিছে পা বন। ভাত্তাই ভাঁহার নিকট করত জীবন্ধ ও সভা তইবা বঁডোর। বধন ভয়ে এট অবস্থা লভ করেন, তথন ভগবানকে প্রবাণ করা বায় কি না. এসকৰ প্ৰাল্ল ভাৰাৰ বনে উদ্ধৃত হল না। ভাৰাৰ নিকট ভিনি কেবল প্রেমের ভগংনিমাত। তিনি প্রেমের সংখ্যাক আনর্শ-ইহাট পর্যাও। উটোব প্রেমরপ্তা খাচানিত, অঞ্জ প্রমাধ-নিরপেক। প্রেমিকের নিকট প্রেমমধের অস্থিত প্রমাণের কিছ মতে আৰম্ভক ন.ই: অধার ধর্মের বিচারক ভগবান প্রমাণ করিতে অনেক প্রান্ন আব্দার আব্দার হর বটে, কিছ ভক্তের এক্রণ ভগবানে কিছা প্রধোধনবোধই পাকে না। তাঁচার নিকট ভগবান কেবল মাত্র থেনকপ । "কেচট পভিকে প্রির জয় ভাল্থাদেনা, প্রিব ঋত্রব্রী আহার জয়ই শোকে পতিকে ভালবানে। কেংই পদ্মীকে শন্তীর অন্ত ভালবানে না, পদ্মীর অন্তর্কান্ত্রী আন্তাব অঞ্চ লোকে পদীকে ভাগবাদে।" ক্ষেত্রকত্বলেন, মাছবেব স্ক্রেকার কর্মের নুল স্বার্থপরত।। উহাত প্ৰেম, তবে বিশিইতা ছেত নিম্নাবাপল হট্যা গিয়াছে बाका। यथन व्याप्ति वाबाटक मनवाणी आवि, उथन निन्ध्वे অ মাতে স্থাৰ্থপ্ৰতা থাকিতে পাবে না। কিন্তু যথন আনি ভ্ৰম-- বল চঃ নিধেকে ক্ষুদ্র মনে করি, তথন স্থানার প্রেম সঙ্কীর্ণ ভাব থারণ করে। এই অস্তের দক্ষ বস্ত ভগবং-প্রসূত, স্থাতরাং জোষের যোগ্য। কিন্ত ইহা অৱণ রাখা কর্মব্য বে, সমষ্টিকে

सानवानिदर्गके न्यानदर्भ क्षानवाना क्षेत्र । अहे न्याके का क्ष ছগবানু। আর অক্রান্য প্রকারের উর্বল, ভর্গরণিতা, শস্তা মাষ্টা প্রান্ত স্থানত, শাস্ত্র প্রাকৃতি, ভারের নিবট ইহাদের কোন প্রয়োগনীয়তা নাই , কারণ ডাঁচারা পরা ডাজিক খধন অভয় ওছ ও পবিত্র এবং অগীয় প্রেমামৃতে পূর্ণ হয়, তথ্য অন্ত স্কৃপ প্রকার উপরের ভাব বাণকের যোগ্য ও অসম্পূৰ্ণ বা অনুপ্ৰক বলিয়া প্ৰিত্যক হয়। প্রাভজিয় অভাবই এইরপ। তখন দেই উচ্চাবভাগর ভক্ত তাঁছার ভগৰানকে মন্তিয়াদিতে অবেষক করিতে বান না , তিনি এমন স্থানই দেখিতে পান না, বেখানে তিনি নাই। তিনি ভাঁছাকে ম-লিবের ভিতরে বাহিরে সর্বাত বেধিতে পান। তিনি তাঁছ'কে দাধুর দাধুতায় ও পাশীর পাশে দেখিতে পাঁন। ইছাব করেন, ডিনি প্রকেই তাঁহাকে সর্কলজিয়ান, অনির্কাণ, নিতাদীপ্রিমান we নিভাবর্জমান প্রেমজোতি রূপে ছেথিতে পাইরাছেন।

মানবীয় ভাষায় ভগবৎ-এেেমের বর্ণনা।

মানবীৰ ভাষাত প্ৰেৰেৰ এই প্ৰবেশক আগৰ্শ একাশ ক্ষা অংগ্ৰহা। বুং উচ্চ মানবৰ্ষমাণ উহাৰ আৰু পুণিতা ক গৌল্যাই অনুভবে অক্ষম। তথাপি সৰ্বংশ্বৰ প্ৰেমপৰ্কে নিষ্টিক উভ্যান অবস্থাৰ উপাৰ-প্ৰবাহক উচাংগৰ বোৰেম আগুল অমুভব ক্ষিক্তে ও উন্নাৰ দ্বাকা ক্ষিতে ব্যাংস্কই এই অনুপ্ৰেমী বাদবীৰ আগী:

यानवीत्र जीवश्व कंबंबर दश्रास्त्र वर्गना । ৮৯

याबशाब विशिष्ठ बहाबारकः अब बेबार मान, फिल्ल फिल्ल टोकार्यन মানবীর প্রেমই এই অব্যক্ত ভগবং-প্রেমের স্করণ বুড়াইবার জন্ত বাবছত হইরাছে। মাতুব আখ্যাত্মিক বিবর লম্ভ নিজেব মান-বীৰ ভাবেই প্ৰকাশ করিতে পারে, পূর্ণ কেবলমাত্র আমা দর আপে-কিক ভাষায় প্রকাশিত হটতে পারে। সম্পর জগঃ আমাদেব নিকট আৰু কি ? অনক -- সাক ভাৰাৰ লিখিত মাত্ৰ। এট কাৰ-শেই ভক্তেশ্ব। ভগবান ও তাঁহার প্রেমের উপাসনা বিষয়ে গৌকিক শ্রেমের লৌকিক শব্দমূহ বাবহার করিব। থাকেন। পরাভক্তির করেকজন বাথ্যাতা এগ প্রাভক্তি করেকটা বিভিন্ন উপায়ে বৃদ্ধিতে ও এতাক অফুডা ক্রিডে টেটা ক্রিগছেন। ইহার মধ্যে পকানিয় ১ম অংশতক পাড ভক্তি বংশ। ব্ধন নাজুবের ক্**দ**রে প্রেমাথি প্রজ্ঞতিত হয় নাট, বধন ভালার সভিদ প্রেমের উদ্মত্ত-তাং মাথ্ৰাবা হব নাই, এই বাজ ক্রিপ্লাকশাপ বাজ ভঞ্চি কইতে একটু উন্নত স্থাসিদে বুক্ন প্রেম উদর হুইয়াছে মাত্র, যথন উচা তারবিকাশনাশ প্রেমের উরারভা-লক্ষণে লক্ষিত নহে, তথন উচাকে শাস্ত ।লে। দেখিতে পাই, ভ্রগতে কডকগুলি লোক আমাজন, ভালাবা ধীৰে ধীৰে সংগ্ৰপতে অংগ্ৰয়ৰ হন। আৰু ব কতক তলি লোক আছেন, ভাছাবা বড়ের মত বেগে চলিয়া ঘুন। শক্তে ভফ ধীব, শক্ত, নয়, তদপেকা একট উচ্চ অবঙঃ - লাভ। এ অবস্থায় মাতুৰ জাপনাংক ঈশবের লাগ ভ বেঃ বিশানী ডুড্যেব শ্ৰেভু ভক্তিই ওঁহোর আদৰ্শ।

ডার পর সখ্য গ্রেম —"জূবি খামার ত্রির বন্ধু।" বেমন মাসুষ রন্ধুর নিকট আপনাথ খ্যার খোলে, জানে থে, বন্ধু ডারার সে'বের মার্চ্চ ডারাকে উত্তর্গার না করিব। বাহাডে ভারার হিত হব, তারার ক্রেম্ক স্বারিকে—বন্ধুব্যরের অব্যা যেন। একটা সমান সমান কাব

बादक, कक्कम जावक क जीवांत्र जवाचलम क्रमेबादमह बदश दस्त অক রক্ষ সমান কৰি। স্তরাং ভগবান আমাদের হৃদ-ন্তের অতি স্মিহিত বন্ধু হইলেন—সেই বন্ধুর নিকট আমরা আমা-প্রের স্নীবনের সব কথা খুলিয়া বলিতে পারি---আমাদের অন্তরের গভীরতম প্রাহেশের অগুভাব সকল জাহার নিক্ট জানাইতে 'পারি। সম্পূর্ণ ভরসা আছে বে, তিনি বাহাতে আমাদের মঞ্চল হর, তাই করিবেন। এই ভাবিরা আমবাসম্প্রিশে র্মিশিক্স হইতে পারি। এ অবস্থাব তক্ত ভগবানকে তাঁহার স্থান হলে করেন-ভগ্রান খেন আয়াদেব খেলুডে। আছরা সকলে যেন এই জগতে খেলা ক্ৰিভিছি। থেমন ছোলবা গেলা ক্ষরে, ক্ষেত্র বড় বড় শ্রীল শ্রীযুক্ত নবপ্তিবাও আপনাদের বেশা খেলিয়া যান, সেই কপেই দেই প্রেমিক প্রভূত নিজে জগতের সূহিত থেলা করি তছেন। তিনি পূর্ণ-তাংগর বিভারই অভাব নাই। তাঁহার কটে বরিবাব আবেশ্রক কি ? কার্যা আমরা করি—উদ্দেশ্র কোন অভাবপুরণ। আব অভাব *ৰ্*ষিটেই অসম্পূৰ্ণতা ব্যায়। ভগবান পূৰ্ণ—ইচার বোন অভাৰ নাই। ুক্ত ডিনি এই নিয়ত কর্মান প্র কর্মা হাল পাকেন ^{প্} ভাঁছার কি উক্তেন্ত ? ভগবানেৰ স্টের অভিপান বিসংগ বে সকল গল শুনা বাব, লে তাকি অবকা গলহিদ'বে কলার হটতে পারে, কিন্তু ইছেরেশ অঞ্জাবোন মুল্য নাই। বান্তবিক সবই তার খেলা। এট স্বাধ শীক্ষার পেলা—ক্রমাগত এট খেলা চলিত্যেছ। ভাছার প্রামেশ্রম কগংটা একটা মলাব বেলা মাতা। ব'দ ভূমি পুর निवार के छ । उत्तर कि निज्य स्टब्के अन्त्री महा लामाना निवास क्षेत्रों क्य-यड मालूब र 9 क, के बक्सासूबबट व्हे लामानासरी धीन कता । विश्व काटन क, काशके क्यांत्र का गामा का का

मानवार जानाकस्थापर (अटबर पर्वतः)

स्व नार्ट्राम बाम कर्निक क्रेंट्रि वड क्रम स्मन्न जामानी सगर **एकव गयाजा जो छाटक्या -- बागवा अधारन द्यन नामाञ्चरण छात्रामा --**মঞ্জা উভাইতেছি--বেন খেলা হুইতেছে, আর ভগবান আমা-দের সৃহিত সর্কাট পেলা ক্রিডেছেন, আমরতে তাঁগার সহিত বেলিতেছি। ভগগান আমাদের অন sকালের «বেলুডে» অনক্রকালের থেলার গলী। বেমন হালর থেলা কনিতেছে**ন** গ থেলা সাজ হটল--- কে বুগ শেষ হৈল। ভাব পৰ অভাধিক সমরের জন্ম দঃ বিলাম-তর প্র জাবার বাহিবে আদিয়া খেলাঃ কেবল খণল ভূলিবা যাও, সবই খেলা, আৰ ভূমিও এ খেলার স্হায়ক, তথ্নত, কেবল তথনত ^{*}ত এ কট আটবো। ভখনত ভাগ ১৯ ক ভাবাণয় হয়, অবে সংসার ১৩ বাং উপব অকবিক্রমে ভাগিয়য় বলে। কিন্তু যখনট ভূমি এই ৪৮৩ জীবনের পরিবর্তনশীণ ঘটনা-বশীতে সভাবোধ ভাগে কব, অনুব ব্যুদ্ধ সংস্থাবকে জ্বীডাংক ভ্ৰমি ৩৫ আমপেনাদিগতে জীয়াব জীড়ামছা-কাবলিকামান কর তথকাণাথ ছঃগ চলিয়া যায়। প্রতি ৬-ুতে তিনি খেলা করিকেছেন। তিনি থেলা কবিতে কবিলত প্ৰিবী, ক্ষা, চল, ভাৰা প্ৰস্তৃতি নিৰ্মাণ করিছেতেন: ডিনি মনুষ ক্ষম, প্রাণী ও উদ্দিদ্যসূত্ জীঙা ক্ৰিছেছেন। আমবা ভাঁহার শতৰঞ্-থেলাব খেলুড। ছিনি ঐ খেলন্ডগণকে যেন একটা জীডাফগণে রাগিয়া নাডিভেছেন। তিনি প্রথমে একদিকে, পবে অপব্দিকে গাজাইতেছেন- আম্বাও ফ্লাত্সারে বা অজ্ঞাতভাতে ক্লাতারই ক্রীড়ায় সহায়ক। কি : আনেকা আনরা তাহার ক্রীকৃষ্টারক !

ভার গণের অবস্থাকে রাংলন্ত প্রেম বলে। উৎতে ভারতানকে বিচা কা ভারিবা বন্ধ ব ভারিতে হয়। এই। কিছু ন্তুন বকুমের স্থান ক্রিকার্ডিক বিকার্কার উপোনা স 22

ক্ষামানের ক্ষাব্যালের ধারণা ত্ততে ঐবর্ণ্যের ভাবগুলি সর দুর ক্রা। ঐশব্যভাবের স্কে স্কেট ভর আইমে। কিন্ত कार्यामात्र केंद्र थाका के ठक नवा ठेकित नर्रामंत्र कवा ক্ষতি এ আজাৰহতা অভ্যাদের আৰম্ভ ৰটে, কিন্ত একবার চ্ৰিত্ৰ গ,ঠত ছঙলে—ধৰন প্ৰেমিক, শান্ত-প্ৰেমেঃ একটু আখাদ ্করেন, অবার প্রেমের তীর উরত্তাও কিছু আ**ব**ংল **क्ट**दन, **७९न ठींडांच का**त नीडिशानन, नागन विदय, এ -স্কলগুলির কিতুমাত প্রবোজন থ,কেনা। প্রেমিক বলেন, জনবান্তক মহামহিম, ঐপর্থাশালী, জগপুণে, কেবদেবরূপে ভাবিতে আমার টক্রাকর না। ভগবানেব'ধারণা হইতে এই ভবেমংপাদক ঐবিষ্যান্তাৰ ভাজ।ইবৰ লক তিনি ভাগান্কে সন্তানৰূপে ভাল ংমানেন। মা বাপ ছে লর কাছে ভণ পাব না, ছেণের প্রতি ভালের ভাতনভ দ্য না। ভাহাদের ছোলব কাল্ড বিছু আর্থনা ক্রিবারও থ কে না। ছেলের ম্বল, পাও-বেই দাবী। স্তানের আহি ভাগৰাশার জ্ঞাবাপ ম। শভশত বার শ্রীবভাগে প্রের । ভাগেদের এক স্থানের জন্ম ডাগাবা সংল্ জীবন উৎসংগ প্রায়ত। এই ভাব হলতেই ভগবানকে বাংসশ্যভাবে ভালবাস। ছয়। বে সকল সম্প্রায় ভগান অবভার চন, বিশ্বাদ কবেন, ভাঁথাদের মুখ্যেই এট বাংল্লাভাবে উপাদনা স্বাভাগিত। মুস্ল্মান্দের পক্ষে ভগগানকে এইরপে স্থানভাবে ভাবা मश कार्रेन। जाता करत कलाव करेटक जरूरा बाकिरव। क्षि औष्टियान स दिन्तु नव्यावह वेदा वृत्तित्व गारव, कातन . - উল্লেদের বালক বীত, বাবকৃষ্ণ বৃথিবাছেন। ভারতের স্ত্রীশো-প্রেরা অনেক লম্বর আপনাদিগকে প্রীচ্ফের মাতা বলিয়া क्षि क्रमा अहिवान समनीयन्त आपनातियरक ओटिय माछा .

मानविशे कीलाक क्यारब टब्स्टबर वर्गना । ১७

ষদিগা চিন্তা কৰিছে পাৰেন ইবং ইইণ্ড পাশ্চাত্য গৰেন্দ্ৰ দ্বীৰবের মাজুলাবের জান ক্ষানিনে—ইবং তাঁহাবের বিশেষ প্রচারেন। এই ভাগনানের আঁতি ভারতিদ্ধান সুগালার আধানেনে অগ্নের অন্তর্ম দূদুদ্দা ইবনা আছে। ভাগনানম্বারা এই ভারতাক্তিনীবানিনার ভাব এই প্রমেন ভিকর একে বাবে নিম্মিত্ত ভাবিল। বিশ্বে সানের দিন লাগে।

মায়তে প্রেমের এট স্বর্গীর আদর্শকে আর একবণে প্রাকাশ ক রিয়াছে। উছার ন'ন মধুব — উছ'ই সর্পথকার প্রেনের মধ্যে সর্বোচ্চ। স্বগতের সর্বোচ্চ প্রেমের উপর উহা স্থাপিত-স্থার मानवीत (अध्यय मध्या छेवाई नर्स्वाकः। जीश्रक्रस्यत (अम বেলপু মাঞ্বের সমূলর প্রক্তিটীকে ওপট পালট করিয়া ফেলে, আমার কোন প্রেম লেকণ করিছে পারে গুকোন প্রেম লোকের প্রতি প্রমাণুর মধ্য দিয়া স্কাবিত হ**ই**রা তাহাকে পাগল করিয়া ভলে --নিজের আঞ্জি ভলাইবা দেয়---মানুষ্কে হয় দেবতা ÷র প্র কবিয়া দেব ? এই মধুর প্রেমে ভগবানকে আমাদের প্তিরূপে চিতা ক্রাহয়। আহর: স্কলে লা। কগতে আর পুৰুৰ নাচ কেবল একমাত্ৰ পুৰুষ আছেন-ভিনিট, আমাদের দেই প্রেম, স্পাই এক নাত্র পুক্র। পুক্রের প্রতি স্থার ও স্তীর আছি পুৰবের এই ভালবাদা ভগানকে অৰ্পথ করিতে ছইবে। আনবা জগতে বত প্রেকার প্রেম দেখিতে পাই, বাহা স্ট্রা আমরা অলাধিক পরিমাণে খেলা করিতেছি যাতা, ভগবান্ট ভাহাদের একমাত্র লক্ষ্য। তবে হতভাগা লোকে—বে অনস্ত পদ্জে মহাল প্ৰেমেৰ নদী দলা প্ৰবাহিত হৰুতেছে, ডাহাকে কানে না, জুতরাং নিকোধের কার বে মাতুবরূপ ছুত্র কুত্র भू है लग ब्यें कि छेरा बारबान कांबरक रहते। करता मध्या

क्षक्रिक मशानव व्यक्ति त्व व्यक्त व्यव द्वर त्वना राव, काहा কেবল এপটী বভানতৰ বুল পুতুলের জন্ত নহে; বনি ভূমি सक्छात्व के क्यांत प्रश्नात छेन्द छेन्द छ। एक खाशन दव. ভূমি ভক্ষত বিশেষ ভোগ কৰিবে। কিন্তু ই ভোগ হইতেই अक्षाया क्षेत्र द्वास स्मानित्व त्व. त्वामाव विकास त्य तथा আছে, ভাঙা ছবি কোন মহুব্যে প্রচাপ কব, তবে শীঘট ছটক কিংকট কটক, অগাতি আনবন কবিবে। ভতবাং আমাদের 'লোম দেই পুরুষোভ্যের উপর প্রধোগ করিতে চ্টবে - বাঁচার विशाल माहे, वीशव कथन ८०१न लिनर्कन नाहे, वाहाब ८४१न-স্মতে জোহারভাটা নাই। প্রেম বেন ভাহার প্রকৃত লকো পছছে, বেন উহা সেই প্রেমের অনম্ব সমূল্রে পঁছছে। সকল ন্দাই স্থার পঁলছে। একটা জলবিন্দু পর্যন্ত পর্বতগার হুইতে পতিত হুটৱা কেবল একটা নদীতে (উহা যত ২৬ট ছউক না কেন) থানিতে পাছে না। আগ্রেশৰে সেই লগবিদ্ ং কোন না কোন্দ্রণে সমূত্রে প্রবেশ করে। ভগবান আমাদের সর্ক কাকাৰ ভাবের একমাত লক্ষা। ব'ল বাগিছে চাও, ভগবানের আঠি বাগ e র । তোম ৰ গ্রেমাম্পদ ক ধ্যবাও-ভোমার দখাকে ধমকাও। আর কাছাকে তমি নির্বার তির্থার করিছে: পার ৫ মর্ডা জীব লে। ডোমার রাগ সঞ্জ করিব না। ভাচাতে জোমার উপর প্রতিক্রিয়া আসিবে। বৃদি চুনি আমার প্রতি ক্রেছ রাজ, আমি অবশাট তোমার উপর ক্রম হইরা উঠিব, কারণ আঁটি তোমার রাগ সম্ভ করিতে পারিব না। ভোনার প্রোমান্সান্য ক প্ৰাৰ্থ কৰি আৰাৰ কাছে কেন আসিতেছ না ? কেন আমাকে ক্রিলা কেলিয়া রহিয়াত ও তাহাতে বাতীত লাছ কিনে আনক ভাট ভোট দংসারের পুরুষে কি হব আছে

कान कानस्मन क्याहितके व्यामिनक व्यवस्थ कृतिए ছটবে – ভগবানই এই আনক্ষেত্র জনাটবাধা । আমাদের প্রবৃত্তি ভাগ দি সবট বেৰ তাঁহার সমীপে বাব। উহা তাঁখারই জন্ত অভি: #ত। উহারা বদি লক্ষেত্র নীচে চলিয়া বার, তবে উহাবা কুৎসিত্রপ ধারণ করিবে। বর্ণন তাহারা ঠিক তাহারদর লক্ষ্য-ক্তলে প্রছার, তথন অতি নিয়তন বৃত্তি পর্যান্ত অঞ্জল ধারণ কৰে। মানুৰের মন ও শ্বীরের সমন্ত শক্তি-ভাগারা বে ভাবেই প্রকাশিত পাতৃক নাকেন, ভগবনই তাহাদের এক্যাত্র লক্ষা---একারণ। নভুষালধ্যের সব ভালবাদা -- সব প্রবৃত্তি যেন উপীবানের দিকে বাছ। তিনিই প্রেমের ^{*}বোগা। এট মতুবান্তদর আর কাছাকে ভাল বাসিবে গ তিনি প্রম ক্রম্মণ, প্রম মহৎ-নেইমার্ট্য-স্কুপ, মহবুগরূপ। ভাঁহা অপেকা জগতে আ। কুন্দর কে আছে ? িনি ৰাটীত জগতে আগৰ আংমী হইবাৰ উপৰুজ্ঞ কে 🕈 লগতে ভালবাদাৰ উপযুক্ত আর কে আছেন > অভ থব, িনিট বেন আমাদের আমী হয়েন হিনিই বেন আয়েদের প্রিয়ুহ্ম প্রেয়াম্পর ধ্যেন। অনেক সমায় এর প্রটে যে, ভগবছক্ষপণ এই ভগ্নং-প্রেমের বিষয় বলিতে পিথা সর্বাহাকার মানবীয় প্রেমের ভাষা বাবহার করিল থাকেন। মর্থেরা ইচা বাকা না-ভালারা কশন ও ইহাব্ঝিবে না। তাহার। উহা কে⊲ল অভদইতে দেখিয়া থাকে। ভাগারা এই মাধ্যাত্মিক প্রেমোরস্কতা ব্রিতে পারে না। েশন কবিলা বুঝিবে ⁹ 'ছে ভিন্নতম, ভোমার ভাবরের একটামাঞ চুত্বন, বাহাকে ভূমি একবার চুন্ধন ক্রিখাছ, ভারার ভোমার জন্ত শিপ্ৰে। বৰ্জিত হট্যা থাকে। ভাতার সকল জঃগ চলিয়া ষায়। তিনি তোমা ব্যতীভ জার গব ভূলিয়া বান।" * প্রিয়তমের

শ্বরতবর্ত্নং লোকনাশনং শব্রিভবেগ্না অষ্ট্র্বিডং।

নেই চম্বন-জাতার অধরের গবিত নেই সংস্পর্ণের কর ব্যাকুল হও --- খারুতে ভাত্ত ক পাগল করিয়া দের, খাহা ভারতে দেবতা ক্রিয়া তলে। ভগবান বাহাকে একবার তাঁহার অধরায়ত দিরা ক্লার্থ করিয়াছেন, উচার সহদ্য প্রকৃতিই পরিবর্তিত হট্রা ্বার। জীতার পক্ষে জনং উডির। বার—ঠাঁচার পক্ষে কর্যা চল্লের আরু অক্টির থাকে না -জগংও এক অনস্ত প্রেমের সমতে পরিণক হটরা হার। ইহাই প্রেমোরভার চবমানভা। • **প্রস্তুত ভথবং-প্রেমিক আ**বার ইহাতেও সন্তই নছেন। স্বামাজীর . শেষ্ত উন্হার নিকট ১৪ উপাদকর নাদ। ভকেরা শহর্ব (পরকীয়) প্রেমণ ভাব প্রচণ করিলা থাকেন, কারণ উহ। অভিভার প্রবল। উরাব অবৈধতা ঠাগাদেব লক্ষ্য নতে। এই কোনের প্রকৃতি এট যে, বছট উচা বাধা পাখ, ততই উচা উপ্রকাব etan করে। স্থামীক্রীর ভালরসো অগ্রাধ—উভাতে কোন বাধা-বিশ্ব নাই। সেই জন্ত ভক্তের। কলনা করেন, যেন কোন বাণিকা উাহার প্রিয়তম পুরুবে আলক্র, আর উহে'র পিতা, মাঠা বা স্থামী ঐ তেনের বিরোধী। বত ই ঐ তেন বাবাপ্রাপ্ত চচ, ত प ট উছা আনদভাব গার্প ববিভে থাকে। এরক বৃন্দাবনে কিরুপে লীলা করিতেন, কিব্লপে নকলে জাঙাকে উল্লন্ত ছইয়া ভালবাসিত, কিন্ধণে তাঁহার সাডা পাইবামাত্র গোপীরা – সেই ভাগ্যবন্ধী গোপীরা সমন্ত্র ভশিয়া, অগৎ ভলিয়া, অগতের সব ২ন্ধন, ভাগতিক কর্ত্তবা, ---ইংরে সমুদর ক্ষুণ কুলি হা উ. হার সহিত সাক্ষাৎ করিছে _ব আসিত, মানবীর ভাষা তাহা প্রকাশ করিতে অক্ষম। মাহুব---

> ইতরগগবিকারণং নৃণাং বিভব বীর নভেহধরায়তন্। শুনুরাগবভা ১০ম করা : ৩১শ অধ্যার ১১শ প্রেকি ।

ৰাছৰ, তুৰি ঐপন্নিক কোনের কথা কও, আবার লগতের সব কমান্ত কৰিবৰে নিযুক্ত থাকিতেও পার। তেমান্ত কি নন সুৰ এক ? 'বেধানে হার আছেন, সেবানে কান বাকিতে পালে না। বেধানে কান, সেধানে হান থাকিতে পালেন না।' ভ উহারা কথন একলে থাকে না, আলো অ'বিধার কথন একসক্ষে বাঁকে না

উপসংহার।

ষধন প্রেমের এই উচ্চেডন আগলে উপনীত হওরা বার, জধন আন কোগার চলিয়া বায়। কে আর তথন জানেব জ্বন্ত লাভ হবৈ ? মুক্তি, উদ্ধার হওরা, নির্মাণ এ সবই তথন কোথার চলিরা বায়। এই উদ্ধার-প্রতার, নির্মাণ এ সবই তথন কোথার চলিরা বায়। এই উদ্ধার-প্রতার পার্থিকে পাইকে কে মুক্ত হঠতে চাহে? "তগবন, আদি বন, জন, নৌন্দর্যা, বিভা, এনন কি' মুক্তি পর্বান্ত চাহি না। জ্বেম লবে তোমাতে থেন আমার অহেতুরী ভক্তি থাকে।" তক্ত বলেন, তিনি হও আগলাকে প্রান্ত ভিনি বাবে জা, বানি। তব্দ কে মুক্ত হইবে? কে ভাগবানের সহিত অ্তেমভার আরাক্ষান্ত কিবি হ'ত ক্রম্বান্ত আমাকে পুরক্ত বাবি আমি এক,ক্রিত তথাপি আমি উাহা হইতে আমাকে পুরক্ত বাবি আমি ব্রিষ্টেশ্যন করে প্রেম—ইহাই কিবার সকলোচ ক্রম্ব। প্রোহনর অত্যান—ইহাই কিবার সকলোচ ক্রম্ব। প্রাত্তনকে সভোগ করিবার অভ কে না সহবারর মন্ত কে

^{ু *} বাঁহা রাম উাঁহা কাম নহি, বাঁহা কাম উাহা নহি বাম। কুললীকৃত দৌহা।

वस कामना करवन ना । विनि त्करण जानवामिरज हान---वेहाहे ভাঁহার এক্ষাত প্রার্থনা। ভাঁহার মিছাম প্রেন বেন উজান ক্সান্থিরা যাওয়া। প্রেমিক যেন নগাঁব উৎপত্তিস্থানের নিকে স্লোতের বিশরীতে বান। জগং তাঁহাকে পাগণ বলে। আমি লানি, কোন আজিকে লোকে পাগল বলিত। ভিনি উত্তর দিতেন, "বছগণ, শৈষ্দ্ৰ জগৎ একটা বাতুলালয়। কেছ সাংসারিক প্রেম শইয়া উন্মন্ত। কেছ নামের জন্ত, কেছ যখের জন্ত, কেছ অর্থের জন্ত, আবার কেছ বা মুক্তি বা সর্বোর জন্ম উন্নত। এই বিরাট বাঁড়লালরে আমিও বাডল। আমি ভগবানের লক্ত পাগল। তমি পাগৰ, আমিও ভাহাই। আমার বেধি হর, আমার পাগলামিই সর্ব্বোংকুট।" প্রকৃত ভক্তের এই জ্লান্ত প্রেমের সম্মুপে আর স্বই উদ্বিয়া যার। সমুদ্য কগং তাঁছার নিকট প্রেম- কেবল প্রেমে পুর্ণ-- প্রেমিকের চল্কে, এই রূপই প্রেতীয়্মান^{*} হয়। বর্থন মানুবের ভিতর এই প্রেম কাবেশ করে, তথন তিনি অন্তকাদের জন্ম স্থী, অনভকালের অভ মূক হইরা বান। ভগবংপ্রেমের এই উল্লন্ততাই কেবল আমাদের অন্তরত সংসারব্যারি অনভকালের ক্ষম্ম আরোগ্য করিতে পারে।

শ্রেমের ধর্মের আমাদিগকে বৈতবাধিভাবে আরম্ভ করিত হব। জপরান দের একটা গুগড় জিনিব—আমামাও দেব তাং।
হবৈতে পুঞ্চা থেমা উহার নথে আদিরা উভরের মিলন সম্পাদল করে। নাতুর ভবগানের দিকে অবাসর হবৈত থাকে।
উক্তান্ত নাতুরে ভবগানের দিকে অবাসর হবৈত থাকে।
উক্তান্ত নাতুরের ক্রমণ: নিকটনতী হবৈত থাকেন। নাতুর
ক্রম্যান্ত নাতুরের ক্রমণ: নিকটনতী হবৈত থাকেন। নাতুর
ক্রম্যান্ত নাতুরের ক্রমণ: নিকটনতী হবৈত থাকেন। ক্রমণা
ক্রমিতে বাকেন। তাঁহার নিকট তথবান্ এই সর্বাপ্রভারতপুশি

বিবাজিত। তিনি তথনই উন্নতিও চরব সীমার উপস্থিত হন, মধন তিনি নিজ উপাজদেশতাতে একেবারে নিময় হুইছা হান। জামারা সকলেই নিজেবের ভালবানি। এই বুল অহংএর ভাষ্ কোমকেও বার্থাবুক্ত করিবা তুলে। অমলেরে বধন পূর্পকান-লোগতের বিকাশ হর, তথন এই কুমঅহং দেন দেই অনুত্ত্ব সহিত একীকৃত হুইছা যাব। মান্ত্র স্বাহা তথন দে সক্ষ্ ক্ষা সম্প্রত্থাপরিবিত্তিত হুইছা যান। তাহার তথন যে সক্ষ বলা ও বাগনা হিল, সব চলিয়া যাব। তিনি অবশেষে এই ফ্লব প্রাথ্যভাবো গতা অস্ত্রত বহরে যে, বেম্ম, প্রেমিক ও প্রেম্মর

উপাঙ্গ দেবঙা একই।











